

## Region Dalarna

Kultur- och bildningsnämnden

# HANDLINGSPLAN FÖRSTÄRKNINGSBIDRAG OCH BIDRAG FÖR SPRÅKLIGT STÖD

## Malungs folkhögskola

## Mora Folkhögskola

## Fornby Folkhögskola

Detta dokument revideras årligen av Kultur- och bildningsnämnden i Region Dalarna, samt samverkas på respektive skola.

### Allmänt förhållningssätt till studerande med funktionsvariationer och behov av språkligt stöd

Regionens folkhögskolor strävar efter att studierna ska vara tillgängliga för alla personer, oavsett funktionsvariation eller kunskaper i svenska språket. Målet är att ingen sökande ska behöva avstå från deltagande för att lokalerna inte är anpassade, för att undervisningen inte kan anpassas eller för att hjälpmedel saknas. Skolan ska i sin information till blivande delta-gare beskriva utbildningens tillgänglighet och vilket stöd som kan erbjudas. Om skolan trots alla ansträngningar saknar kompetens och förutsättningar för ett gott mottagande ska detta diskuteras med den sökande innan antagning. För att det ska vara möjligt måste den sökande under antagningsprocessen ha uttryckt sina behov av särskilt stöd.

### Förstärkningsbidrag för särskilt pedagogiskt stöd

Undervisningen på folkhögskola bedrivs i mindre grupper. Alla studerande har tillgång till mentorsstöd och en individanpassad studieplanering. Inom ramen för det ordinarie verksamhetsstödet sker hela tiden prioriteringar för att möta individers och grupperns olika behov av stöd. I grupper där det finns behov av särskilt stöd kan förstärkningsbidraget och/eller bidraget för språkligt stöd användas till exempelvis

- ökad lärartäthet,
- övriga professionella stödinsatser,
- socialpedagogiskt stöd,
- förstärkt mentorskap, och/eller
- individanpassade läromedel och digitala hjälpmedel.

### Konstaterande av behov

De studerandes behov av särskilt pedagogiskt stöd kan konstateras genom deltagarens egen ansökan, bakgrund eller medverkan, skolans utredning eller på annat sätt. Återkommande samtal används för att följa upp hur behoven förändras över tid. Skolan ska kunna visa hur man konstaterat att deltagaren har behov av särskilt stöd. Deltagare som utgör grund för förstärkningsbidrag ska vara informerade om att de har rätt till stöd i studiesituationen och vara delaktiga i planeringen kring det stöd som sätts in. All dokumentation följer skolans riktlinjer för skyddande av personuppgifter.

## Lokaler och utrustning

Skolans lokaler och studiemiljöer är i olika grad anpassade för deltagare med olika funktionsvariationer. Informationen på skolans hemsida kan läsas upp digitalt. Skolorna strävar efter att anpassa verksamheten så att den så långt som möjligt är tillgänglig för alla oavsett funktionsvariation.

## Kvalitetssäkring

Arbetet med särskilt stöd dokumenteras, utvärderas och revideras kontinuerligt. Personal som möter studerande med behov av särskilt stöd fortbildas regelbundet med hjälp av kollegial handledning samt vid behov riktade utbildningsinsatser. Rektor är ansvarig för att ett systematiskt kvalitetsarbete genomförs.

## Samverkan med andra organisationer

Skolan samverkar med relevanta nätverk och intresseorganisationer för att öka kompetensen och möjligheterna att ta emot studerande med funktionsvariationer och brister i svenska språket. Samverkan ser olika ut beroende på respektive utbildningsprofil.