

Samverkan & samverkanskompetens

Evelina Hilmersson

Samverkansledare

Folkhälsa och hållbar utveckling

Region Dalarna

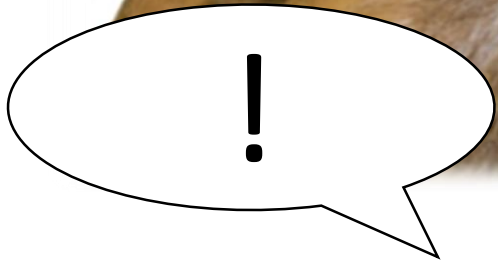


Agenda

- Vad är samverkan?
- När ska samverkan ske?
- Varför ska vi samverka?
- Vad är viktiga komponenter i samverkan?
- Hur leder en samverkan?



I tide nelse...



Människan blev samhällsbyggare



- Genom förmågan till samarbete och att dela en gemensam vision kunde människor organisera sig i samhällen.
- Just de kollektiva visionerna kunde bidra till kollektiva ageranden för att tillgodose hela gruppens basala behov.
- Samhällsbygget tillgängliggör resurser som möter upp mänskliga basala behov som annars skulle vara svåra att tillgodose.

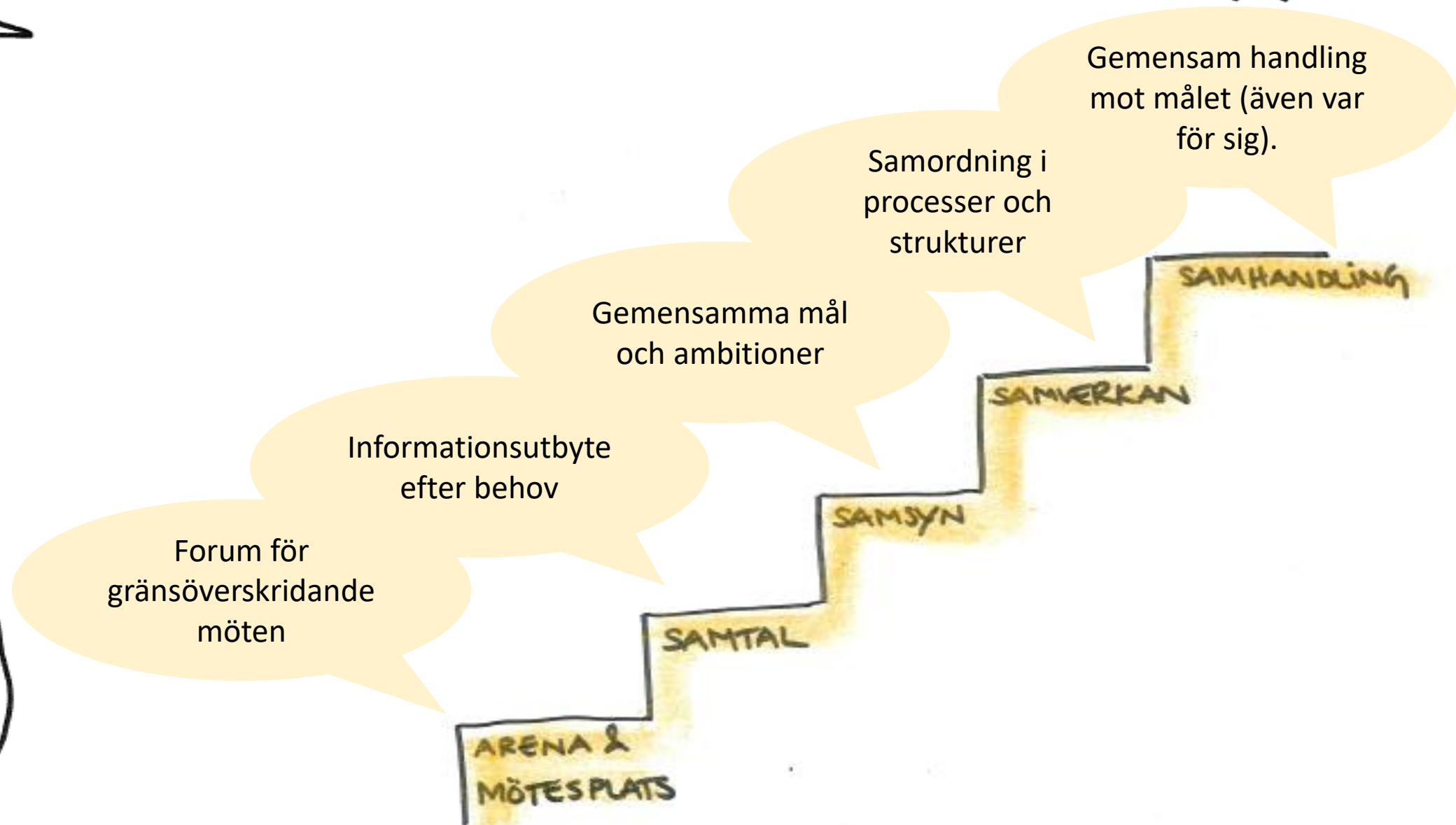
Vad är samverkan?

