



RSS DALARNA

REGIONAL SAMVERKANS- OCH STÖDSTRUKTUR FÖR
LÄNETS FEMTON KOMMUNER OCH REGION DALARNA

Case Elias 17 år

GAGNEF

 Malung-Sälens kommun

 **LUDVIKA**
KOMMUN

 Älvdalens kommun
Älvdalens tjielte

SMEDJEBÄCKEN
Smedjebackens kommun

 SÄTERS KOMMUN

 ORSA
KOMMUN

 **Falu**
kommun

 **Vansbro**
kommun

 **LEKSANDS**
KOMMUN

 **MORA**
KOMMUN

 **RÄTTVIKS**
KOMMUN

 **HEDEMORA**
KOMMUN

 **BORLÄNGE**

 **AVESTA**
KOMMUN



SIP

Samordnad individuell plan



Bakgrund

Elias är en 17-årig kille som bor tillsammans med sin mamma och två yngre syskon i en hyreslägenhet i en stad i norra Dalarna. Hans pappa har varit frånvarande större delen av Elias liv och det finns en historia av våld i hemmet från fadern, som nu inte längre har någon kontakt med familjen. Mamman har själv psykisk ohälsa och svårt att ge Elias det stöd han behöver.

Elias har under flera år haft svårigheter i skolan med hög frånvaro, bristande motivation och inlärningssvårigheter. Han har nyligen slutat gå till skolan helt och vistas mest hemma eller ute sent på kvällarna. Han umgås med en grupp äldre ungdomar där det förekommer droganvändning och kriminalitet. Polisen har vid två tillfällen tagit in Elias misstänkt för ringa narkotikabrott och gjort flera orosanmälningar till socialtjänsten.

Vid ett besök på ungdomsmottagningen berättade Elias för sjuksköterskan att han ofta känner sig nedstämd, sover dåligt och har ibland tankar på att livet inte är värt att leva. Han har också börjat få panikattacker. Personalen på ungdomsmottagningen uttryckte oro och kontaktade BUP (barn- och ungdomspsykiatri) för vidare bedömning samt gjorde en orosanmälan till socialtjänsten. Samtidigt har skolans elevhälsoteam och socialtjänsten också uppmärksammat Elias situation, socialtjänsten har inlett en utredning för att utreda Elias situation och behov av stöd.

Identifierade behov

- **Psykisk hälsa:** Elias behöver stöd och behandling för sin psykiska ohälsa, inklusive nedstämdhet, ångest och suicidala tankar. BUP behöver utreda och eventuellt behandla honom.
- **Riskbruksprevention:** Stöd för att bryta kontakt med grupper där droger förekommer och förebygga vidare substansbruk.
- **Socialt stöd:** Elias behöver trygga vuxenrelationer och stöd i sin

hemmiljö, samt eventuellt kontaktfamilj eller annan stödinsats via socialtjänsten.

- **Skolgång och framtid:** Behov av stöd för att återgå till skolgång eller alternativ skolförhållande (t.ex. anpassad utbildning eller praktik).
- **Fritid och struktur:** Insatser för att få en meningsfull fritid och daglig struktur.

Insatser som för närvarande är involverade

- **Ungdomsmottagningen:** Första kontakt kring psykisk ohälsa, vidareremitterade till BUP.
- **BUP:** Ska genomföra psykiatrisk bedömning och eventuellt utredning och vidare behandling.
- **Socialtjänsten:** Involverad i utredning av Elias livssituation och familjens behov av stöd.
- **Skola/Elevhälsa:** Har noterat frånvaro och försämrade skolresultat, erbjuder stöd.
- **Fritidsaktiviteter och sociala stödinsatser (ungdomscoach):** Har haft sporadisk kontakt med Elias tidigare. Men Elias har inte svarat och tackat nej till att ses senaste halvåret.

Varför behövs en SIP?

Elias har komplexa behov som rör både hälso- och sjukvård, socialtjänsten och skolans ansvarsområden. En SIP är nödvändig för att:

- Skapa en samordnad plan för stödinsatser med tydlig ansvarsfördelning.
- Säkerställa att Elias och hans vårdnadshavare är delaktiga i planeringen.
- Undvika att Elias faller mellan stolarna och hamnar i ytterligare utanförskap och negativ utveckling.
- Möjliggöra ett helhetsgrepp för både psykisk hälsa, skolgång, social situation och för att förhindra en fortsatt utveckling till skadligt bruk eller beroende.

Exempel på mål för SIP:

- Elias ska få psykologsamtal via BUP minst en gång i veckan.
- Socialtjänsten ska säkerställa att familjen får stöd i hemmet, exempelvis genom familjebehandling eller kontaktfamilj.
- Skolan ska erbjuda anpassad skolgång och en mentor för att stötta Elias tillbaka till undervisning.
- Ungdomscoachen ska erbjuda meningsfulla aktiviteter och fungera som skyddande miljö efter skoltid.

- En samordnare (t.ex. från socialtjänsten) ska ha regelbunden kontakt med Elias och fungera som stödperson.
- Elias ska erbjudas en kontakt och samtal med Mini Maria mottagningen

Källa: Fallbeskrivningen är framtagen med hjälp av AI och justerad av utvecklingsledare på RSS Dalarna

Har du frågor om stödmaterialet?

Kontakta rss.dalarna@regiondalarna.se