

Samarbete mellan bibliotek och förskola

En sammanställning av en enkät riktad till biblioteken
och förskolorna i Dalarna.

2020-2021



Innehållsförteckning

Sammanställning av bibliotekens svar.....	3
Sammanställning av förskolornas svar.....	16
Bilaga: Följebrev till enkäten, skickat till barnbibliotekspersonal i Dalarna	36

Sammanställning av bibliotekens svar

Fråga 1: I vilken kommun arbetar du?

Totalt antal svaranden: 18 (från ett par kommuner har flera svar inkommit).

Av 15 kommuner har 14 svarat.

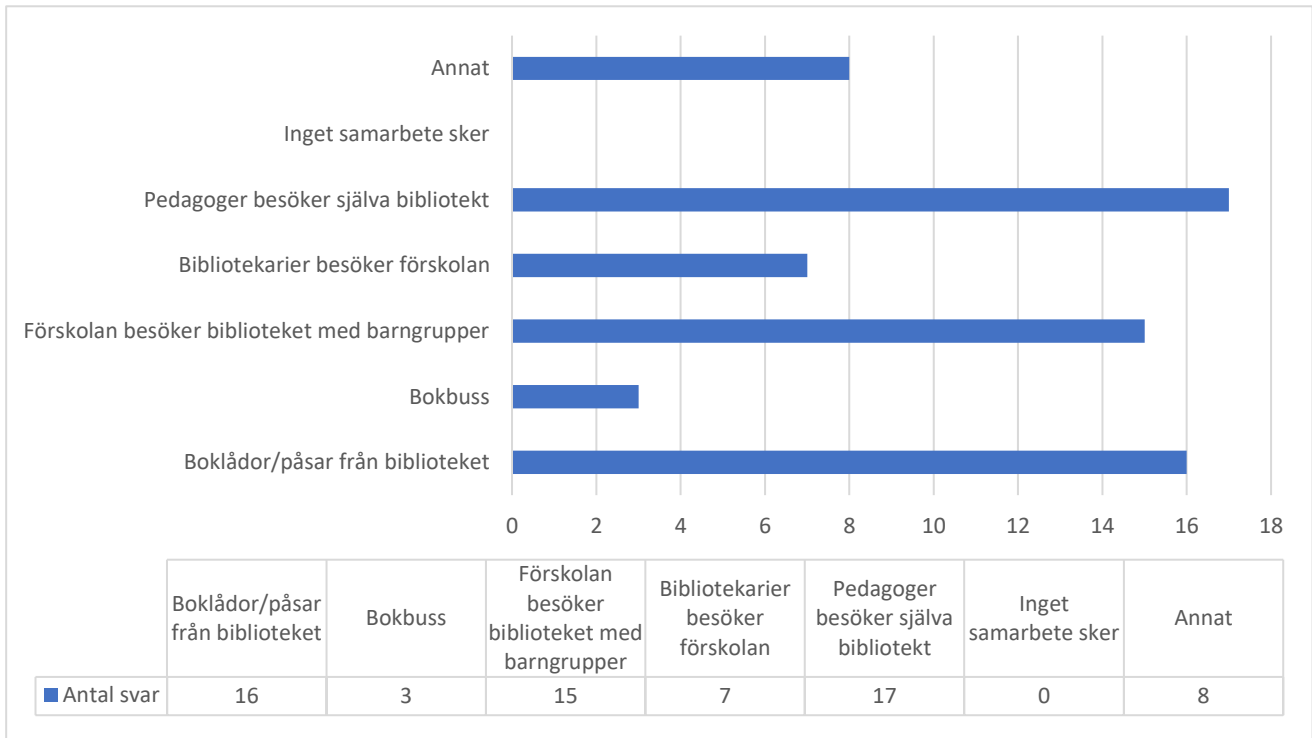
Fråga 2: Vilka är dina huvudsakliga arbetsuppgifter/uppdrag?

Totalt 18 svar.

Barnbibliotekarie/Barn-ungdomsbibliotekarie	6
Barn- och ungdom, 0-19 år, läsfrämjande + mik + mötesplats + skapande för dessa åldrar.	1
Bibliotek. Arbeta läsfrämjande, framför allt för små barn.	1
Barnbibliotekarie/bibliotekspedagog, jobba mot barn och unga samt bemanna bibliotek	1
Arbeta mot barn och unga, förskolor och skolor.	1
Förskollärare	1
Arbeta mot de yngre barnen, i nuläget kommunens alla femåringar. Men även de andra åldrarna.	1
Filialföreståndare	1
systemansvar, bemanning av lånedisk, barnverksamhet tex klassbesök och sagostunder, skolbiblioteks bemanning	1
Barnskötare	1
Barnbiblioteksansvarig	1
Biblioteksassistent, primärt på kundens bibliotek	1
Arbetar på bokbussen. Besöker kommunens förskolor under fm, till privata låntagare på landsbygden under em.	1

Fråga 3: Hur samarbetar biblioteket med förskolorna i din kommun? Kryssa i ett eller flera alternativ.

Totalt 18 svar.