Samarbete + Samordning = Samverkan

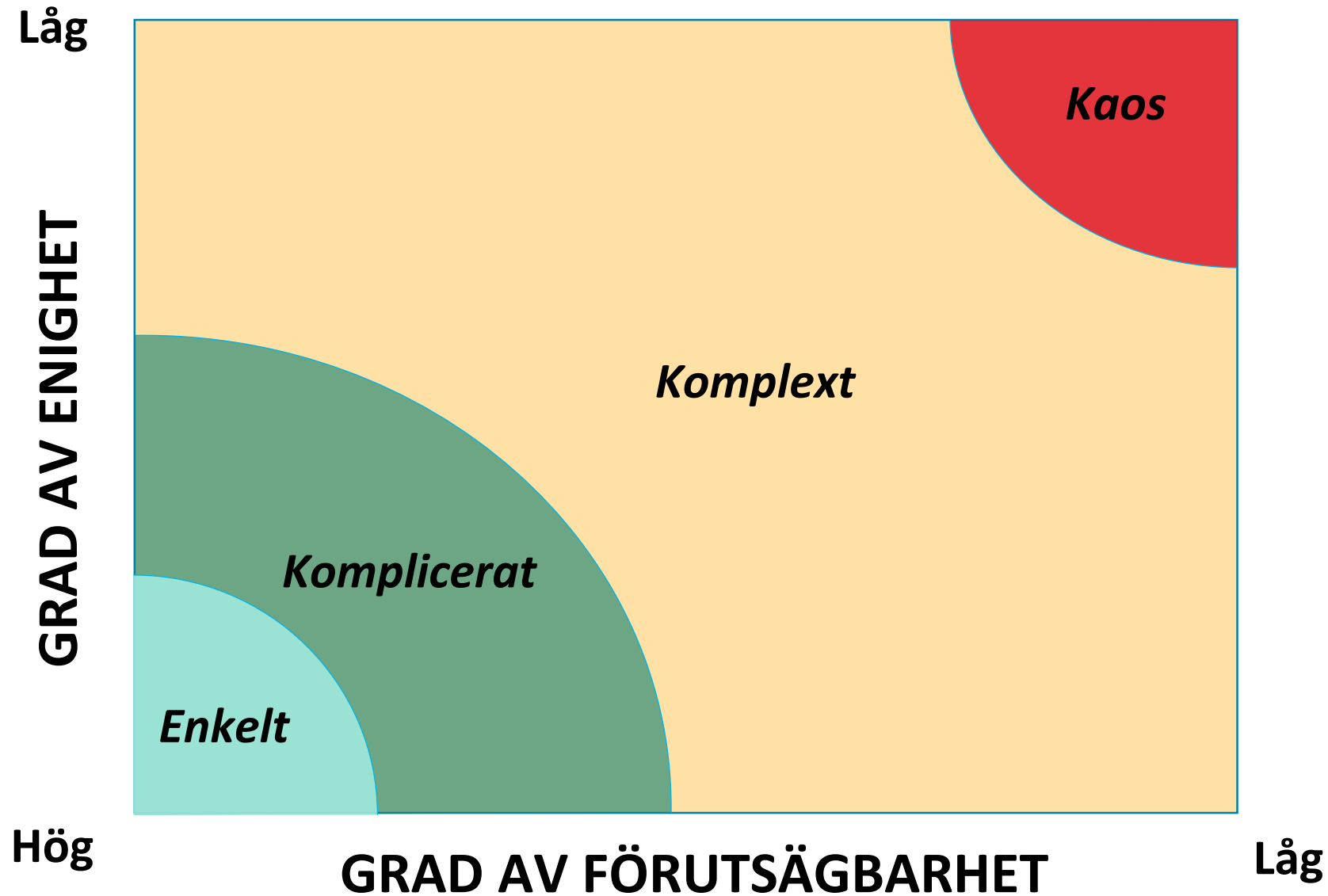


"Man *interagerar* alltid om *något* i ett specifikt *syfte*."

Berth Danermark



När ska vi samverka?



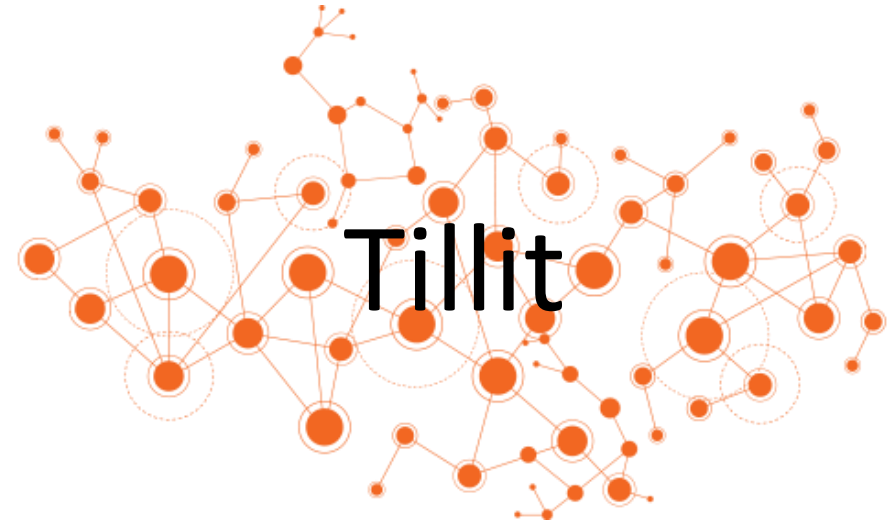
ENKELT	KOMPLICERAT	KOMPLEXT
Använda recept	Tillverka tvättmaskiner	Uppfostra barn
		
• Kända komponenter • Förutsägbart resultat • Tydlig styrning mot resultat • Låg autonomi	• Helt eller delvis kända komponenter • Till största del förutsägbart resultat • Algoritmstyrda resultat • Både hög och låg autonomi	• Mestadels okända komponenter • Oförutsägbart resultat • Relationsstyrda resultat • Hög autonomi, men kan ej lösas på egen hand.
• Lätt att definiera • Okontroversiellt • Beprövade lösningar finns • Inget behov av samverkan		• Svårdefinierat • Omstritt • Inga färdiga lösningar-innovation behövs • Samverkan centralt



Varför ska vi samverka?



Konventionella styrmedel
(Government)

