



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

ANSÖKAN

Diarienummer
2009-3060234

Sid 1 (25)

Utlysningens namn och diarienummer PO 2 Genomförande Mål 1-4 2009-2 2009-5060009	
Uppgifter om organisationen	
Organisationens namn Region Dalarna	Organisationsnummer 2220001446
Utdelningsadress Myntgatan 2	Organisationstyp Landstingskommunala verksam
Postnummer Postort 79151 Falun	Organisationsstorlek 2-50 anställda
Webbplats www.regiondalarna.se	
Behörig företrädare Göran Carlsson	

Uppgifter om arbetsstället/enheten	
Enhetens namn Region Dalarna	CFAR-nummer 41371386
Utdelningsadress Myntgatan 2	Telefonnummer
Postnummer Postort 79151 Falun	Faxnummer
Besökadress Myntgatan 2, 79151 Falun	BankGiro
E-postadress lennart.farje@regiondalarna.se	PlusGiro 1137890-8
SNI-kod Offentlig förvaltning	Antal anställda Kvinnor Män 30 18

Uppgifter om projektet	
Projektets namn W18-24	Startdatum 2010-01-11
Projektets besökadress Myntgatan 2	Slutdatum 2012-12-31
Postnummer Postadress 79151 Falun	Ansökan avser <input type="checkbox"/> Förprojektering <input checked="" type="checkbox"/> Genomförande
Ange ärendenummer om din ansökan gäller ett fortsättningsprojekt på en förprojektering	
Har ni som sökande inklusive deltagande aktör mottagit statsstöd i form av stöd av mindre betydelse under de två föregående beskattningsåren och innevarande år? <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej	Antal deltagare Kvinnor Män 272 408
Är din organisation momsredovisningsskyldig för projektets verksamhet? <input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	Programområde <input type="checkbox"/> 1. Kompetensförsörjning <input checked="" type="checkbox"/> 2. Ökat arbetskraftsutbud
Områden som projektet kommer att bedrivas inom <input type="checkbox"/> Stockholm <input type="checkbox"/> Östra Mellansverige <input type="checkbox"/> Sydsverige <input checked="" type="checkbox"/> Norra Mellansverige <input type="checkbox"/> Mellersta Norrland <input type="checkbox"/> Övre Norrland <input type="checkbox"/> Småland och Öarna <input type="checkbox"/> Västsverige	Ålder på projektdeltagare <input checked="" type="checkbox"/> 16-24 <input type="checkbox"/> 25-54 <input type="checkbox"/> 55-64
Vilka ska delta i projektet? <input type="checkbox"/> Sysselsatta <input type="checkbox"/> Helt arbetslösa sedan minst ett år med särskilt fokus på personer med utländsk bakgrund (Minst 3 månader för personer i åldern 16-24) <input type="checkbox"/> Helt eller delvis sjukskrivna sedan minst 6 månader <input type="checkbox"/> Personer med hel eller delvis sjuk och aktivitetsersättning <input type="checkbox"/> Personer med ekonomiskt bistånd enligt socialtjänstlagen eller introduktionsersättning enligt lag om introduktionsersättning för flyktingar och vissa andra utlänningar <input checked="" type="checkbox"/> Unga som befinner sig i övergången mellan studier och arbetslivet	Uppfyller projektet något av följande kriterier? <input type="checkbox"/> Lärande miljöer <input checked="" type="checkbox"/> Samverkan <input checked="" type="checkbox"/> Innovativ verksamhet <input checked="" type="checkbox"/> Strategiskt påverkansarbete Är projektet inriktat på någon eller några av diskrimineringsgrunderna? <input type="checkbox"/> Etnicitet <input type="checkbox"/> Kön <input type="checkbox"/> Ålder <input type="checkbox"/> Sexuell läggning <input type="checkbox"/> Funktionshinder <input checked="" type="checkbox"/> Projektet är inte riktat mot någon av diskrimineringsgrunderna <input type="checkbox"/> Trosuppfattning



2009-3060234

Kontaktperson projekt	
För- och efternamn Karin Rosenberg	Telefonnummer 023-777079
E-postadress karin.rosenberg@regiondalarna.se	Mobilnummer 076-1114438
	Faxnummer

Kontaktperson ekonomi	
För- och efternamn Karin Rosenberg	Telefonnummer 023-777079
E-postadress karin.rosenberg@regiondalarna.se	Mobilnummer 076-1114438
	Faxnummer

Beskrivning

<p>Bakgrund till projektet</p> <p>Behov och problem - A: [För ansökningar inom projektfas 'Förprojektering'] Beskriv vilket problem projektet ska lösa eller vilka nya möjligheter som ska utvecklas. B: [För ansökningar inom projektfas 'Genomförande'] Beskriv slutsatser från en eventuell förprojektering.</p> <p>Dalarna har stora avgångskullar från gymnasieskolorna de närmaste åren. Samtidigt gör lågkonjunkturen att arbetsmarknaden är kärv. Parallellt med detta står regionen inför ett stort generationsskifte på arbetsmarknaden som gör att vi inom några år kommer att ha ett stort behov av arbetskraft inom en mängd områden.</p> <p>Länet har samlat sig, genom kommunerna, landstinget och landshövdingen, och prioriterat detta område genom att Region Dalarna under våren 2009 initierat projektet Unga till arbete. En förstudie/förprojektering har gjorts under våren och sommaren 2009, bilaga 8, som har resulterat i följande problembild:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Under åren 2009 till 2010 kommer cirka 8 000 ungdomar att lämna gymnasieskolan i Dalarnas län. - Det är fler ungdomar som går ut gymnasieskolan utan fullständiga betyg än 1990/91. - Finanskrisen med den samtidiga lågkonjunkturen medför att de unga i dag kommer att få svårt att få ett arbete direkt efter gymnasiet och framför allt för de som inte har betyg i alla ämnen, se arbetslöshetsstatistik, bilaga 1. - Arbetsförmedlingens jobbgaranti för unga börjar gälla efter tre månaders arbetslöshet. Detta medför att ungdomarna måste vänta minst 3 månader innan de får träffa en vägledare/coach och för en ungdom är detta lång tid och kan medföra att ungdomen tappar tron på framtiden och sig själv. - Ungdomars fysiska och psykiska hälsa är ett ökande problem, där unga kvinnor är speciellt utsatta. Ett utanförskap riskerar att ytterligare förstärka problemen. Länet brottas fortfarande med kvarvarande negativa effekter av den omfattande arbetslösheten för dem som var unga i början av 90-talet. - Det är svårt att hitta praktikplatser på företag och inom offentliga förvaltningar. Därför måste företagen motiveras att ta emot praktikanter. - Kvinnors förankring på arbetsmarknaden är svagare än männens. - Socialbidragen ökar för unga vuxna. Enligt SKL ökar dessa kostnader 50 % mellan 2008 och 2012, och framför allt för ungdomarna. - En undersökning från Dalarnas forskningsråd visar att fler ungdomar flyttar ut från Dalarna än från de flesta andra län. - Om några år, när lågkonjunkturen är över, kommer det att uppstå arbetskraftsbrist inom många yrkesområden i Dalarna, t.ex. vård och omsorg och industrin.
--



Hälsa

Vi har tagit del av den forskning som Dalarnas forskningsråd gör om ungdomar i Dalarna, hur de mår, hur de tänker om sin framtid mm. De har bl.a. gjort en enkätundersökning i länet. I korthet säger denna att:

Hälsotillståndet är i stort sett bra men -

- samtidigt uppger 40 % att den har ont i magen, huvudvärk eller har problem med sömnen flera gånger i veckan.
- unga kvinnor mår betydligt sämre än de unga männen.
- ungas levnadsvanor, kost och motion, påverkar hälsan.
- ungas självförtroende och självtillit har stor betydelse för hälsan
- de ungas ekonomiska situation och koppling till arbetsmarknaden påverkar hälsan.

Ungdomsstyrelsen har också gjort en analys av ungas hälsa med liknande resultat.

Nyligen har det kommit larmrapporter gällande tonåringars hälsa med höga siffror på de som skadar sig själva.

FÖRTYLIGANDE 091009:

Bakgrundsbeskrivningen

Hur ska metoden kunna få målgruppen närmare arbetslivet?

Dels genom att utveckla ”En dörr in” i kommunen och regionen, där myndigheterna samarbetar kring individen och dels genom utbildnings- och praktikprogrammet som är ett kvalitativt program som bygger på ett helhetstänkande kring individen. Detta kommer förhoppningsvis leda fram till en dala-modell för hantering av ungdomsarbetslösheten och som kan permanentas under projektet.

Framgångsfaktorer för att projektet ska lyckas är (dvs att ungdomarna kommer närmare arbetslivet):

- Kursledare har pedagogisk kompetens, ett förhållningssätt och en värdegrund som får ungdomen att starta en lärandeprocess.
- Det finns en god samverkan inom kommunen och med berörda myndigheter, och att personal i kommunen / Af träffas och utvecklar modellen och programmet.
- En tydlig struktur för kartläggning/introduktion och för praktiken, som bidrar till ett tydligt lärande.
- Ungdomen får träna ett helhetstänkande kring livet – som stärker ungdomens hälsa och ger en långsiktig hållbarhet i alla led.
- Genusperspektivet finns med i alla aktiviteter.
- Kursledare får kontinuerligt stöd i form av handledning och nätverksträffar.
- Kontinuerligt stöd på praktiken till ungdom.
- Bra kontakt med arbetsplatserna och stöd till dess handledare.

