

## Kursplan - NPF- stöd och strategier

### Mål och innehåll

Kursens mål är att, med utgångspunkt i perspektiven *”Leva som andra”* och *”Ett samhälle för alla”*, erbjuda en bred utbildning om personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och andra funktionsnedsättningar. Kursen belyser hur energi, stress och psykisk ohälsa kan påverka vardagen, samt vilka psykologiska och pedagogiska behov som kan uppstå.

Syftet är att öka förståelsen för NPF i samhället och att ge kunskap om hur bemötande och stöd kan utformas på ett respektfullt, individuellt och funktionellt sätt.

### Målgrupp

Kursen vänder sig till dig som i ditt yrkesliv eller privatliv möter personer med funktionsnedsättningar, särskilt inom autism och andra former av NPF. Du kan till exempel arbeta inom skola, vård, omsorg, socialt arbete, myndighet eller civilsamhälle – eller vara anhörig till en person med NPF eller psykisk ohälsa.

### Kurslängd

Kursen går på halvfart (50 %) under två år. Det är fyra obligatoriska träffar per termin på skolan, samt veckovisa digitala gruppdiskussioner. 16 fysiska träffar under två år. Träffarna är vanligtvis måndag-onsdag.

### Kursinnehåll

#### ÅR 1

Det första året syftar till att ge en grundläggande förståelse för människor i behov av stöd – både utifrån individens perspektiv och det samhälle som omger oss. Vi lär oss om hur livsvillkor, bemötande och olika sätt att fungera påverkar vardagen och det stöd som erbjuds.

#### Att förstå människan i samhället

Kursåret börjar med grundläggande perspektiv på etik och människosyn och vad det kan innebära att leva med olika stödbehov. Deltagarna fördjupar sin kunskap kring hur individ, kontext, lagar och samhällsstrukturer samverkar, i olika aspekter av vardagslivet – både möjligheter och begränsningar. Vi belyser samhällets skyddssystem, och vad som kan hända när stödet brister.

#### Olika sätt att fungera – och att möta behov

Vi undersöker hur varierande sätt att tänka, känna och bearbeta information påverkar livssituationen. Med människors olika förutsättningar och behov som utgångspunkt diskuteras hur stöd kan formas för att främja delaktighet och självbestämmande. Deltagarna ges inblick i vanligt förekommande samsjuklighet, överlappande tillstånd och hur förståelse kan bidra till ett respektfullt och professionellt bemötande.

## ÅR 2

Under andra kursåret fördjupar vi förståelsen för psykisk ohälsa, samsjuklighet och hur komplexa behov påverkar vardagen. Fokus ligger på bemötande, trygghet och tydliggörande kommunikation. Deltagarna fördjupar sig inom ett valt område.

### **Psykologi, psykiatri och komplexa behov**

Deltagarna arbetar med hur psykisk ohälsa och samsjuklighet kan påverka livet för människor i behov av stöd, och hur vårt bemötande kan göra skillnad i svåra situationer. Samtidigt breddas förståelsen för perception, inlärning, minne och socialt samspel för olika funktionssätt. Teman som mentalisering och theory of mind synliggörs hur olika sätt att uppfatta omvärlden formar individens vardag och behov av stöd.

### **Pedagogiska verktyg för tillgänglighet och bemötande**

Vi undersöker hur pedagogiska arbetssätt – framför allt tydliggörande pedagogik – kan vara avgörande för struktur, tydlighet och begriplighet för personer i behov av stöd. Tillämpningen av kognitivt stöd, tillgänglig kommunikation och tekniska hjälpmedel diskuteras som stödjande verktyg för individens självständighet och rätt till delaktighet.

### **Fördjupningsarbete och tillämpning**

Under det andra årets senare del genomför deltagarna ett självständigt arbete inom ett valt område. Arbetet sammanfattas i en kort uppsats och redovisas muntligt.

## **Kursmål**

Efter avslutad kurs är målet att deltagaren har fått med sig kunskaper om:

- hur behov kan se ut och hur ett gott bemötande och stöd kan utformas
- människan som fysisk, psykisk, social och kulturell varelse
- neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, särskilt autism och ADHD, samt relaterade tillstånd som psykisk ohälsa, utvecklingsstörning och samsjuklighet
- utsatta människors behov av stöd och hur samhällets insatser fungerar i praktiken
- professionellt bemötande i olika livssituationer och verksamheter
- lagstiftning och rättsprocesser som påverkar personer med NPF
- hur individuellt utformat stöd kan formas och anpassas
- arbetsliv och övergångar i ett livsperspektiv
- förhållningssätt, strategier och förståelse inom området NPF

## Examination/Intyg

Godkänd närvaro, deltagande vid gruppdiskussioner och godkända inlämningsuppgifter/  
fördjupningsområde

## Litteratur

### ÅR 1

Söderman Lena & Mårten Nordlund, *Omsorgsboken*, Upplaga 6, (2019) Liber AB ISBN-978-91-4712644-6

### ÅR 2

Gunilla Gerland, *Arbeta med autismspektrumtillstånd-hantverket och den professionella rollen* (andra upplagan) ISBN-9789197666039

Gabriella Bernesson, Katri Cronlund, *Mänskligt- psykologi 1 och 2b* ISBN-978-91-523-4446-0

**Övrigt material** och litteratur tillkommer i form av artiklar, länkar, samt 3-4 boktitlar

## Kostnader

Undervisning, även studiebesök/föreläsningar är kostnadsfritt för deltagaren, likaså övrigt material, såsom länkar, artiklar mm. Obligatorisk kurslitteratur tre böcker, betalar deltagaren själv, likaså kostnader i samband med resa till och måltider vid studiebesök/resa. En återkommande studieresa år 2, innebär kostnader för tåg/bil, samt övernattnig 2 nätter, (vandrarhem). Man behöver tillgång till dator samt internet.

## Behov av särskilt stöd

Kartläggning av individuellt behov av stöd, genomförs under andra veckan år 1. Denna uppdateras vid behov. Vi arbetar med mentorskap, olika typer av individuellt utformat stöd, såsom längre tid vid inlämning, muntlig inlämning eller annat enligt överenskommelse.