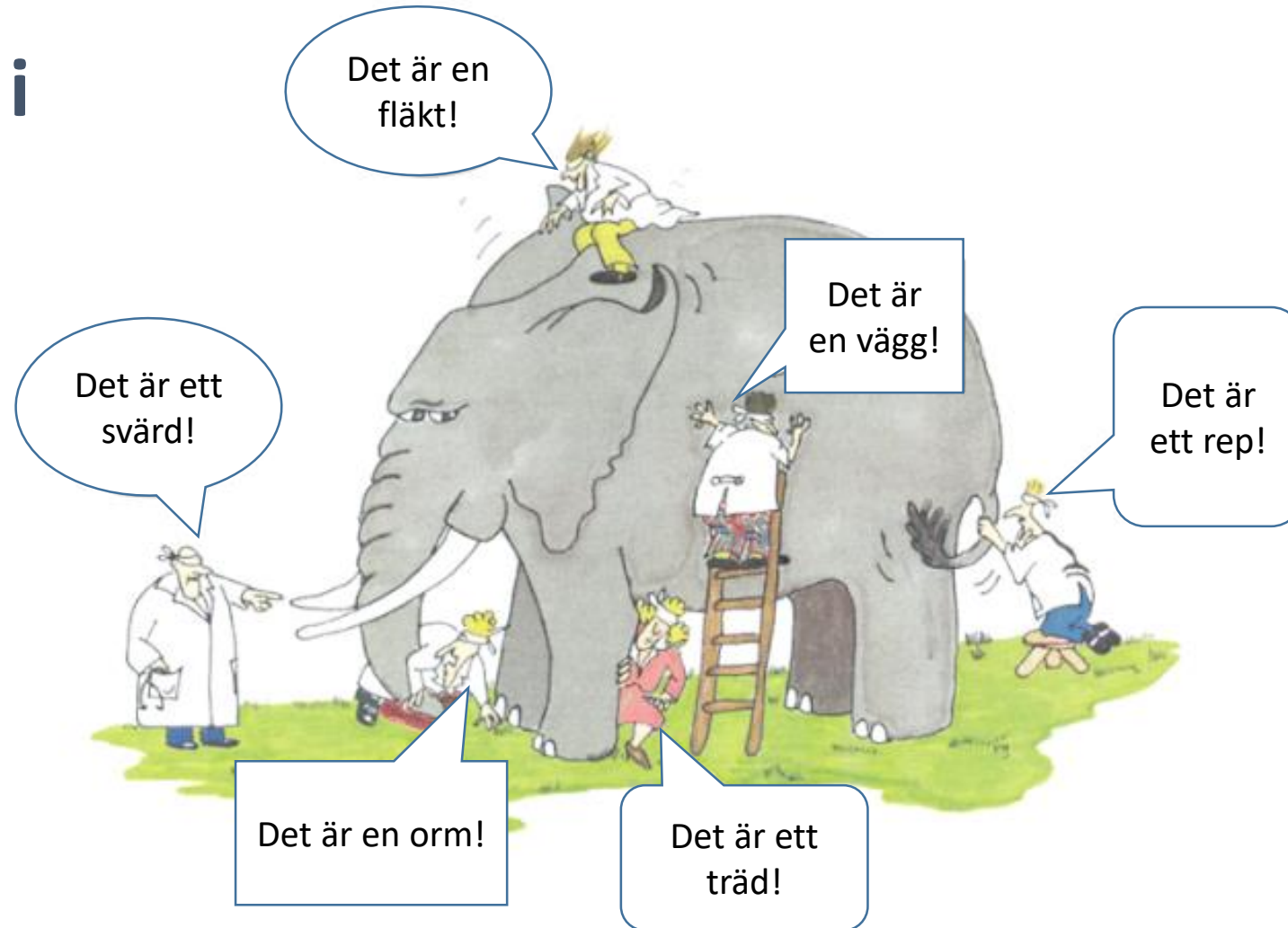


Nätverksstyrning
(Governance)

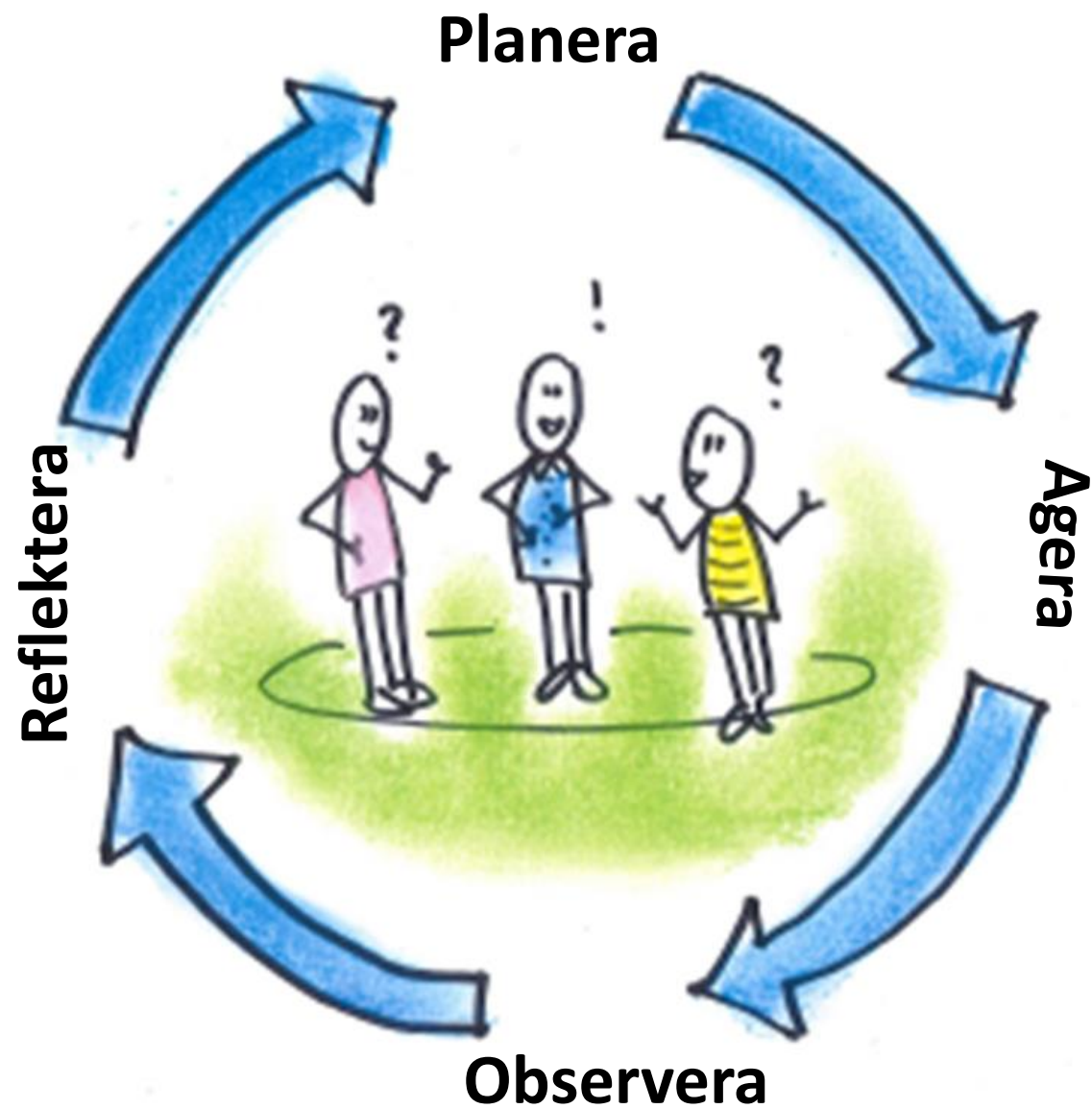


Konventionella styrmedel	Nätverksstyrning
Stuprör och delar	Helhet
Hierarki och mandat	Medledarskap
Standardiserade arbetssätt	Experimenterande och utveckling
Vertikal kommunikation	Horisontell kommunikation
Styrning och kontroll	Relation och tillit
Systematisk uppföljning	Löpande lärande och reflektion

Vad är viktiga komponenter i samverkan?



