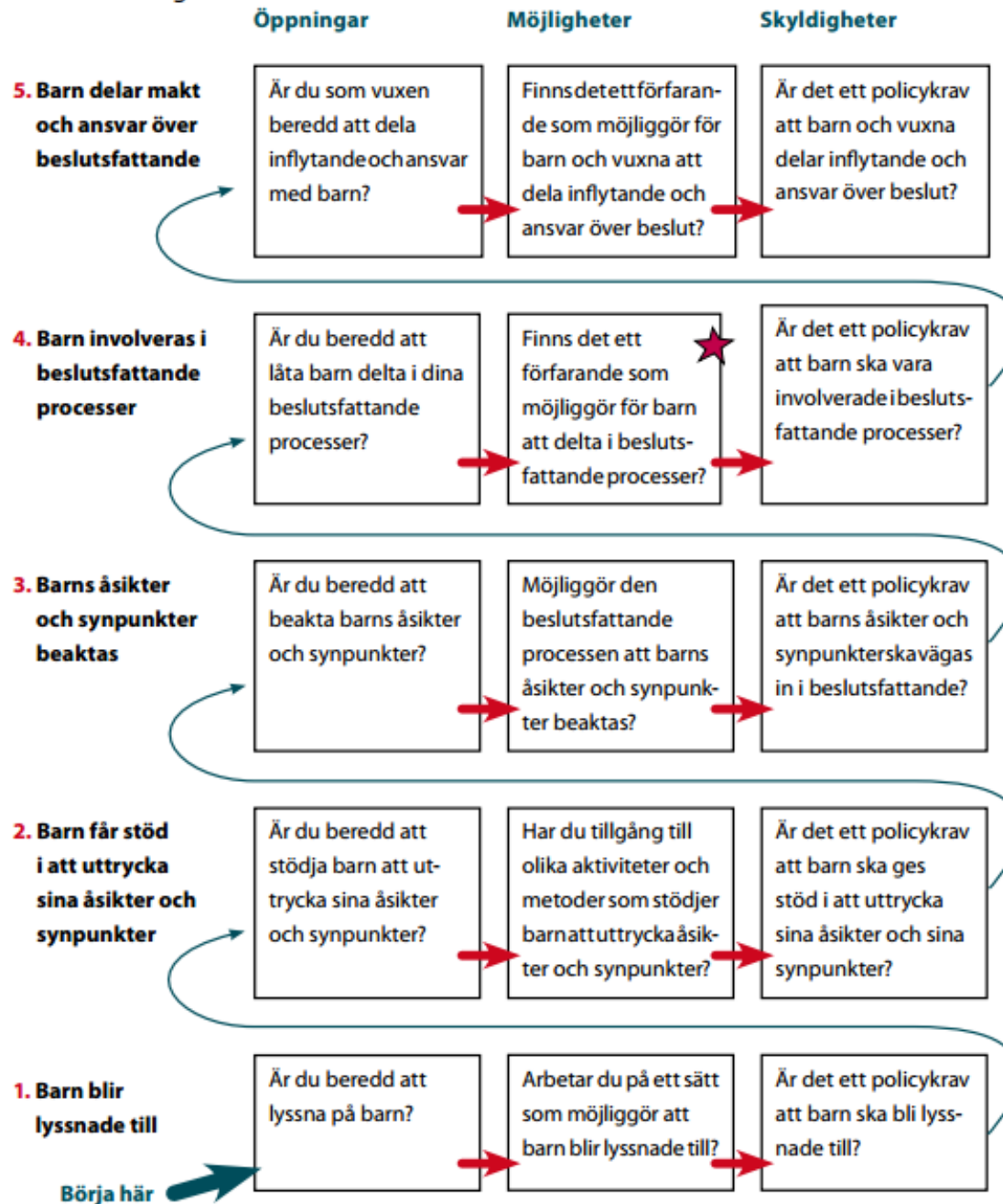


Delaktighetsmodellen

- en möjlig väg till ökad delaktighet?

Liv Mannberg, Utvecklingsledare Funktionshinder
...och verksamhetsutvecklare inom
Habiliteringsverksamheten i Sörmland

Nivåer av delaktighet



Delaktighetsmodellen

- Synliggöra makt- och beroendeförhållanden
- Öka förståelsen för varandras perspektiv och uppfattningar
- Stimulera brukarnas engagemang i vardagliga insatser
- Förändra o förbättra möjligheterna till delaktighet för grupper av personer med behov av ökat inflytande

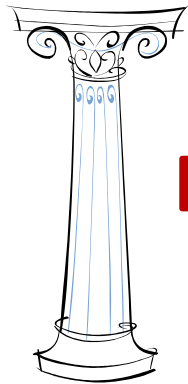
*En dialog på lika villkor
mellan personer med ett
inbördes ojämnt
maktförhållande kan
synliggöra och utjämna
detta*