Hur vi kom fram till detta i förprojekteringen? Vi har träffat personal i alla kommuner, tagit del av SKL:s utredning, haft träffar med framgångsrika utbildningsanordnare, haft träffar med ungdomar. Dessutom har vi i projektgruppen en mycket stor kompetens och erfarenhet av arbete med arbetslösa ungdomar i olika former.

Se även ansökan under rubrik Syfte; slutsatser från förprojekteringen, sid 5. (Förstudien är dessutom skickad till ESF).

Jämställdhetsintegrering

A: [För ansökningar inom projektfas 'Förprojektering']

Beskriv kortfattat hur ni kommer att jämställdhetsintegrera projektets olika delar (metoder, resurser etc).

B: [För ansökningar inom projektfas 'Genomförande']

Beskriv, kortfattat, resultatet av den problem- och behovsanalys/swot som gjorts med avseende på jämställdhet.

Ur förordet Statistik från - Kvinnor och män i Dalarna, 2008:

"I Dalarna visar sig ojämställdheten till exempel på arbetsmarknaden, i folkhälsan och i löneskillnader mellan kvinnor och män. Att ta tillvara och värdera kvinnors och mäns erfarenheter och kunskaper lika är en viktig utvecklingsfråga för länet.

Projektgruppen har gjort en SWOT-analys som underlag för jämställdhetsintegreringen:



Styrkor

- Jämställdhetsproblematiken är väl känd på myndighetsnivå (Länsstyrelsen har även sakkunnig på området).
- Socialfonden kräver att jämställdhetsproblematiken finns med i projekten.
- Projektledaren från Region Dalarna har lång erfarenhet av jämställdhetsarbete.

Svagheter

- Många företag och organisationer i Dalarna har problem med att lyfta jämställdhetsproblematiken till en viktig fråga för att åstadkomma en god arbetsmiljö och effektivitetsförbättringar. Ofta är det policydokument som inte följs.
 - Det är inte många företag/organisationer som har speciellt avsatta resurser för jämställdhetsarbetet.
 - Dalarnas arbetsmarknad är tydligare uppdelad mellan män och kvinnor än övriga landet.
 - Unga kvinnor har en svagare förankring på arbetsmarknaden än männen. De har oftare deltidsanställningar och tillfälliga anställningar.
 - Unga kvinnor har större ohälsa (sjukskrivning, hälsoproblem mm) och det är större än rikets.
 - Sexuella trakasserier på arbetsplatsen. Den senaste Arbetsmiljöundersökningen från SCB och Arbetsmiljöverket är från 2005 och visar att nästan var femte kvinna och var tjugonde man i arbetslivet upplevt någon form av sexuella trakasserier eller trakasserier på grund av kön under senaste året.
 - Det är betydligt fler arbetslösa män än kvinnor i åldern 18-24 år, de utgör ca 64 %.
 - Nettoutflyttningen för unga vuxna är stor i Dalarna, tredje största länet. Särskilt kvinnorna flyttar.
 - Kvinnor har mer obetalt arbete än vad männen har.
 - Kvinnor har lägre lön än männen.
 - Det är fler kvinnor än män som studerar vidare efter gymnasiet. Skillnaderna är större i Dalarna än i övriga riket.
- Det är svårt att få män till högre studier.
- Ungdomar och framför allt männen har överlag dåliga kunskaper kring jämställdhet.
 - Ungdomar gör ofta traditionella utbildnings- och yrkesval.

Möjligheter

Vi har möjligheter i projektet att öka kompetensen om jämställdhet hos politiker, beslutsfattare, företagsledare, tjänstemän och ungdomarna.

- Med en väl avvägd information och utbildning kan politiker, företagsledare och tjänstemän ges kunskaper om jämställdhet. T.ex. genom att projektet anlitar duktiga konsulter och föreläsare, t ex Claes Borgström, (fd JämO) eller Lars Engström, författare och chefsrekryterare.
- Att i programmets jämställdhetsdagar ge ungdomarna information och möjligheter att reflektera över problematiken och öka kompetensen i jämställdhet.
- Att få ungdomarna att se vilka möjligheter, skyldigheter och rättigheter de har inom alla områden
- Att ta med genusperspektivet i utvärderingarna.
- Vid rekrytering av personal till projektet ska krav ställas på kompetens om jämställdhet.
- Att ge personal i projektet kunskap om jämställdhet.
- Socialfonden kräver att jämställdhetsintegreringen ska finnas med i projektet.
- Projektledaren från Region Dalarna har möjlighet att vara pådrivande.

Hot

- Politiker, företagsledare och tjänstemän tar inte jämställdhetsintegreringen på allvar.
- Projektledaren orkar inte fullfölja projektplanens ambitioner på grund av motstånd från politiker och tjänstemän.
- Kursledarna tar inte ämnet på allvar.

Med utgångspunkt från denna problem- och behovsanalys har en handlingsplan för jämställdhetsintegreringen dokumenterats, se under genomförande nedan.

Målgrupper som omfattas av projektet - Beskriv projektdeltagare, samverkanspartner och mottagare av projektresultat, samt på vilket sätt dessa grupper påverkas.

Projektdeltagare

Den primära målgruppen i projektet är arbetslösa ungdomar i Dalarna mellan 18-24 år som står långt från arbetsmarknaden, till exempel:



- ungdomar som ej fullföljt sina gymnasiestudier eller har ofullständiga betyg.
- ungdomar som är utlandsfödda och som kommit till Sverige under tonåren.
- ungdomar som inte vill eller kan börja på en utbildning.

Målgruppen kommer att definieras närmare i processen "En dörr in" (se nedan) som kommer att tillämpas i projektet. I nedanstående projektplan och kostnadskalkyl utgår vi från att målgruppen utgörs av cirka 680 ungdomar under tre år. I genomsnitt 170 platser, där varje ungdom är i programmet i genomsnitt 8 månader. Ungdomarna kommer att få stöd och hjälp genom att delta i ett program med introduktion, praktik och en tät kontakt med kursledaren. Här får han/hon möjlighet att arbeta fram en egen handlingsplan, delta i utbildningsinslag, hitta praktikplats och få ett stöd under praktiktiden. Programmet har ett förhållningssätt som bygger på att deltagaren är mycket delaktig i sin plan och i sitt liv, och att det gäller att han/hon hittar sin kreativitet och lust. Här är det viktigt att de ungdomar som inte har passat in i skolan får en möjlighet att hitta andra vägar till studier och/eller kompetensverifiering.

Arbetsplatserna (företag och andra organisationer)

De lokala företagen som tar emot praktiserande ungdomar utgör en sekundär målgrupp. Där är det främst en person på varje företag som kommer att ges handledning/utbildning i rollen som praktikhandledare. På sikt kommer företagen att gynnas genom att förutsättningarna ökar för att det i framtiden kommer att finnas ungdomar på orten med god kompetens och vilja till att arbeta.

Kursledarna

De lokala kursledarna/utbildarna utgör en sekundär målgrupp då de kommer att ges handledning och stöd i sina roller i arbetet med ungdomarna. De personer som får rollen som kursledare kommer att öka sin attraktivitet på arbetsmarknaden efter genomfört projekt.

Samverkanspartners och mottagare av projektresultatet

I detta projekt samverkar:

- Alla kommuner i Dalarna (främst arbetsmarknadsenheterna och socialtjänsten).
- Arbetsförmedlingarna i Dalarna (utom Ludvika och Smedjebacken).

Kommunerna är samverkanspartners via de olika förvaltningar som arbetar med ungdomar, socialförvaltning, arbetsmarknadsenhet, ungdomsenhet etc. Samarbetet mellan de kommunala förvaltningarna kommer att sträva mot nya organisatoriska strukturer med en-dörr-in som mål. Kompetensen för hur ungdomar kan bemötas kommer att öka, främst via kursledare men även andra inblandade funktioner.

Arbetsförmedlingarna samverkar genom att en del deltagare i projektet rekryteras från arbetsförmedlingarna. Samarbetet mellan de kommunala förvaltningarna och arbetsförmedlingarna kommer att utvecklas genom att båda AF och kommunerna finns med i de lokala arbetsgrupperna.

Svenskt Näringsliv, Företagarna, Iframgångsrika ungdomsprojekt, ungdomsnätverket i Dalarna med flera kommer att bjudas in till olika arbetsgrupper.

Dalarnas forskningsråd kommer troligen att ges uppdraget att utvärdera projektet, eftersom de har en unik kompetens på ungdomsforskning i Dalarna. Högskolan Dalarna kommer att bjudas in i olika sammanhang för att följa projektarbetet och tillföra kunskaper.

Alla dessa målgrupper/samverkanspartners kommer således på olika sätt att bli delaktiga i arbetet och vara mottagare av projektresultatet.