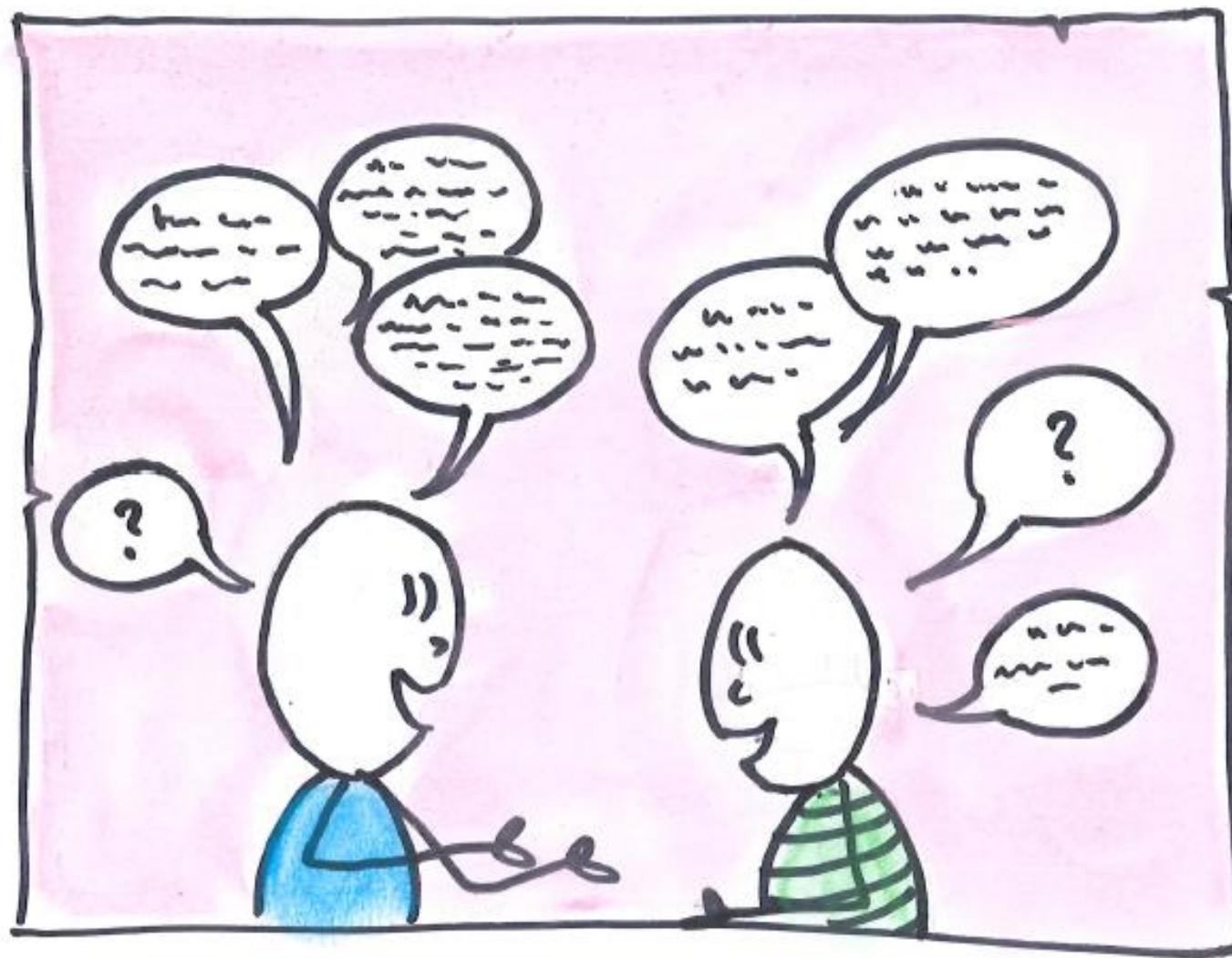
Systemtänkande



Lärande

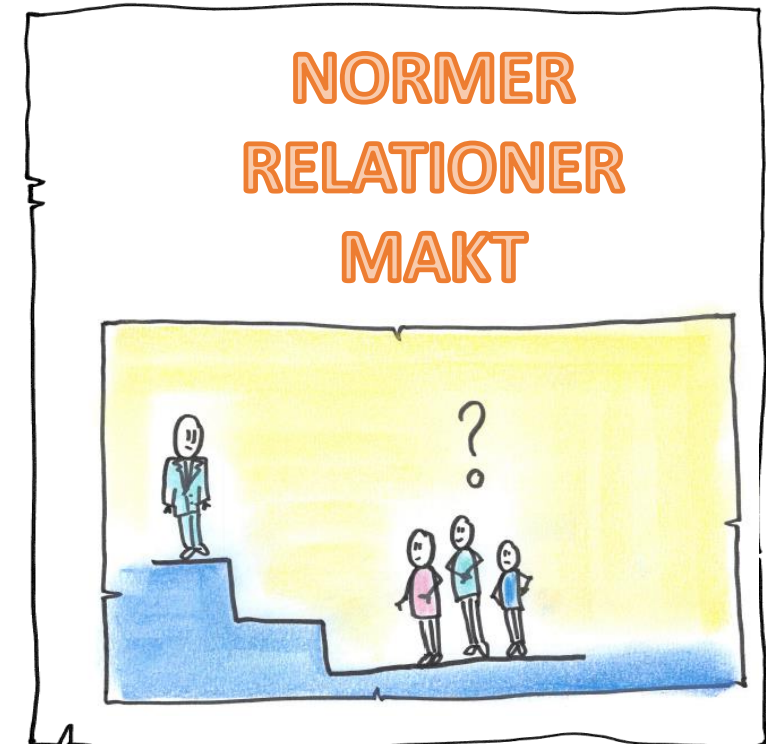
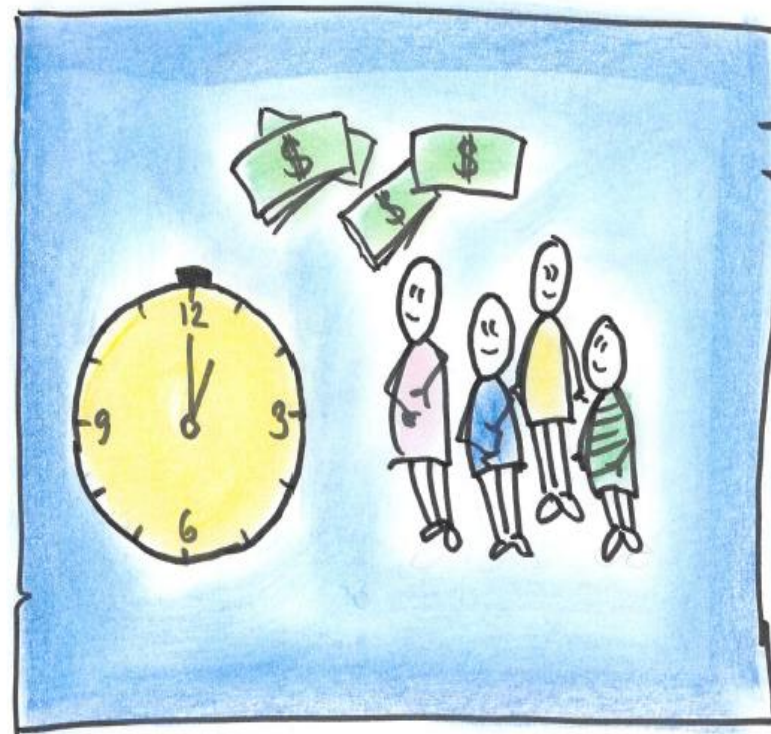
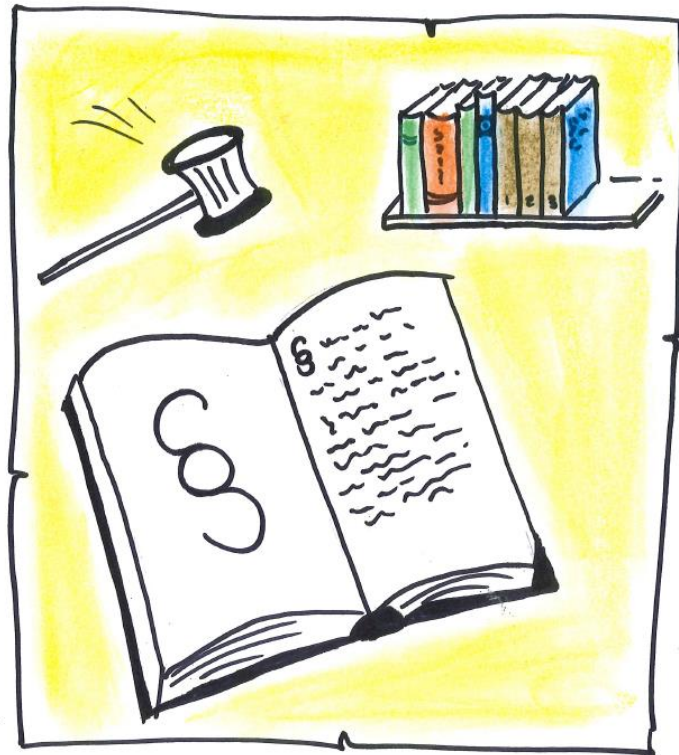
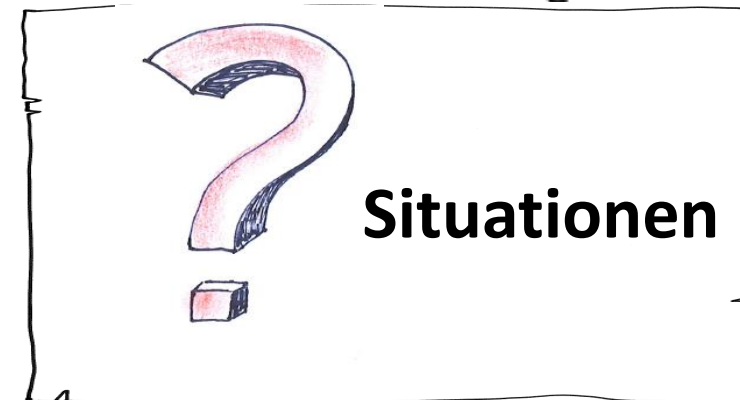
