

Begrepp:

Fullständigt nationellt gymnasieprogram

Med det innefattas att eleven har läst ett nationellt program om minst 2500 betygsatta kurspoäng och därmed fått studiebevis eller examensbevis.

Examen från yrkesprogram

Eleven ska ha erhållit betyg på en utbildning som omfattar minst 2500 poäng, varav godkända betyg krävs i 2250 poäng.

I de godkända betygen ska följande kurser ingå:

Svenska 1 eller svenska som andraspråk 1, Engelska 5, Matematik 1 a samt Programgemensamma kurser om 400 poäng. Vidare skall även gymnasiearbetet vara godkänt.

Examen från högskoleförberedande program

Eleven ska ha betyg på en utbildning som omfattar minst 2500 poäng, varav godkända betyg krävs i 2250 poäng.

I de godkända betygen ska följande kurser ingå: Svenska 1, 2 och 3 eller svenska som andraspråk 1, 2 och 3, Engelska 5 och 6 och Matematik 1 b eller c. För att få en högskoleförberedande examen skall även gymnasiearbetet vara godkänt.

Genomströmning

Genomströmningen av elever avser andelen elever som har slutfört gymnasieskolan inom en viss tid från att de påbörjade sina gymnasiestudier. I normalfallet behöver en elev tre år för att slutföra sina gymnasiestudier. Elever som byter utbildning, gör studieuppehåll eller börjar på ett introduktionsprogram kan behöva ett fjärde studieår eller ytterligare tid för att slutföra sina studier i gymnasieskolan. Därutöver finns det elever som behöver längre tid på sig att slutföra gymnasieutbildningen av andra orsaker. I Skolverkets genomströmningsstatistik följer man en elevkull 3, 4 och 5 år efter att eleverna började gymnasieskolan.

Gymnasieintyg

En elev som avslutar en utbildning på ett introduktionsprogram erhåller ett gymnasieintyg som redogör för samtliga betyg som eleven fått under utbildningstiden. Gymnasieintyget utfärdas oberoende av orsak till att utbildningen avslutas (www.skolverkets.se).

Utdrag ur betygskatalogen

Om en elev avbryter sina studier eller byter till en annan skola skall eleven få ett utdrag ur studiekatalogen där betyg efter genomgångna kurser är inkluderade.

Studiebevis

Studiebevis utfärdas istället för en gymnasieexamen till en elev som har läst ett reducerat program eller som efter en eller flera kurser eller gymnasiearbetet har fått beslut om betyg som innebär att betyg inte har kunnat sättas.

Examensbevis

En elev erhåller ett examensbevis om den har uppnått kraven för yrkesexamen eller för högskoleförberedande examen (a.a.).

Valkompetens

I det här projektet har vi valt att använda oss av Skolverkets definiering av valkompetens:

”För att hantera valsituationer behöver eleven utveckla ett antal kompetenser som visar på strukturerade sätt att samla, analysera, sätta samman och organisera sig själv och utbildnings- och yrkesinformation samt ha färdigheter att kunna fatta och genomföra beslut och hantera övergångar och växlingar i livet. Med andra ord ska eleven ges möjlighet att utveckla en så kallad valkompetens” (*Arbete med studie- och yrkesvägledning*, s.13).

Studieavbrott

I det här projektet kommer studieavbrott i första hand att mätas och studeras på en organisatorisk nivå, det vill säga på skolnivå. *Med studieavbrott på skolnivå menas i det här projektet att eleven avbryter sina studier på det program på den skolan eleven är inskriven på.* Det innefattar att orsakerna till studieavbrott som registreras kommer att kunna variera. Det kan vara exempelvis skolbyte, programbyte, vantrivsel, skoltrötthet eller att eleven erhållit ett arbete. Men studieavbrottet kan också bero på andra orsaker, som att en elev skrivits ut ur skolan på grund av att eleven uteblivit från utbildningen ”under mer än en månad i följd, utan att detta har berott på sjukdom eller beviljad ledighet” (*Mer om...Frånvaro och ledighet*. Juridisk vägledning reviderad version april 2013, Skolverket, 2013, s.3). Att studera och mäta

studieavbrott på en organisatorisk nivå kommer att kunna göra det möjligt att jämföra projektets resultat med studieavbrottsorsaker med tidigare forskning och framförallt med resultat inom Plug In. Förhoppningen är dock att, även om fokus är på den organisatoriska nivån, att projektet kommer att kunna generera i värdefull kunskap på individnivå.