FÖRTYDLIGANDE 091015:

Målgrupp: De som inte vill eller kan påbörja en utbildning:

Inte kan (men vill): De som inte har gymnasiebetyg eller har för låga betyg för att komma vidare på den utbildning de skulle vilja söka.

Inte vill: De som inte har gymnasiebetyg eller har låga betyg och som har dålig erfarenhet av skolan och vill inte försätta sig i den situationen igen. Oftast är det ungdomar som har haft behov som inte skolan kunnat möta upp, tex läs- och skrivsvårigheter, koncentrationssvårigheter.

Syfte - avsikten med projektet.



Syftet med projektet:

- Att skapa en modell för kommunerna i Dalarna, som ska stärka och förbereda de arbetslösa ungdomarna, 18-24 år, som står långt från arbetsmarknaden, för ett kommande inträde på arbetsmarknaden eller fortsatta studier. Den grundmodell som utvecklats i det initiala projektet Unga till arbete ska successivt utvecklas i projektet till en Dalamodell för arbetslösa ungdomar.
- Att via ett utbildnings- och praktikprogram med helhetsperspektiv, ge ett stort antal arbetslösa ungdomar goda förutsättningar, för ett kommande inträde på arbetsmarknaden, fortsatta studier eller annan aktivitet som leder mot målen.

Slutsatser från förprojekteringen:

Den problembild som hade dokumenterats som underlag för beslut om att starta projektet "Unga till arbete" har bekräftats och till vissa delar förstärkts efter analysen i denna förstudie.

Arbetslösheten förväntas stiga ytterligare under det kommande året. Ungdomsarbetslösheten har fördubblats det senaste året och det finns prognoser som pekar på en tredubbling om ett år från nuläget. Dessa siffror pekar på en enorm utmaning för samhället som om den misslyckas kommer att få stora framtida negativa konsekvenser för de offentliga försäkringssystemen, försörjningsstödet och hälso- och sjukvården, förutom personliga tragedier.

När antalet arbetslösa personer ökar leder det naturligt till en ökning av försörjningsstödet på sikt eftersom många personer inte är med i A-kassan. Det gäller speciellt för ungdomar som inte har hunnit kvalificera sig för A-kassa. Även om de i många kommuner pågår ambitiösa satsningar för arbetslösa ungdomar finns det sällan några samlade planer för att motverka de negativa konsekvenser som kommer att uppstå till följd av arbetslösheten. Många beslutsfattare i kommunerna har säkerligen varit och en insett problemets vidd, men inte lyckats få till stånd en samlad plan för kommunen. På vissa håll tycks en genuin insikt saknas om problembilden, alternativt finns det stora organisatoriska svårigheter att få till stånd ett seriöst samarbete som kan leda till en samlad strategi för hur man ska bekämpa de negativa effekterna av ungdomsarbetslösheten. En del i denna problembild är att kommunerna nu brottas med stora ekonomiska problem där befintliga verksamheter som skola vård och omsorg redan har fått kännas vid stora neddragningar.

I Dalarna, och på andra håll i landet, finns företag som har som affärsidé att genomföra olika projekt i kommunerna för att minska arbetslösheten. Många projekt är lyckade under projekttiden. Väldigt ofta har inte modellen förankrats i kommunens reguljära verksamhet och kunskaperna och erfarenheterna av projektet har försvunnit efter projekttidens utgång.

Det finns många program som bygger på att arbetslösa får praktikplats. Det finns risk att det blir en praktikplatsanvisning, utan genomtänkt vägledning, introduktion och uppföljning. Det kan försvåra företagets vilja att ställa upp med praktikplats. Det är väsentligt att tiden och praktiken blir en lärorik period som stärker ungdomens självförtroende, höjer kompetensen och hälsan.

I flera kommuner finns inte en given plats/funktion/ingång att vända sig till om man är arbetslös och väntar på arbetsförmedlingens åtgärder. Det finns behov av en ny myndighetsstruktur som sätter ungdomen i fokus. En gemensam ingång kan snabbare ge arbetslösa ungdomar möjlighet och stöd att komma ut i arbetslivet. Olika insatser som jobbcoachning, praktik, studier och rehabilitering behöver samordnas. "En gemensam ingång" ger positiva effekter på många plan: för individen, för de personer som arbetar inom myndigheterna och för effektiviteten för samhället.

Även om handlingsplanen är ambitiös och omfattande täcker den inte på långa vägar de behov som finns för att begränsa de negativa effekterna av ungdomsarbetslösheten. Utgångspunkt i planeringen har varit att hålla nere kostnader för kommunerna till en rimlig nivå, där ingen kommun ska behöva avstå av kostnadsskäl. Om vilja och ekonomi finns är det ju inget som hindrar kommuner att öka ambitionsnivån i föreslagna program. Ett annat skäl till att hålla nere ambitionsnivån är att låta kommunerna "växa in" i projektet efter att de arbetat ett tag med programmet. Ett nytt sätt att arbeta kommer naturligt nog att stöta på hinder i organisationen som kan ta olika lång tid att överbygga beroende på förändringsbenägenheten i organisationen.

Föreslagen handlingsplan kommer att leda fram till en Dalamodell för hantering av ungdomsarbetslösheten, vilken förhoppningsvis stärker alla aktörers förmåga och vilja att satsa på de arbetslösa ungdomarna. Om denna effekt kan uppnås finns möjligheter att under projekttiden utöka programmet så att fler ungdomar ges tillfälle att delta.

Målsättning - Ange mätbara projektmål. Beskriv de förväntade effekter, som skall uppnås kopplat till projektets syfte.

- Att alla kommunerna och arbetsförmedlingarna i länet är delaktiga i projektet.
- Att minst 70 % av de anvisade ungdomarna ska fullfölja utbildnings- och praktikprogrammet, enligt det kontrakt som gjorts upp.
- Att minst 50 % av dessa ska få ett personligt kompetensbevis som visar de generella kompetenser de har, relaterat



2009-3060234

till utbildnings- och praktikprogrammet.

- Att minst 70 % av de som fullföljt utbildnings- och praktikprogrammet ska vara självförsörjande, vara i studier eller vara i en annan aktivitet som leder framåt till arbete, tre månader efter avslutat program.

- Att minst 80 % av de som fullföljt utbildnings- och praktikprogrammet (på minst ett halvår) ska må bättre, 2 punkter (på en skala på 10), tre månader efter avslutat program.

Genomförande

Tid- och aktivitetsplan - Ange alla planerade aktiviteter, uppskatta ett planerat start- och slutdatum för respektive aktivitet, samt beskriv varje aktivitet utförligt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
<p>1. Projektadministration och ekonomihantering Arbetet sker löpande under projekttiden och består bl.a. av följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt- och styrgruppsmöten - Projektuppföljning och projektstyrning - Ekonomihantering (Rutiner både för Region Dalarna och för kommunerna kommer att upprättas initialt i projektet. <p>Kostnader för dessa aktiviteter består av delar av löner till projektledaren, samordnaren och ekonomen.</p>	2010-01-11	2012-12-31
<p>5. Implementering av "En dörr in" eller "En gemensam ingång" Utveckla en process för mottagning av arbetslösa ungdomar i kommunen. Arbetet sker successivt kommun för kommun efter önskemål. Målet är att flertalet kommuner inför rutinen under projekttiden. Kostnader i ansökan avser två konferenser samt föreläsare / konsulter. Kostnader för tillämpning av rutinen ligger utanför projektet.</p>	2010-01-15	2011-09-30
<p>6. "Kompetensverifiering" Utveckla ett koncept för att dokumentera den kompetens som ungdomarna har efter programmet, dvs kompetensverifiering av det icke-formella lärandet. Arbetet sker successivt kommun för kommun efter önskemål. Kostnader i ansökan avser fem konferenser samt konsultstöd vid implementering. Kostnader för tillämpning av rutinen ingår i Utbildnings- och praktikprogrammet. Förutom detta avser även projektet att lära sig nya former och alternativ för deltagare som inte har formella betyg. Kostnader för detta är resor och föreläsare.</p>	2010-01-15	2012-12-31
<p>2. Stöd till lokala kursledare - Utbildning i upplägg, struktur, förhållningssätt, pedagogik, totalt 3 dagar. Arbetet sker successivt kommun för kommun. - Stöd i programstart - Kontinuerligt stöd - handledning, coachning - Kontinuerliga träffar / konferenser - Kostnader för upphandlat koncept för programmet inkl utbildningsmaterial, utbildning av kursledare och stöd åt dessa under fyra veckor vid kursstart, handledning samt att alla kommuner deltar i projektet med 0,5 till drygt 2 personer. Kostnaderna är del av löner till projektledaren och samordnaren samt resor.</p>	2010-01-15	2012-12-31
<p>4. Utbildnings- och praktikprogram - praktikperiod Den unge påbörjar sin praktikperiod så snart som hon/han har uppfyllt de kriterier som finns uppställda för att få praktik. En dag i veckan samlas alla deltagare för uppföljning av den gångna veckan, utbildningsinslag och arbete med den personliga handlingsplanen. Om kommunen har implementerat "Kompetensverifiering" genomförs rutinen enligt fastställt regelverk. Kostnader består av löner för kursledare, kostnader för upphandlad resurs för utbildning av praktikhandledare på företagen samt konferenskostnader.</p>	2010-02-01	2012-09-30



Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
<p>7. Uppföljning efteråt vid anställning För deltagare som går vidare till arbete på praktikplatsen kommer kursledare att kunna följa upp och stödja denne i tre månader om arbetsplatsen och deltagaren så önskar.</p>	2010-02-01	2012-09-30
<p>3. Utbildnings- och praktikprogram - introduktion Delaktighet, hållbarhet, hälsa och livskvalitet är ledord i hela programmet. Prel. uttagning sker av Socialförvaltningen respektive Af , eventuellt genom "En dörr in" om det är utvecklat. Introduktion är två till fyra veckor. Här ingår bl.a. arbetsmarknad, jämställdhet och framtagning av en personlig handlingsplan som underlag för val av inriktning på praktikprogrammet. Kursledaren tar fram lämplig praktikplats. Kostnader är löner för kursledare, utbildare för utbildningsinslag och kostnader för resurs för handledning med flyktingungdomarna.</p>	2010-02-01	2012-09-30
<p>8. Utvärdering och spridning Kontinuerlig utvärdering under projektets gång. Kostnader avser konferens som genomförs efter halva tiden, utvärderare från Dalarnas Forskningsråd samt tryckning och framtagande av informationsmaterial.</p>	2010-02-01	2012-12-31
<p>9. Internationellt utbyte Utbyte av erfarenheter för att lyckas bättre i projektet planeras främst att ske angående: - Verktyg för att verifiera kompetenser på icke-formellt lärande. - Förhållningssätt / pedagogik som har ett helhetsperspektiv för individen - hälsa, arbete, relationer och ekonomi (inkl genusperspektivet). - Hur arbeta med flyktingungdomar så att de kan få en bättre förankring på arbetsmarknaden? Projektet vill också sprida dessa erfarenheter på bl a Employment Week i Bryssel. Kostnader är löner för projektledare, samordnare, resekostnader, logi och ev översättning.</p>	2010-08-02	2012-09-30
<p>Tillgänglighet för personer med funktionshinder - Beskriv hur ni ska beakta tillgängligheten för personer med funktionshinder.</p>		
<p>Projektet kommer inte att ha funktionshindrade som specifik målgrupp, eftersom det finns andra projekt i länet som riktar sig till dessa, och som nu har svårt att få deltagare till programmen. I arbetet med ungdomar ska dock finnas en beredskap för att ta emot ungdomar med olika funktionshinder. Detsamma gäller då projektet anordnar informationsträffar och liknande.</p> <p>I projektet kommer följande åtgärder att genomföras för att öka tillgängligheten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lokaler som används för deltagare och för konferenser och andra möten ska vara lättillgängliga för personer som har fysiska funktionshinder, synskadade eller hörselskadade. - Personal i projektet ska få en halvdagsutbildning som förutom allmänt om tillgänglighet, behandlar dyslexiproblematiken, utformning av lokaler, diskriminering, allas lika värde och bemötande. Där ska också ges information (cirka en halvdag) om de vanligaste funktionshinder av lättare grad. Bemötandefrågorna gäller både hur personal och projektmedlemmar samverkar med varandra och hur personal samverkar och arbetar med deltagarna. För att kunna stärka deltagarna är det avgörande att kursledarna har ett stödjande förhållningssätt som präglas av tålmod och en positiv attityd. Dessa delar finns med under hela tiden i stödet till kursledarna. - Praktikhandledaren kommer att få information om tillgänglighetsaspekterna i sin handledarutbildning. - Deltagare kommer också att inom ramarna för utbildningsinslagen få möjlighet att få information om diskriminering och olika hinder för tillgänglighet. - Projektgruppen och annan personal i projektet kommer att få stöd med att lägga ut texter på hemsidan. <p>Information på hemsidan ska sträva mot att utformas enligt de normer som finns.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En del av deltagarna är flyktingar och behöver extra tid och stöd för att informationen ska bli tydlig. Vid behov kommer tolk att användas. 		
<p>Jämställdhetsintegrering [För ansökningar inom projektfas 'Genomförande'] Redogör för hur resultatet av er problem- och behovsanalys/swot av jämställdhet påverkar projektinnehållet.</p>		
<p>Med utgångspunkt från gjord problem- och behovsanalys kommer jämställdhetsintegreringen att ske på följande sätt</p>		



i projektet:

Projektgruppen

- Utbildning i ämnet och diskussioner hur projektet ska få med detta i alla delar, cirka en dag.
- Jämställdhet ska vara en punkt på dagordningen på alla möten.
- Projektledaren ska se till att det är någorlunda jämn könsfördelning i gruppen.

Styrgruppen / beredning

- Kort utbildning i ämnet (2 timmar) och diskussioner hur projektet ska få med detta i alla delar.

Uppföljning, utvärdering och spridning

- Jämställdhetsanalyser tillsammans med utvärderare.
- Utvärdering av loggböcker, deltagarnas synpunkter och reflektioner över arbetsplatsen.

Kursledare

- Utbildning i ämnet, minst en halvdag, och diskussioner hur projektet ska få med detta i alla delar.
- Bra fördelning kvinnor och män i personalgruppen (där det är fler än en person).
- Beakta frågan i urvalsprocessen av deltagare.
- Beakta frågan i introduktionen, speciellt vid val av praktikplatser.
- Se till att några (cirka en tredjedel) har möjlighet att pröva på flera praktikplatser där en plats ska vara otraditionell.
- Bemötandet ska vara lika för kvinnor respektive män.
- Projektet ska upprätta checklista för ovanstående.

Praktikhandledare från företagen / praktikplatserna

- Dessa får utbildning / information på handledarutbildningen.

Ungdomarna

- Varje månad kommer det att finnas utbildningsinslag (som är obligatoriska som handlar om hälsa, jämställdhet, relationer mm) Två jämställdhetsdagar får varje deltagare - information och diskussioner under en 8-månadersperiod. Detta leder till mer kunskap och reflektion över sin egen situation.
- Under programmet kommer deltagarna ha möjlighet att pröva flera praktikplatser och då ska en av platserna vara otraditionell i förhållande till könet (t ex att en kvinna måste ta en plats som är ett icke traditionellt kvinnligt yrke).
- I sin loggbok kommer ungdomarna att reflektera över sin praktikplats, där även de ska reflektera på jämställdheten.

För alla

En jämställdhetskonferens på en halvdag, där ovanstående målgrupper bjuds in samt politiker och chefer från kommunerna. Projektet kommer då att anlita kända föreläsare, t ex Claes Borgström, (f.d. JämO) eller Lars Engström, författare och chefsrekryterare.

FÖRTYDLIGANDE 091009:

Jämställdhetsintegrering

Att det är 64 % som är män av de arbetslösa ungdomarna är statistik, dvs en del av nuläget, så att vi vet att det är fler män som kommer till programmet. Det är en faktor för kursledarna att förhålla sig till i mötet med ungdomen. Vi vet också att det är männen som i lägre grad söker sig till studier och högskola. Möjligheterna i projektet blir då att kursledarna ska i sina vägledningssamtal kunna erbjuda flera olika alternativ till studievägar för de som inte har tänkt sig vidare studier. Kursledarna måste också få kunskaper om att det ser olika ut för kvinnor och män när det gäller ohälsa.

Ang ”Vi har möjligheter i projektet att öka kompetenserna om jämställdhet hos politiker, beslutsfattare, företagsledare, tjänstemän och ungdomarna”:

Eftersom projektledare och personal ska ha mycket god kunskap kring jämställdhetsfrågor samt att projektet ska



lyfta dessa frågor, så behövs information och vägledning i dessa frågor, vilket i sin tur kommer leda till att kompetensen ökar. När det gäller företagsledare så kommer kursledarna i kontakt med dessa genom ungdomars praktik, och ska där också ha sina "jämsällhdetsglasögon" på. Se vidare under Genomförande, jämsällhdetsintegrering där vi beskriver vad vi ska göra för resp. grupp.

Ang " Med en väl avvägd information...". Här tänkte vi genomföra en jämsällhdetskonferens som kan rikta sig till alla målgrupper (ungdomar, tjänstemän med flera). Syftet är att fördjupa jämsällhdetsfrågorna hos deltagarna och få syn på sina egna attityder och beteenden, med en engagerad, kunnig och orädd föreläsare. Om detta inte är stödberrättigade kostnader så får vi genomföra denna konferens för enbart ungdomarna och deras kursledare. Det är ju synd att utesluta de andra grupperna, eftersom de är viktiga målgrupper för att kunna ändra attityder och strukturer i företag och organisationer.

Kan vi bjuda in dessa grupper om projektet inte belastas av konferenskostnader för dessa personer?

Målgruppens och/eller samverkanspartnerns engagemang - Beskriv upplägget för att säkerställa ett brett engagemang hos samverkanspartner och/eller deltagare.