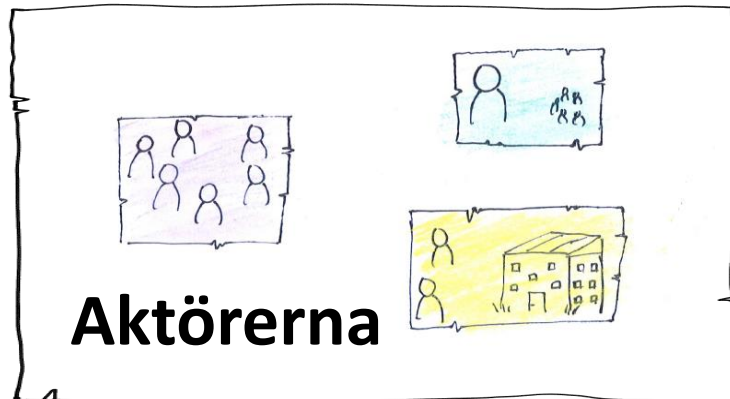


Tillit



Dialog

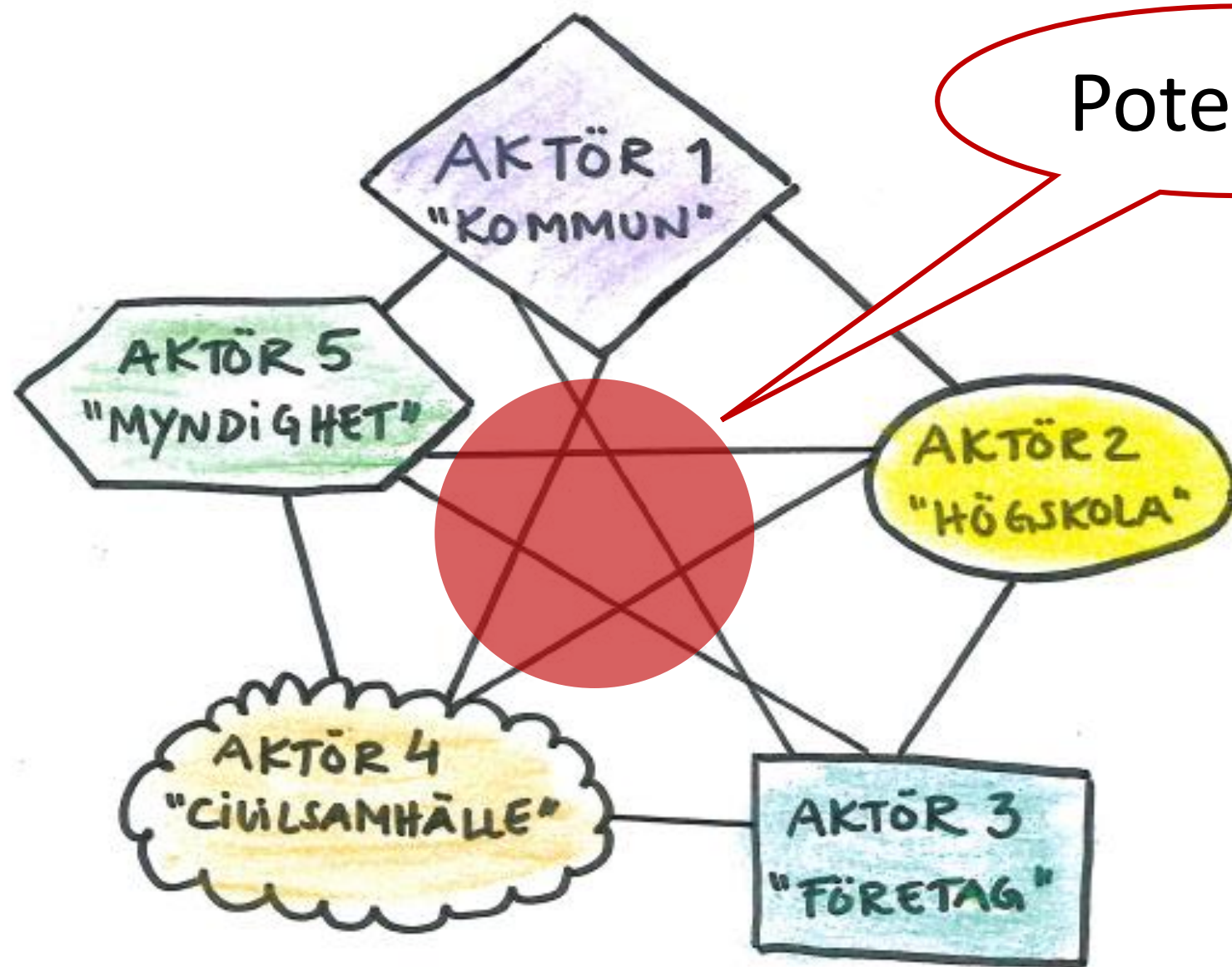




Formella möjligheter

Strukturella möjligheter

Kulturella möjligheter



Hur leder en samverkan?