Syftet med delaktighetsmodellen

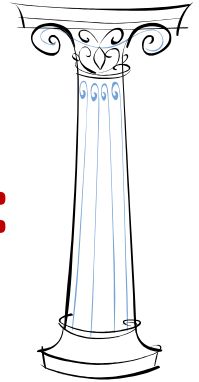
- Att stärka och förstärka brukarens egenmakt
- Att främja en jämlik dialog mellan personer som delar ett vardagligt sammanhang men där den ena parten har mer inflytande än den andra
- Att öka kunskap och förståelse hos alla deltagare

Olika användningsområden

- Kvalitetsarbete, uppföljning med brukarmedverkan
- Utveckla samarbetet brukare – personal
- Diskutera svåra frågor
- Vardagliga frågor som rör gemensamma aktiviteter, fritid, levnadsvanor,
- Verksamhetsutveckling
- En modell för Brukarråden
- LSS såväl som äldreomsorg och SoL

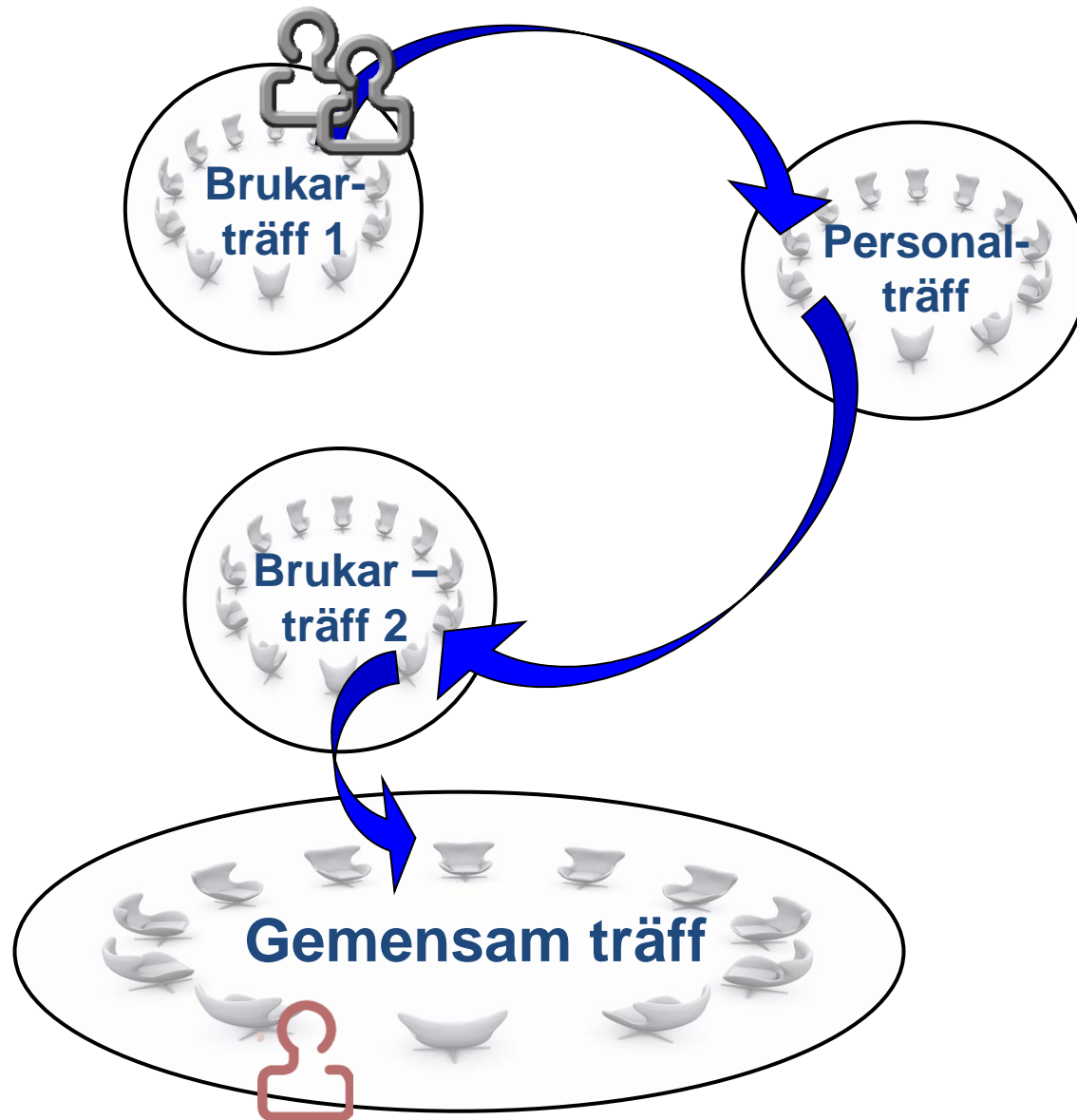


Delaktighetsmodellens grundpelare:



1. Brukarnas deltagande är ett självständigt val efter anpassad information
2. Dialog utgår från ett tema som har allmänt intresse för brukare som deltar
3. Gruppträffar som erbjuder ett jämlikt möte mellan två grupper
4. Gruppträffar enligt en viss ordning – delaktighetsslinga
5. En delaktighetsslinga som ses som ett sammanhållet samtal
6. Enhetens chef är engagerad och tar ansvar för genomförande och implementering
7. Delaktighetsslingor som leds av utbildade vägledare
8. Vägledarna är *inte* deltagarnas personal
9. Stafettfrågor som grupperna formulerar
10. Delaktighetsmodellen är ett återkommande inslag

Delaktighetslingan



Exempel på teman för en slinga

- Får du bestämma över ditt eget liv?
 - Vad är ett gott bemötande?
 - Vad skulle du vilja göra i sommar?
 - Hur trivs du med ditt arbete?
 - Hur är det att bli vuxen?
-
- Frågor kan ha kommit upp genom en brukarenkät
 - Aktuella frågor som diskuteras just då
 - Personalen kan väcka frågor/teman
 - Brukarna kan väcka frågor/teman
 - Chefen kan ge teman som rör verksamheten

Vinster med delaktighetsmodellen

För brukare:

- Självförtroende - Förmåga att uttrycka sig
- Vuxenroll och gruppkänsla
- Möjlighet att ta ansvar efter förmåga
- Social förmåga
- Möjlighet att ta aktiv del i sin omvärld
- Förhoppningsvis ökad livskvalitet

För personal:

- Lyssnar på nytt sätt på brukarnas önskemål
- Får ny kunskap genom brukarnas öppenhet
- Ser brukarna som unika individer med unika behov på annat sätt än förr
- Omvärderar sina egna rutiner i arbetet genom brukarnas kommentarer, tankeställare
- Ökat samförstånd mellan personal och brukare
- Nytt förhållningssätt till arbete, en lärande arbetsplats

Vinster med delaktighetsmodellen

För vägledare:

- Personlig utveckling
- Ökad kompetens
- Nytt synsätt som ger nytt innehåll i arbetet
- Intressant och engagerande uppgift

För verksamhet:

- Delaktighetstänkande genomsyrar verksamheten
- Ett led i att konkret arbeta med brukares delaktighet och inflytande
- Ökad kompetens bland personalen
- Ökad trivsel i arbetet
- Meningsfullt arbete
- Stödjer EBP

Delaktighetsmodellen

– en möjlig väg till ökad delaktighet för barn- och unga inom habiliteringen!

Nivåer av delaktighet

Öppningar

Möjligheter

Skyldigheter

5. Barn delar makt och ansvar över beslutsfattande

Är du som vuxen beredd att dela inflytande och ansvar med barn?

Finns det ett förfarande som möjliggör för barn och vuxna att dela inflytande och ansvar över beslut?

Är det ett policykrav att barn ska vara involverade i beslutsfattande processer?

Arbetsättet förutsätter att det finns en beredskap hos ledningsgruppen

DMO regelbundet som en del av kvalitets- och uppföljningsarbetet

4. Barn delar i beslutsfattande processer

Är du beredd att låta barn delta i dina beslutsfattande processer?

Finns det ett förfarande som möjliggör för barn att delta i beslutsfattande processer?

Är det ett policykrav att barn ska vara involverade i beslutsfattande processer?

3. Barns åsikter och synpunkter beaktas

Är du beredd att beakta barns åsikter och synpunkter?

Möjliggör den beslutsfattande processen att barns åsikter och synpunkter beaktas?

Är det ett policykrav att barns åsikter och synpunkter beaktas i beslutsfattande?

Säkrare struktur och systematik

2. Barn får stöd i att uttrycka sina åsikter och synpunkter

Är du beredd att stödja barn att uttrycka sina åsikter och synpunkter?

Har du tillgång till olika aktiviteter och metoder som stödjer barn att uttrycka åsikter och synpunkter?

Är det ett policykrav att barn ska ges stöd i att uttrycka sina åsikter och sina synpunkter?

1. Barn blir lyssnade till

Börja här

Är du beredd att lyssna på barn?

Arbetar du på ett sätt som möjliggör att barn blir lyssnade till?

Är det ett policykrav att barn ska bli lyssnade till?