Uppföljning, utvärdering och lärande -

A: [För ansökningar inom projektfas 'Förprojektering'] Beskriv hur ni ska följa upp och utvärdera projektet.

B: [För ansökningar inom projektfas 'Genomförande'] Beskriv hur ni ska följa upp och utvärdera projektet. Tydliggör kopplingen till lärandet i projektet och bedöm möjligheterna för genomslag av resultaten.

En utvärdering kommer att göras för att utvärdera dels projektresultaten och dels processen i utvecklingsarbetet med kommunerna och övriga partners. Ett kontinuerligt lärande blir möjligt genom att erfarenheter gjorda under projektiden kontinuerligt återförs till projektägaren och de deltagande kommunerna. I mitten av projektet, ca efter 1,5 år, kommer en utvärderings- och spridningskonferens att genomföras. Vi kommer att köpa tjänsterna från Dalarnas Forskningsråd som har en unik kompetens på unga vuxna i Dalarna, genom deras pågående forskningsarbete och undersökningar.

FÖRTYDLIGANDE 091009:

Utvärdering av projektet

Vi skulle vilja lägga till ett mätbart mål (om det går):

- Att minst 8 kommuner har en verksamhet som kan kallas En dörr in, tillsammans med arbetsförmedlingen

Utvärderingen kommer att genomföras av både egen personal (projektledare, samordnare och kursledare) och extern utvärderare. Utvärderingarna kommer att genomföras löpande på resultatet och processen. Syfte är att öka lärandet, göra förbättringar och utvärdera de mål som angetts. Utvärderingen ska ske på dels utbildnings- och praktikprogrammet och dels på utvecklandet av En dörr in.

När deltagarna börjar i programmet respektive avslutar, ska de få fylla i en enkät där de ska "skatta" sig på en skala, gällande det som ska utvärderas, hälsa, självkänsla, motivation till studier mm.

Externa tjänster - Ange namn på eventuella konsulter eller företag som ni planerar att anlita, samt vad de externa tjänsterna består av.

Upphandling kommer att ske under hösten 2009 av tjänst för utbildning (inklusive material), stöd i kursstart, och handledning för kursledare i metod och pedagogik i utbildnings- och praktikprogrammet. Dessutom kommer samtalsstöd (terapeut) att upphandlas för stöd till flyktingungdomarna.

Upphandling kommer att ske under hösten 2009 av tjänst som ger stöd i arbetet med modell för Kompetensverifiering.

FÖRTYDLIGANDE 091009:

Externa tjänster för spridning

Projektet avser att sprida erfarenheterna på tre sätt. För det första med en utvärderingskonferens i halvtid där beslutsfattarna ska delges alla de goda erfarenheter som projektet har resulterat i. För det andra vill vi sprida



motsvarande erfarenheter via broschyr och en slutrapport i slutet. För det tredje vill visa upp det goda resultatet på Employment week.

Konferensen för utvärdering och spridning, genomförs efter drygt ett år, för ca 100 deltagare à 400 kronor samt föreläsare för 16.000. Totalt 56.000.

Trycksaker är dels en liten broschyr, 500 st à 30 kronor och dels en större, i slutet, 250 st à 200 kronor. Totalt 65.000
Tjänster för att göra dessa broschyurer samt utforma hemsidan är uppskattat till 140 timmar à 700 kronor (vilket är mycket lågt). Totalt 98.000 kronor

”Föreläsare på nätverksträffar”

Då en viktig del av projektet är att söka gemensamma metoder och förhållningssätt gentemot deltagarna så är det viktigt att kursledare har möjlighet att träffas regelbundet. Syftet är att vidareutveckla arbetet gentemot deltagarna mot ett effektivt, läns-gemensamt arbetssätt kring arbetslösa unga. Ungdomarna ska möta ”ledare” med en icke-värderande, icke-dömande attityd och ett positivt förhållningssätt. Detta gör att den unge kan ta sitt eget ledarskap över sitt liv och komma närmare arbetslivet. Samtidigt ska dessa kommuner och arbetsförmedlingar träffas och utveckla en modell hur man ska arbeta med arbetslösa ungdomar. Då behöver de få ”input”, lyssna på andra goda exempel och experter.

Nätverksträffar: 6 st heldagar med 20 deltagare

Föreläsare, på 3 träffar, se nedan: 30.000

Träff 1 Struktur och vidareutveckling

Träff 2 Jämställdhet med Katarina Jakobsson

Träff 3 Samtalsmetodik - lösningsfokuserat arbetssätt, externt stöd 15000

Träff 4 Diagnoser, särskilda behov, bemötande, externt stöd 10000

Träff 5 Erfarenhetsutbyte med andra projekt externt stöd 5000

Träff 6 Uppföljning och vidareutveckling

Tidigare var denna siffra 230.000, men vi har flyttat ut vissa delar till Material.

Programkriterier

Lärande miljöer - Hur främjar projektet lärande miljöer?

Innovativ verksamhet - Hur främjar projektet innovativ verksamhet?

Det innovativa ligger i att programmet består av en mängd komponenter som bildar en helhet som tidigare inte funnits i liknande program för arbetslösa ungdomar. Exempel på sådana samverkande komponenter är utbildnings- och praktikprogrammet, stöd till kursledarna, kompetensverifiering och att hitta en modell för samverkan inom kommunen och mellan andra aktörer. I det avseendet kan projektet ses som ett pilotprojekt som kan bilda skola för, inte bara andra län i Sverige, utan även för andra länder inom EU med liknande förutsättningar som Sverige. För individen är det verkingsfullt och lustfyllt att denne får stöd att arbeta med helhet, hälsa och relationer. Detta ökar möjligheterna att få behålla sin praktikplats och komma närmare ett arbete eller studier.

En annan innovativ egenskap i projektet är att det innebär ett samarbete mellan Dalarnas 15 kommuner och arbetsförmedlingarna. Om projektet lyckas så kommer detta projekt med dess resultat kunna ändra gamla strukturer och tankesätt, som idag är ett hinder för individen. Den Dalamodell för hantering av arbetslöshetsproblematiken som projektet ska utmyнна i, kommer således att passa för såväl större som mindre kommuner, inom Sverige och i Europa.

Vidare har projektets innehåll utformats, tillsammans med representanter för tänkta projektdeltagare, efter analys av de verkliga behov som finns när det gäller ungdomsarbetslösheten. Verksamheten i projektet är också



processorienterad och målorienterad.

FÖRTYDLIGANDE 091009:

Innovativ verksamhet

Det innovativa med projektet W18-24 är den breda samverkan samt att det är flera innovativa komponenter som samverkar i en helhet. Detta är en förutsättning för att bygga en regional modell som kan bli permanentad i framtiden. Samverkan kommer att ske dels inom och mellan kommunerna och dels mellan kommunerna och arbetsförmedlingarna i Dalarna.

Komponenterna är

- Skapa en modell för "En dörr in", för att bättre, snabbare och effektivare kunna stödja arbetslösa ungdomar, så att de ökar sina möjligheter att få ett arbete.
- Genomföra ett utbildnings- och praktikprogram som tillämpar vissa delar av ovanstående.
- Stödja och informera kring modellen, till kursledare och praktikhandledare i kommunerna.
- Skapa ett gemensamt förhållningssätt som stärker ungdomarna.
- Utveckla ett koncept för Kompetensverifiering, så att individen kan få ett kompetensbevis som styrker kompetensen och lärandet.

I dagsläget finns inte något län eller region som har utvecklat eller håller på och utvecklar En dörr in, (detta är kollat med SKL, Tor Hatlevoll 2010-10-05). Däremot finns det enstaka projekt och kommuner med ett liknande koncept. Behovet av att få en struktur som kan möta de unga med "En dörr in" är stort från både ungdomarnas och kommunernas sida. En gemensam ingång ställer individens behov i centrum. Projektet ska ha ett helhetsperspektiv på både individen och på de strukturer som ska förbättras.

Främja samverkan - Hur främjar projektet samverkan?

I förprojekteringen har en samverkan skett med berörda målgrupper och aktörer. Av ovanstående framgår att projektet i genomförandefasen inte bara främjar samverkan, utan faktiskt bygger på en samverkan mellan Dalarnas kommuner. Arbetssättet kräver även en samverkan inom kommunens förvaltningar och mellan kommunen och andra aktörer i kommunen, t.ex. arbetsförmedlingen och företag som erbjuder praktikplatser.

I de olika utvecklingsprojekten kommer grupperna inledningsvis att arbeta fram rutiner, mål och planer. Här är det viktigt att skapa tillit till varandra och varandras organisationer. Projektet kommer att se till att grupperna tar fram en struktur för möten som skapar förtroende, effektivitet och lust. Här kommer också fastställas hur organisationerna ska ta vara på projektresultaten. När det gäller "En dörr in" så finns det ett starkt önskemål i kommunerna att hitta bättre strukturer och organisation för att den arbetslösa ungdomen ska kunna få ett bättre och snabbare stöd.

I arbetet med "Kompetensverifiering" kommer även samverkan att ske med lokala företag och deras branschorganisationer.

Strategiskt påverkansarbete - Hur ska projektet bedriva ett strategiskt påverkansarbete?