- Beskriv problemet
- Analysera kontexten
- Kartlägg intressenter
- Utforma processledarens roll



- Fördjupad beskrivning av problemet
- Sätt mål
- Engagera intressenter
- Designa processen

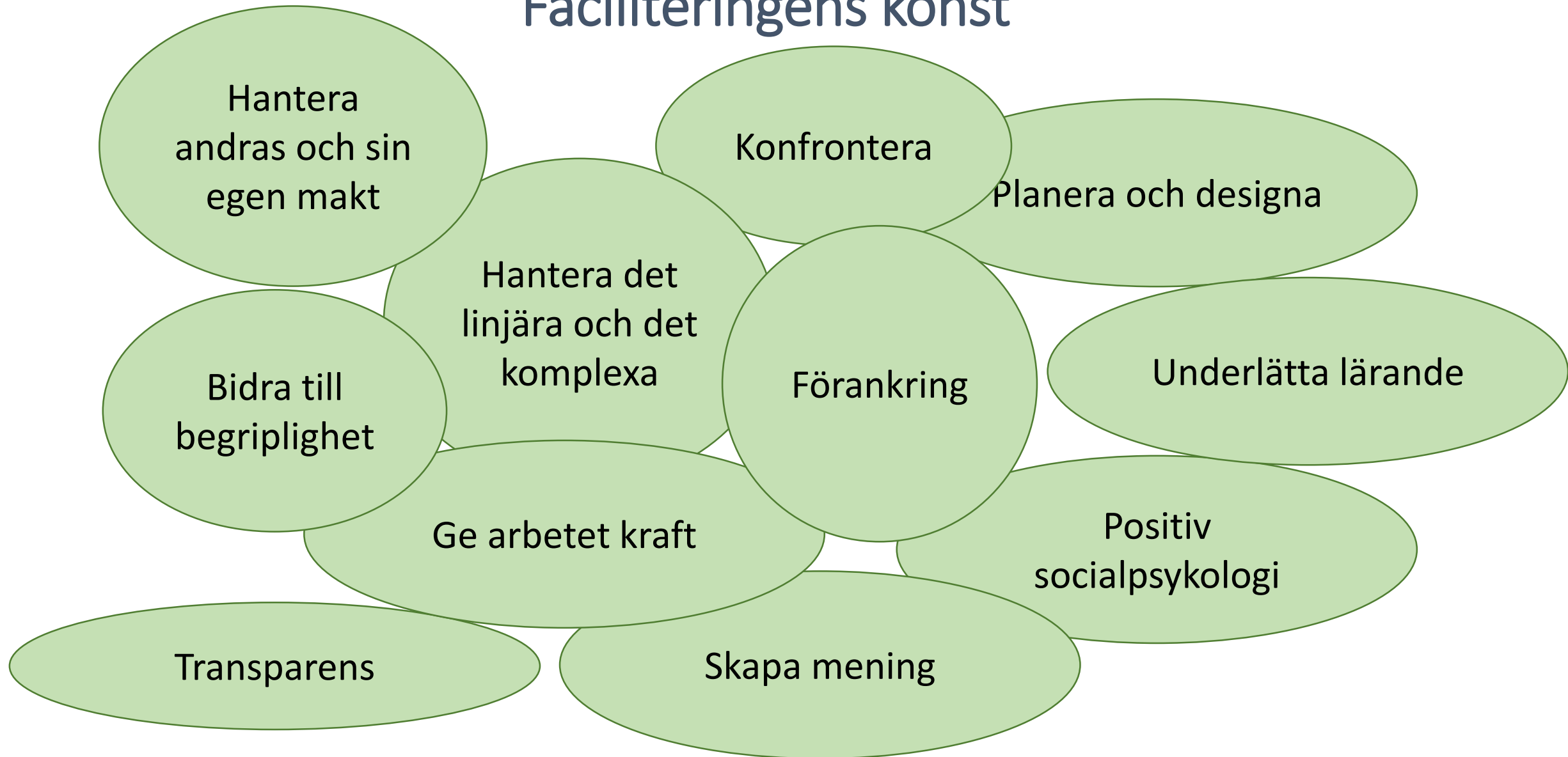


- Bygg förtroende och hantera konflikter
- Reflektera och samskapa kunskap
- Formulera förslag till lösning
- Genomför gemensamma aktiviteter



- Utvärdera processen
- Fatta beslut och hantera problemet
- Genomför institutionella förändringar

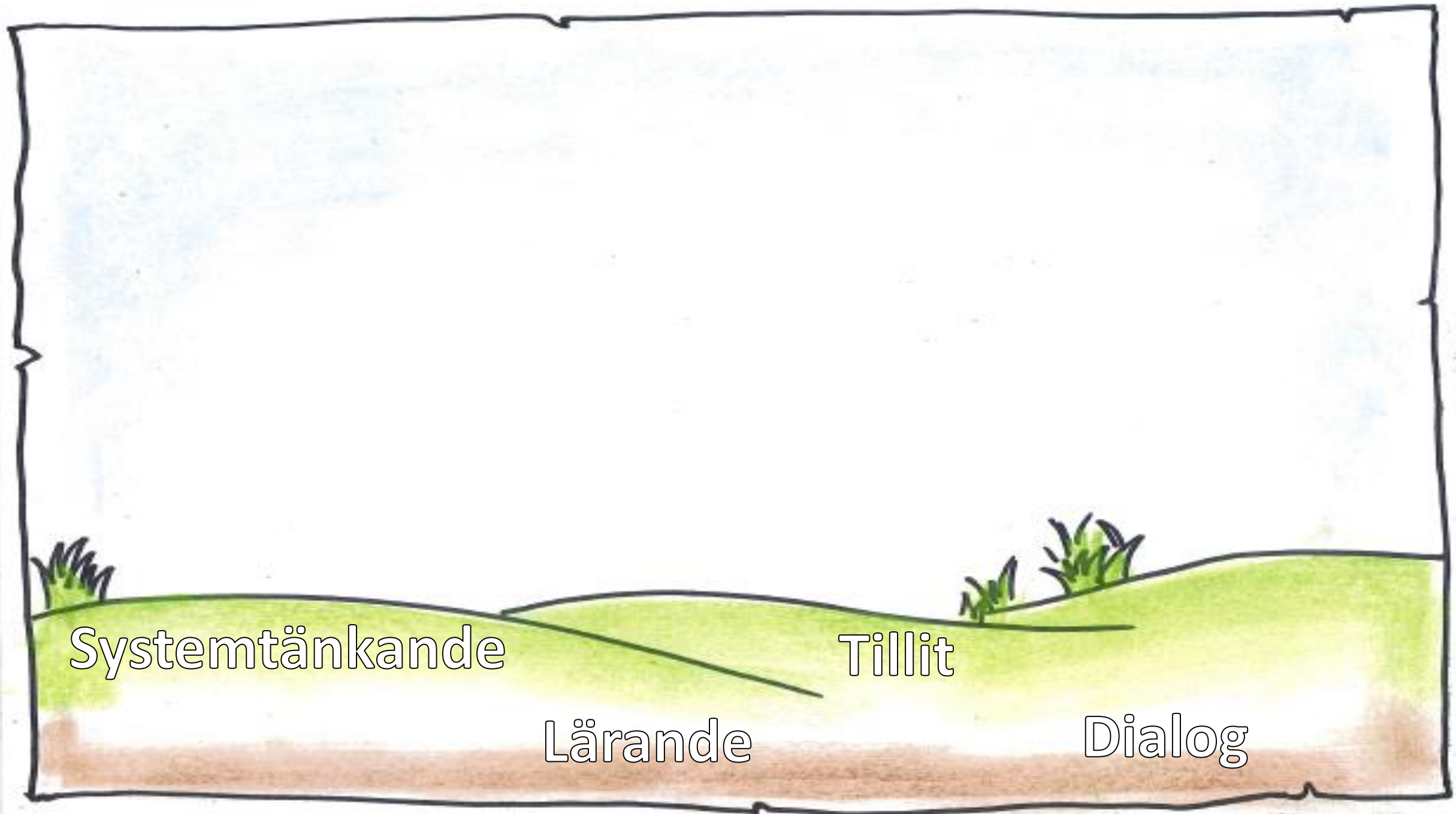
Faciliteringens konst



Checklista för ett riktigt dåligt samverkansmöte

- Se till att bara ett fåtal eller ingen förstår sammanhanget, syftet eller målet med mötet.
- Prata riktigt mycket själv eller låt bara ett fåtal röster höras (exkludera vissa grupper).
- Var absolut inte nyfiken och opartisk!
- Lyft endast ett perspektiv i taget och strunta i helheten.
- Ta för givet att alla kan sammanhanget, frågan och varandras uppdrag.
- Gå över tiden utan att fråga om det.