Den Dalamodell för hantering av arbetslöshetsproblematiken som projektet ska utmynna i kommer att ha en strategisk påverkan på hur kommunerna organiserar sitt arbete med arbetslösa ungdomar. Detsamma gäller hur samverkan sker mellan kommunen och arbetsförmedlingen. Vidare är förhoppningen att företagen ska ta till sig de kunskaper som projektet kommer att förmedla kring ungdomars behov och krav på en arbetsplats. Inte minst gäller det hur företagen kan ta till sig kunskaper om jämställdhet.

Spridningsseminarier kommer att genomföras för politiker, beslutsfattare, tjänstemän och personer som arbetar med aktuellt problemområde inom och utanför länet. Informationsmaterial kommer att tas fram. Dessutom kommer projektet och resultaten att finnas på hemsidan. Projektledare och andra i projektet kommer att dela med sig sina erfarenheter till andra kommuner och länder genom studiebesök och resor.

Transnationalitet, Insatser av regionalfondskaraktär och Koppling till andra projekt eller program



Transnationalitet - Om projektet innehåller transnationell verksamhet, beskriv och motivera nyttan för projektet som helhet.

Projektet önskar ha en enklare form av internationellt utbyte av erfarenheter för att lyckas bättre i projektet. Följande områden vill projektet ha mer kunskaper om från andra verksamheter / projekt i Europa:

- Verktyg för att verifiera kompetenser på icke-formellt lärande.
 - Förhållningssätt / pedagogik som har ett helhetsperspektiv för individen - hälsa, arbete, relationer och ekonomi (inkl genusperspektivet).
 - Hur kan vi arbeta med flyktingungdomar så att de kan få en bättre förankring på arbetsmarknaden?
- Projektet vill också sprida dessa erfarenheter på bl a Employment Week i Bryssel.

FÖRTYDLIGANDE 091009:

Transnationalitet – Ny rubrik : Spridning

Kontakterna håller på att etableras. Jag har fått in ca 25 svar på vår förfrågan. Efter diskussion i vår organisation så har vi bestämt att inte lägga så mycket arbete på detta utan istället sprida våra erfarenheter på Employment Week och då blir budgeten ungefär hälften:

2 resor med 2 personal à 7 000 kronor	28.000
Logi och traktamente, 2 pers*2 resor	13.200
Översättning, 10 timmar	5.000
Totalt	46.200

Insatser av regionalfondskaraktär - Om projektet innehåller insatser av regionalfondskaraktär, beskriv och motivera nyttan för projektets som helhet.

Koppling till andra projekt eller program - Om projektet har en koppling till andra projekt eller program, uppge namnet på projektet eller programmet, samt beskriv och motivera nyttan för ditt eget projekt.

Nedanstående projekt kommer att följas för erfarenhetsutbyte och eventuell samverkan:

Ung Kraft

Ett projekt inom Region Dalarna som handlar om ungas delaktighet och inflytande i samhället. Här finns ett etablerat nätverk uppbyggt i länet.

Rework the world

Den 2-5 juni 2010 kommer konferensen "Rework the World" att arrangeras i Leksand. Målet med konferensen är att mobilisera de initiativ och entreprenörer världen över som både verkar för en hållbar värld och skapar fler sysselsättningsmöjligheter för ungdomar. 2000 personer från 70 olika länder beräknas delta. Samarbetspartners kring konferensen är Tällberg Foundation, YES Inc., Utrikesdepartementet, Region Dalarna och Leksands kommun.

Event om att stanna kvar/flytta hem

I slutet av september kommer Region Dalarna att arrangera ett event där politiker och tjänstemän ringer till unga vuxna för att inspirera dessa till att stanna kvar i länet respektive att flytta hem igen. Eventet kommer även att ta upp en del av de fördomar som finns kring att vara ung i Dalarna.

Förebilder - hemvändare i Falu kommun (Eternal return)

Detta är ett projekt som drivs av Falu kommun för att inspirera högstadieelever att våga uttrycka sina visioner. Förebilderna är framgångsrika falubor, som har lämnat staden och lyckats, och sedan kommit tillbaka.

Högskolan Dalarna, projekt med Tillväxtverket

Högskolan Dalarna, avdelningen för Industriell ekonomi och arbetsvetenskap, kommer att göra en ansökan till Tillväxtverket om ett projekt inom Landstinget för att underlätta att rekrytera personal i framtiden. Här finns en idé att de ungdomar som är ute och praktiserar inom vården ska skriva loggbok och på det sättet ge sina erfarenheter om sin arbetsplats.



Projektorganisation
Projektorganisation - Beskriv hur projektet ska organiseras.
<p>Projektägare: Region Dalarna</p> <p>Styrgrupp: Styrgrupp kommer att vara beredning: Det bärkraftiga Dalarna, som består av sju ledamöter från direktionen i Region Dalarna.</p> <p>Referensgrupp 1: Göran Carlsson, regionchef, Region Dalarna Lennart Färje, utvecklingschef, Region Dalarna Rickard Edling, chef på Arbetsförmedlingen i Falun Ewa Dagwall, kommunchef i Smedjebacken Samt ytterligare två kommunchefer som inte är utsedda.</p> <p>Referensgrupp 2: En grupp som består av ungdomar, 18-24 år, med olika bakgrund. Dessa kan komma dels från praktikprogrammet och dels från annat håll. Syftet är att hitta förbättringar i projektet.</p> <p>Lilla projektgruppen: Karin Rosenberg, Region Dalarna, projektledare Xx, samordnare och biträdande projektledare (rekryteras efter beslut om projektstart) Xx, kursledare från en kommun.</p> <p>Stora projektgruppen: Karin Rosenberg, Region Dalarna, projektledare Xx, samordnare och biträdande projektledare (rekryteras efter beslut om projektstart) Xx, ekonom (rekryteras efter beslut om projektstart) Xx, en representant (samordnare) från respektive kommun.</p> <p>Utvecklingsgrupper: Arbetsgrupper kommer att bildas redan under hösten 2009 för förberedande arbetet inom nedanstående områden/ koncept: - Upphandling av tjänst för stöd med utbildnings- och kompetensprogrammet. - Utformning av processer för "En dörr in". - Utformning av processer och dokument för "Kompetensverifiering". Arbetsgrupperna kommer att leva vidare i detta projekt med uppgift att vidareutveckla koncepten.</p>
Kompetens och erfarenhet av projektorganisering - Beskriv kort tidigare erfarenheter av projektorganisering.
<p>Region Dalarna har stor erfarenhet att bedriva stora projekt och har god ekonomi för att kunna vara projektägare. Projektledaren har mycket stor erfarenhet som projektledare i utbildningsprojekt, verksamhetsutvecklingsprojekt och även av liknande projekt med och utan EU-finansiering.</p> <p>Det kommer att ställas krav på medlemmar i de två projektgrupperna gällande kompetens av: driva utvecklingsarbete, projektmetodik, jämställdhet. Det kommer att göras en rollbeskrivning på bla denna uppgift.</p>
Kostnadseffektivitet - Redogör för hur ni avser att uppnå/har uppnått kostnadseffektivitet vid köp av varor och tjänster.
<p>I anskaffningsprocesser av såväl tjänster som produkter kommer projektet att beakta avvägningen mellan tillräcklig kvalitet samt andra krav och bästa pris. Detta kommer i flera fall att ske via ett upphandlingsförfarande, av följande tjänster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - handledning / stöd i förhållningssätt, pedagogik och struktur till kursledare



<ul style="list-style-type: none"> - utbildare i jämställdhet och hälsa (riktat till ungdomarna). - handledare / terapeut för samtal till flyktingungdomarna - stöd / kompetensutveckling i "Kompetensverifiering". <p>Om det är möjligt kommer projektet att anställa istället för att köpa tjänster, vilket kan vara akutellt för tex utbildare i utbildningsinslagen.</p> <p>Region Dalarna har idag upphandlat tjänster för copy och layout.</p>	
<p>Riskhantering - [För ansökningar inom projektfas 'Genomförande'] Beskriv vilka risker som ni kan förutse och hur dessa ska hanteras, till exempel inom följande områden: projektverksamhet, aktiviteter, projektorganisation, kompetens, budget, projektdeltagare, samverkan och medfinansiering.</p>	
Risk	Åtgärd
Risk för att verksamhetens innehåll inte motsvarar verkliga behov.	Tillsätta arbetsgrupper med representanter för aktörer/samarbetspartners som står nära verksamheter som berörs av projektresultatet.
Svårt att rekrytera praktikplatser.	Frågan kommer att tas upp med kommunerna när de ska tillsätta resurser för sitt genomförande. Någon i kommunorganisationen eller kursledare måste vara utsedd att arbeta med anskaffning av praktikplatser. Den centrala projektledningen kommer också att kunna ge stöd i processen att ordna en lämplig organisation av arbetet.
De upphandlade utbildarna håller inte vad de lovat.	En klausul kommer att tas med i avtalet som gör att Region Dalarna får använda den dokumentation och utbildningsmaterial som ingår i leveransen, samt att Region Dalarna kan anställa egen personal om leverantören brister i sina åtaganden.
Projektledning uppfyller inte kraven.	Den centrala projektorganisationen har bemannats med utgångspunkt från vedertagna krav på rollinnehavare. Projektledaren har rekryterats efter ett normalt rekryteringsförfarande. Risk finns trots detta för att styrgrupp, projektledning/projektgrupp inte uppfyller sin uppgift på förväntat sätt. Genom de projektprocesser som tillämpas, bl.a. löpande extern uppföljning, kan sådana brister upptäckas och korrigeras.
Kursledarna uppfyller inte förväntade krav.	Projektledningen kommer att ta fram en kravprofil som stöd till kommunerna i rekryteringsarbetet. Trots detta finns risk för att kompetenskraven i några kommuner inte kommer att stå i fokus vid rekrytering av kursledare. Eftersom kursledaren har en central roll finns det således en risk för att projektet i dessa fall då inte når de mål som eftersträvas. I viss omfattning kan den centrala projektledningen ge extra stöd år den lokala kursledningen i de fall en mindre god rekrytering har gjorts. Även i detta fall kan också korrigerande ske genom de projektprocesser som tillämpas, bl.a. löpande extern uppföljning.
Antalet ungdomar i projektet blir för få.	Denna risk bedöms ej stor eftersom det totala antalet arbetslösa ungdomar vida överskrider det antal som planerats delta i programmet. Projektet har heller inga stora fasta kostnader för personal och lokaler. Risken för att ekonomin i övrigt går över styr bedöms heller inte