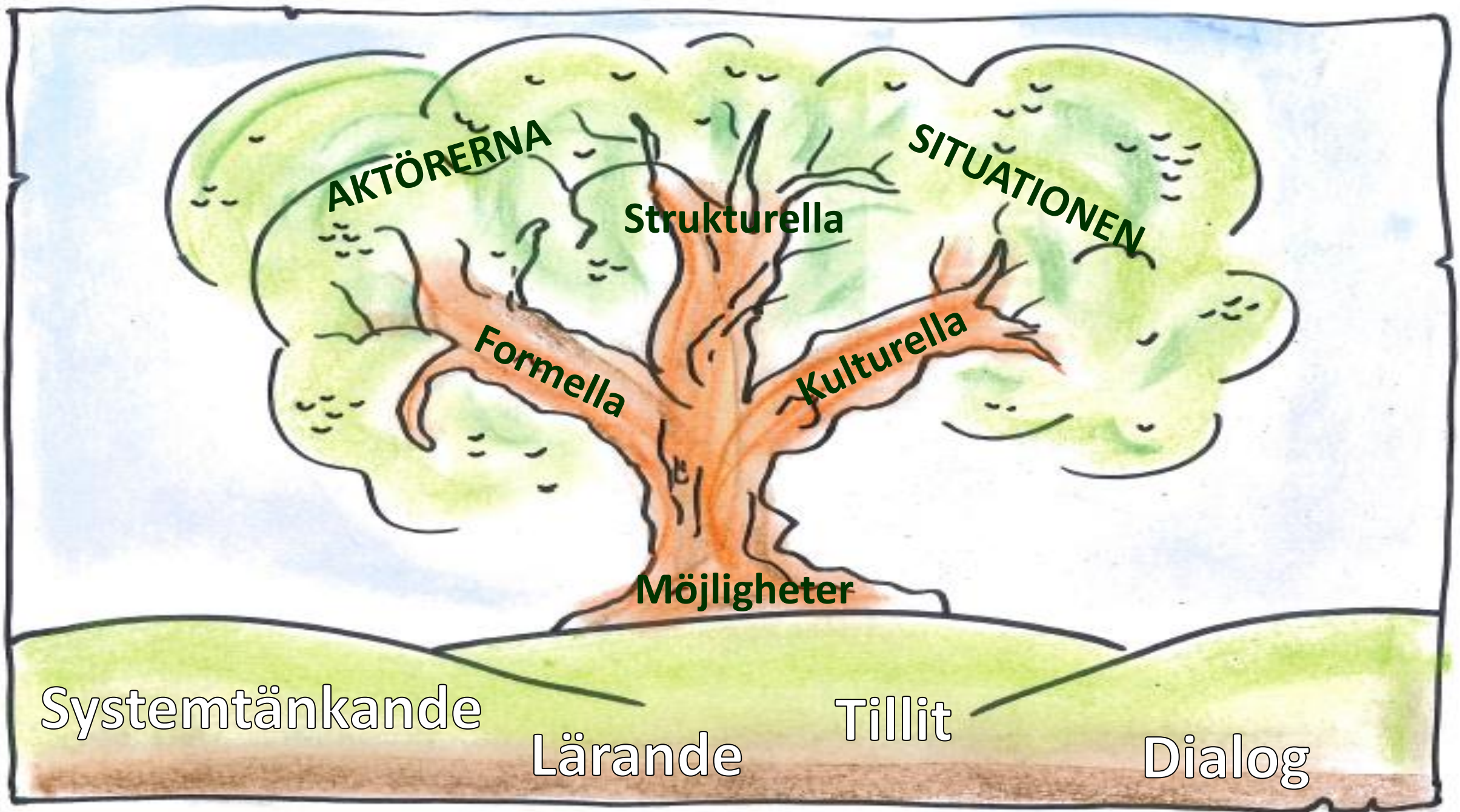


Systemtänkande

Tillit

Lärande

Dialog



AKTÖRERNA

SITUATIONEN

Strukturella

Formella

Kulturella

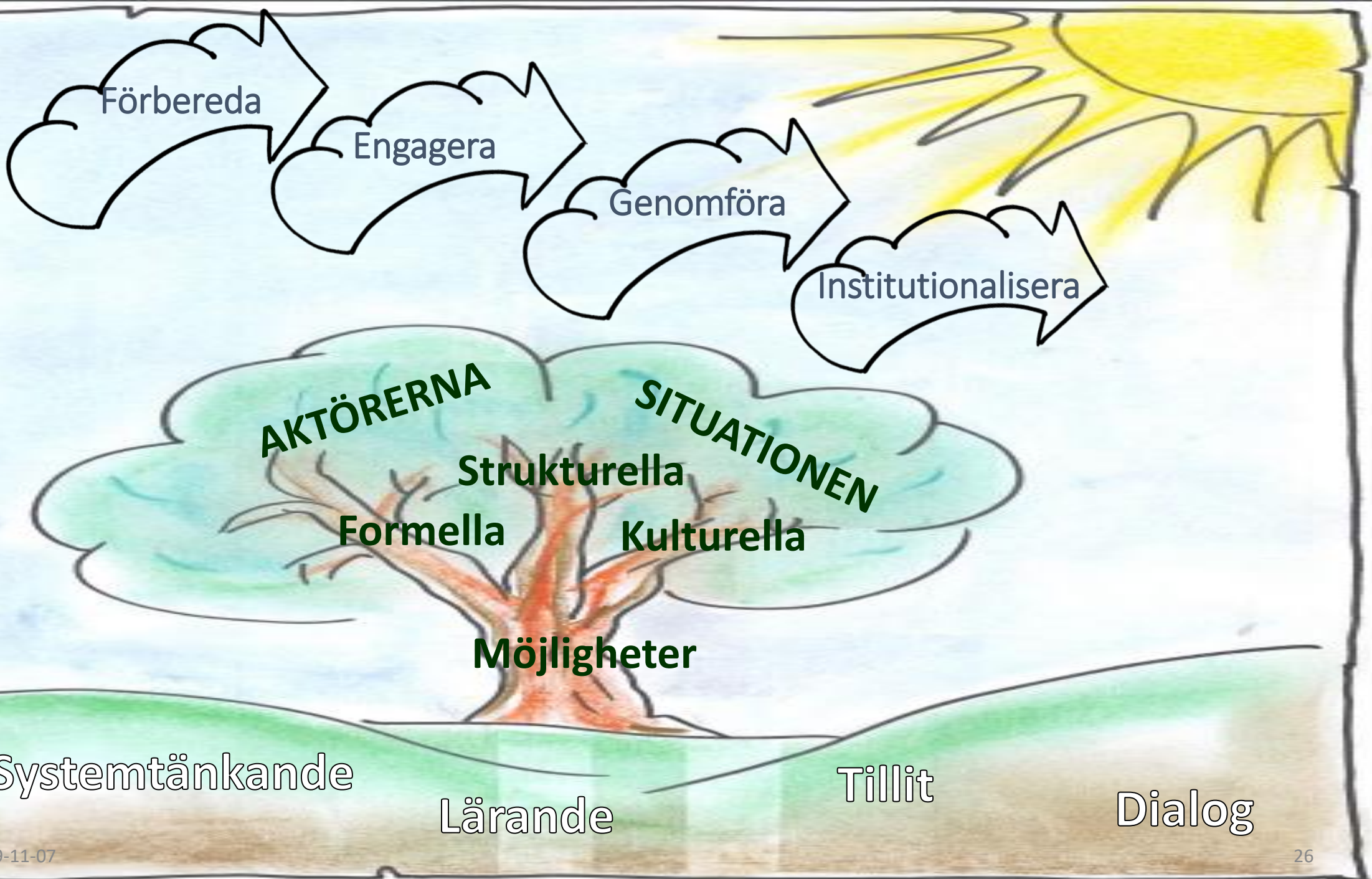
Möjligheter

Systemtänkande

Lärande

Tillit

Dialog



*Förmågan att kunna se vikten av
och manövrera i de mekanismer
som påverkar samverkan.*

Hilmerzon 2018



Referenser

- Augustinsson, S., Ericsson, U., Rakar, F. (2018). *Organisation ur nya och gamla perspektiv*.
- Axelsson, R., Bihari Axelsson, S. (2014). *Om samverkan*.
- Danermark, B., Kullberg, C. (1999). *Samverkan. Velfärdsstatens nya arbetsform*.
- Eriksson, A. (2005). *Samhandling för innovationsledd tillväxt*.
- Granberg, O., Ohlsson, J. (2009). *Från lärandets loopar till lärande organisationer*.
- Jordan, T. (2017). *Konflikthantering i arbetslivet*.
- Kolb, D A (1983) *Experiental learning: Experience as the source of learning and development*.
- Lindberg, K. (2009). *Samverkan*.
- Westin, M., Calderon, C., Hellquist, A. (2016). *Att leda samverkan*.
- Öquist, O. (2018). *Framgångsrikt ledarskap med systemteori*.
- Öquist, O. (2018). *Systemteori i praktiken*.
- Socialstyrelsen, (2008). *Vägledning för samverkan*
- Tillitsdelegationens slutrapport (2018)
- Stacey, R. D. (2003) *Organizations as Complex Responsive Processes of Relating*.
- Palmberg, K. (2009). *Complex adaptive systems as metaphors for organizational management*.

Tema – Hur kan vi tillsammans stimulera de små barnens språkutveckling?

Identifiera var på samverkanstrappan ni står nu kopplat till temat, sätt en markering på bladet där ni befinner er.

Beskriv kort för varandra vad ni tror det beror på att ni är just där, formulera även detta i en kort beskrivning på bladet.

Tema – Hur kan vi tillsammans stimulera de små barnens språkutveckling?

Samtala i samma grupperna om hur ni skulle vilja att det var i framtiden kopplat till temat. Dröm stort och var visionära!

Rita en gemensam bild som beskriver gruppens vision.

Tema – Hur kan vi tillsammans stimulera de små barnens språkutveckling?

Med avstamp i nuläget och med blicken mot framtiden, vad behöver ske/finnas på plats för att nå dit?

Skriv ner punktvís på A3.

Tema – Hur kan vi tillsammans stimulera de små barnens språkutveckling?

Vad kommer DU att göra för att ta ett steg närmare den önskade framtiden? Formulera, för dig själv, i text på ett färgat A4 , skriv även när du tänker göra det och eventuellt med vem.

Dela med varandra i grupperna.

TACK!

Evelina Hilmersson

Region Dalarna, Folkhälsa och hållbar utveckling

Tel: 072-2479378

evelina.hilmersson@regiondalarna.se

2019-11-07