Risk	Åtgärd
	stor eftersom det kommer att göras en löpande ekonomisk uppföljning. En person har avsatts för att arbeta med den ekonomiska redovisningen
Önskad samverkan mellan olika aktörer uteblir eller är bristfällig.	Det finns en risk för att vissa aktörer inte vill samverka då de upplever att de inte vinner något på detta utan snarare ser det som en belastning. Projektledningen och styrgruppen kommer att via informationsinsatser och motiverande samtal försöka att få aktörer som visar sådana tendenser att bli med på tåget. Om det inte lyckas kvarstår endast att informera styrgruppen och direktionen om rådande förhållanden så att den kan vidta de åtgärder den finner lämpliga.
Personalomsättning, sjukdom och / eller utbrändhet	Detta är en stor risk i ett projekt av denna storlek och komplexitet. Därför kommer projektet att ha flera personer i lilla projektgruppen som kan arbeta med alla delar i projektet. Då blir sårbarheten inte så stor, om någon slutar eller blir sjuk.

Sammanfattning - Både den svenska och engelska texten kommer att publiceras på ESF-rådets webbplats om er ansökan bifalls.
Sammanfattning av projektet.
Projektet ska utveckla och skapa en dalamodell för arbetet med arbetslösa ungdomar, 18-24 år, som står långt från arbetsmarknaden. Genom en samverkan mellan kommunerna i Dalarna och genom ett praktikprogram med helhetsperspektiv, ska ungdomarna stärkas och förberedas för arbete eller studier.
Sammanfattning av projektet på engelska.
The project aims to support public administrations in their efforts to create better conditions for youths' entrance to the labour market or to continued studies. The project will develop a model for the County of Dalarna of lasting sustainability in all links, through cooperation and a program.
Bilagor
Bifoga eventuella bilagor som illustrerar eller utvecklar tankegångar i din ansökan.
<p>Bilaga 1 Statistik över arbetslösheten i Dalarna, juli 2009</p> <p>Bilaga 2 Skiss över projektet</p> <p>Bilaga 3 Kalkyl i Excel</p> <p>Bilaga 4 Formulär för medfinansiering</p> <p>Bilaga 5 Underskrift av projektägare</p> <p>Bilaga 6 Inbjudan till konferenser</p> <p>Bilaga 7 Brevet till avgångsklasserna</p> <p>Bilaga 8 Förstudie / förprojektering</p> <p>Billaga 9 Sammanställning över medfinansiering, i Excel</p> <p>Dessa kommer att skickas per post.</p> <p>OBS! Firmatecknare är Göran Carlsson, vilket är felstavat på första sidan som inte går att ändra! Region Dalarna har 30 kvinnor och 18 män anställda (ej 50+50 som kommer upp automatiskt).</p>

Aktörer
Beskrivning av projektets samarbetspartners, samt på vilket sätt dessa avser att medverka i projektet.
Av ovanstående aktivitetsbeskrivning under Genomförande, framgår att det i projektprocessen säkerställts att såväl kursdeltagare som samverkanspartners engageras starkt i arbetet. Hela grundfilosofin i utbildnings- och



praktikprogrammet bygger på att på olika sätt motivera deltagarna till ett eget engagemang i sin livssituation. När det gäller samarbetspartners är upplägget baserat på frivillighet före tvång för att skapa delaktighet men även på att ett gruptryck via Region Dalarna ska hålla uppe engagemanget i kommunerna.

Kommunerna kommer att vara mycket delaktiga i utvecklingsarbetet, dels genom smågrupperna och dels på konferenser/workshops. Kommunerna kommer att medverka genom att de har kursledare anställda för målgruppen samt att de genom socialförvaltningens försörjningsenhet utser hälften av deltagarna till utbildnings- och praktikprogrammet.

Arbetsförmedlingarna medverkar genom att erbjudas vara med i utvecklingsarbetet samt på konferenser och workshops. De deltar också genom att utse hälften av deltagarna till programmet, och då ge ungdomarna aktivitetsstöd.

Företagen som ställer upp med praktikplats kommer att på olika sätt att stimuleras och motiveras, bl.a. via de kontakter som utbildningsledarna kontinuerligt har med praktikhandledarna på företagen.

Kommunerna har sedan i våras informerats om projektet och den 21 augusti fick många (ca 90 deltagare) information på en konferens där vi också fick många positiva reaktioner och andra synpunkter på projektet.

Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Avesta		19073360
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Borlänge		19073337
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Falun		19073303
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Gagnef		24446296
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Hedemora		19073345
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Leksand		19073378
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Malung/Vansbro		19073394
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Mora/Orsa/Älvdalen		19073402
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr



2009-3060234

Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Säter		19428911
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Älvdalens kommun	2120002197	
Älvdalens kommun		11433679
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Malung-Sälens kommun	2120002148	
Kansli Enheten Malung-Sälens kommun		00000002
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Malung-Sälens kommun	2120002148	
Individ o Familjeomsorg		40703399
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Älvdalens kommun	2120002197	
Socialförvaltningen		19199728
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Mora kommun	2120002213	
Mora kommun		19200187
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Orsa kommun	2120002189	
Orsa kommun		19199595
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Rättviks kommun	2120002171	
Rättviks kommun		19199264
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Leksand kommun	2120002163	
Leksand kommun		19198993
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Falu Kommun	2120002221	
Falu Kommun		45224136
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Gagnefs Kommun	2120002155	
Gagnefs Kommun, Utvecklingscentrum		19198878
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Borlänge kommun	2120002239	
Borlänge kommun		00000000
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Sätters kommun	2120002247	
Kommunkontor		19201565



Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Hedemora kommun	2120002254	
Kommunledningskontoret Hedemora kommun		19201912
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Hedemora kommun	2120002254	
Hedemora kommun socialförvaltningen		19202134
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Ludvika kommun	2120002270	
Ludvika kommun Social- och utbildningsförvaltningen		27562230
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
SMEDJEBACKENS KOMMUN	2120002205	
kommunkansliet		19199926
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Avesta kommun	2120002262	
Kommunkansliet		19202233
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Vansbro Kommun	2120002130	
Lärcentrum		40541963
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
SMEDJEBACKENS KOMMUN	2120002205	
Socialförvaltningen		27575638

Beskriv hur ni har gått till väga för att säkerställa medfinansieringen:

Alla medfinansierare har varit involverade i denna ansökan och har kunnat säkerställa medfinansieringen. Det finns ingen brist på arbetslösa ungdomar och det finns alltför många unga som erhåller försörjningsstöd. Dessa kostnader innebär inte merkostnader för dessa organisationer.

Gällande medfinansieringen av kursledarnas löner så finns dessa personer på något sätt redan i alla kommuner till hösten, beroende på att ungdomsarbetslösheten har ökat. Alla kommuner har lämnat skriftligt besked om att kunna vara med i projektet och att vara medfinansierare på ett visst belopp.

Kommunerna kommer dessutom att finansiera lokaler, resor, datorer, telefoner mm, vilket inte är upptaget som kostnad i budgeten.

Beskriv de åtgärder ni kommer att vidta om förväntad medfinansiering uteblir:

Budgeten för projektet utgår från en uppskattning av antal ungdomar som kommer att delta i programmet. Risken för att det ska bli svårt att rekrytera deltagare bedöms ej stor eftersom det totala antalet arbetslösa ungdomar vida överskrider det antal som planerats delta i programmet. Projektet har heller inga stora fasta kostnader för personal och lokaler. Risken för att ekonomin i övrigt går över styr bedöms heller inte stor eftersom det kommer att göras en löpande ekonomisk uppföljning. En person har avsatts för att arbeta med den ekonomiska redovisningen.

Medfinansierare	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Säter		19428911
Medfinansierare	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	



2009-3060234

Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Gagnef		24446296
Medfinansiar	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Mora/Orsa/Älvdalen		19073402
Medfinansiar	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Malung/Vansbro		19073394
Medfinansiar	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Leksand		19073378
Medfinansiar	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Avesta		19073360
Medfinansiar	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Hedemora		19073345
Medfinansiar	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Borlänge		19073337
Medfinansiar	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Falun		19073303
Medfinansiar	Organisationsnr	CFAR-nr
Älvdalens kommun	2120002197	
Älvdalens kommun		11433679
Medfinansiar	Organisationsnr	CFAR-nr
Älvdalens kommun	2120002197	
Socialförvaltningen		19199728
Medfinansiar	Organisationsnr	CFAR-nr
Malung-Sälens kommun	2120002148	
Kansli Enheten Malung-Sälens kommun		00000002
Medfinansiar	Organisationsnr	CFAR-nr
Malung-Sälens kommun	2120002148	
Individ o Familjeomsorg		40703399
Medfinansiar	Organisationsnr	CFAR-nr
Mora kommun	2120002213	
Mora kommun		19200187
Medfinansiar	Organisationsnr	CFAR-nr



2009-3060234

Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Rättviks kommun	2120002171	
Rättviks kommun		19199264
Medfinansier	Organisationsnr	CFAR-nr
Leksand kommun	2120002163	
Leksand kommun		19198993
Medfinansier	Organisationsnr	CFAR-nr
Falu Kommun	2120002221	
Falu Kommun		45224136
Medfinansier	Organisationsnr	CFAR-nr
Sätters kommun	2120002247	
Sätters kommunkontor		00000000
Medfinansier	Organisationsnr	CFAR-nr
Borlänge kommun	2120002239	
Borlänge kommun		00000000
Medfinansier	Organisationsnr	CFAR-nr
Gagnefs Kommun	2120002155	
Gagnefs Kommun, Utvecklingscentrum		19198878
Medfinansier	Organisationsnr	CFAR-nr
Hedemora kommun	2120002254	
Kommunledningskontoret Hedemora kommun		19201912
Medfinansier	Organisationsnr	CFAR-nr
Hedemora kommun	2120002254	
Hedemora kommun socialförvaltningen		19202134
Medfinansier	Organisationsnr	CFAR-nr
Ludvika kommun	2120002270	
Ludvika kommun Social- och utbildningsförvaltningen		27562230
Medfinansier	Organisationsnr	CFAR-nr
SMEDJEBACKENS KOMMUN	2120002205	
kommunkansliet		19199926
Medfinansier	Organisationsnr	CFAR-nr
SMEDJEBACKENS KOMMUN	2120002205	
Socialförvaltningen		27575638
Medfinansier	Organisationsnr	CFAR-nr
Avesta kommun	2120002262	
Kommunkansliet		19202233



2009-3060234

Kostnadsbudget	År	År	År	År	År	Total
	2010	2011	2012			
Undersökning / kartläggning (ansökningar avseende Förprojektering)						
Löner						
Externa tjänster						
Lokaler						
Resor						
Materiel						
Summa	0 kr	0 kr	0 kr			0 kr

Aktiviteter riktade till målgruppen (ansökningar avseende Genomförande)						
Löner	4 604 974 kr	5 070 230 kr	3 891 817 kr			13 567 021 kr
Externa tjänster	595 000 kr	615 000 kr				1 210 000 kr
Lokaler						
Resor	94 000 kr	131 000 kr	38 000 kr			263 000 kr
Material	148 072 kr	41 656 kr	4 300 kr			194 028 kr
Summa	5 442 046 kr	5 857 886 kr	3 934 117 kr			15 234 049 kr

Projektadministration - ekonomi och rapportering						
Löner	353 184 kr	353 184 kr	353 184 kr			1 059 552 kr
Externa tjänster						
Materiel						
Summa	353 184 kr	353 184 kr	353 184 kr			1 059 552 kr

Uppföljning och utvärdering						
Löner						
Externa tjänster	100 000 kr	170 000 kr	170 000 kr			440 000 kr
Resor						
Materiel						
Summa	100 000 kr	170 000 kr	170 000 kr			440 000 kr

Information / marknadsföring						
Löner						
Externa tjänster						
Resor	20 000 kr					20 000 kr
Materiel						
Summa	20 000 kr	0 kr	0 kr			20 000 kr



2009-3060234

Spridning av resultat för strategisk påverkan						
Löner						
Externa tjänster	154 000 kr	121 000 kr	89 000 kr			364 000 kr
Resor	44 000 kr	84 000 kr	29 200 kr			157 200 kr
Materiel	15 000 kr		77 000 kr			92 000 kr
Summa	213 000 kr	205 000 kr	195 200 kr			613 200 kr

Transnationella aktiviteter						
Löner						
Externa tjänster						
Lokaler						
Resor						
Materiel						
Andel transnationalitet	0.00%	0.00%	0.00%			0.00%
Summa	0 kr	0 kr	0 kr			0 kr

Insatser av regionalfondskaraktär (ERUF)						
Löner						
Externa tjänster						
Lokaler						
Investeringar						
Övriga kostnader						
Andel ERUF	0.00%	0.00%	0.00%			0.00%
Summa	0 kr	0 kr	0 kr			0 kr

Indirekta utgifter						
Indirekta utgifter	219 202 kr	219 202 kr	219 200 kr			657 604 kr
Andel indirekta utgifter	3.58%	3.33%	4.71%			3.79%
Summa	219 202 kr	219 202 kr	219 200 kr			657 604 kr

Offentligt finansierad ersättning till deltagare i projekt (avser programområde 2)						
Från Arbetsförmedlingen	1 602 000 kr	2 088 000 kr	1 548 000 kr			5 238 000 kr
Från Försäkringskassan						
Från kommuner	5 724 000 kr	4 176 000 kr	4 104 000 kr			14 004 000 kr
Från Landstingskommun						
Från annan offentlig aktör						
Summa	7 326 000 kr	6 264 000 kr	5 652 000 kr			19 242 000 kr



2009-3060234

Offentligt bidrag i annat än pengar (avser programområde 2)						
Från Arbetsförmedlingen						
Från Försäkringskassan						
Från kommuner	2 266 264 kr	2 567 376 kr	1 996 848 kr			6 830 488 kr
Från Landstingskommun						
Från annan offentlig aktör						
Summa	2 266 264 kr	2 567 376 kr	1 996 848 kr			6 830 488 kr
Intäkter						
Summa	0 kr	0 kr	0 kr			0 kr
Kostnadsbudget Totalt	15 939 696 kr	15 636 648 kr	12 520 549 kr			44 096 893 kr



2009-3060234

Finansieringsbudget	År	År	År	År	År	Total
	2010	2011	2012			

ESF-stöd (Programområde 1:inkl. nationell offentlig medfinansiering)						
Summa	6 147 432 kr	6 615 272 kr	4 871 701 kr			17 634 405 kr

Offentligt finansierad ersättning till deltagare i projekt						
Från Arbetsförmedlingen	1 602 000 kr	2 088 000 kr	1 548 000 kr			5 238 000 kr
Från Försäkringskassan	0 kr	0 kr	0 kr			0 kr
Från kommuner	5 724 000 kr	4 176 000 kr	4 104 000 kr			14 004 000 kr
Från Landstingskommun	0 kr	0 kr	0 kr			0 kr
Från annan offentlig aktör	0 kr	0 kr	0 kr			0 kr
Summa	7 326 000 kr	6 264 000 kr	5 652 000 kr			19 242 000 kr

Offentligt bidrag i annat än pengar						
Från Arbetsförmedlingen	0 kr	0 kr	0 kr			0 kr
Från Försäkringskassan	0 kr	0 kr	0 kr			0 kr
Från kommuner	2 266 264 kr	2 567 376 kr	1 996 848 kr			6 830 488 kr
Från Landstingskommun	0 kr	0 kr	0 kr			0 kr
Från annan offentlig aktör	0 kr	0 kr	0 kr			0 kr
Summa	2 266 264 kr	2 567 376 kr	1 996 848 kr			6 830 488 kr

Offentliga kontanta medel tillförda projektet						
Från Arbetsförmedlingen	0 kr	0 kr	0 kr			0 kr
Från Försäkringskassan	0 kr	0 kr	0 kr			0 kr
Från kommuner	0 kr	0 kr	0 kr			0 kr
Från Landstingskommun	0 kr	0 kr	0 kr			0 kr
Från annan offentlig aktör	0 kr	0 kr	0 kr			0 kr
Kontant betalt fr projektägaren	200 000 kr	190 000 kr	0 kr			390 000 kr
Andel	3.15%	2.79%	0.00%			2.16%
Summa	200 000 kr	190 000 kr	0 kr			390 000 kr

Andel off. medfinansiering	61.43%	57.69%	61.09%			60.01%
-----------------------------------	---------------	---------------	---------------	--	--	---------------

Finansieringsbudget Totalt	15 939 696 kr	15 636 648 kr	12 520 549 kr			44 096 893 kr
-----------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--	--	----------------------