Fråga 4: Om du svarade Annat på föregående fråga, eller vill förklara någonting, utveckla gärna.

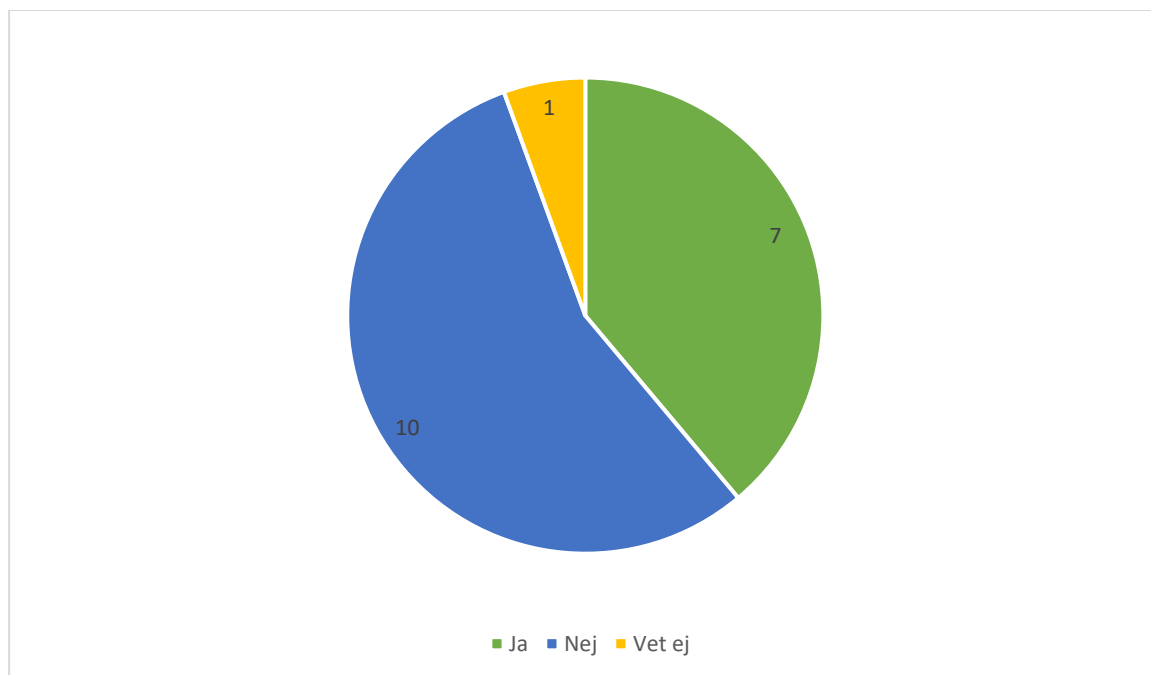
Totalt 9 svar.

Träffar med förskolepersonal 2 ggr / år
Berättarpåsar med saga + tillbehör kan lånas från biblioteket
Barnbibliotekarien arbetar med att bygga upp förskolebibliotek på kommunens samtliga förskolor. Planerar inför digitalt skapande med boken i fokus. Tanken är att barnen ska utveckla sin digitala kompetens, det egna berättandet och kreativiteten.
Möter pedagoger (bokombud) från respektive förskola 2 ggr per termin för tipsa om bilderböcker och pratar om hur vi kan samarbeta.
vi samarbetar utifrån olika projekt. I höst har vi samarbetat om Barnkonventionen som slutade med att det blev en jättefin utställning av barnen här på biblioteket på Barnkonventionens dag.

<p>Även i andra projekt har de varit med; Psykisk hälsa-vecka med teckningsutställning på temat: Det här blir jag glad av. m.m</p>
<p>Samverkan bibliotek-förskola kring litteraturprofilering av förskolor. Nätverk av bokombud finns i kommunala och fristående förskolan, nätverket leds av barnbibliotekarien. Samarbete bibliotek-kommunala förskolan kring "årets bok", varje förskola väljer en bok att arbeta med hela läsåret. Samarbete kring Vårsalongen, utställning på bibliotek och kulturhus. Samarbete kring Allas barnbarn och Minibio. Barnbibliotekarien föreläser på föräldramöten i förskolan om vikten av läsning.</p>
<p>Har träffat pedagoger på förskolorna och pratat om vikten av läsning och berättande samt boktipsat. Hjälper även till när förskolor vill iordningställa berättar rum mm.</p>
<p>Bibliotekets projekt "Små barns språkutveckling" arbetar med att utveckla samarbetet. Besök från biblioteket på förskolan hann göras under höst 2019, och några besök vår 2020. De närliggande förskolorna kommer vanligtvis upp med en barngrupp ibland. När vi har barnteater kommer ofta förskolor i närheten.</p>
<p>Oftast är det pedagoger som kommer och lånar till förskolorna. Ibland har dom med sig några barn.</p> <p>Väldigt sällan vi har besök av en hel avdelning för tex sagostund (händer kanske en gång per år)</p> <p>Vi plockar ihop böcker till särskilda teman om nån förskola önskar hjälp med det.</p>
<p>MIK-lådor med bluebots. Förskolor kan boka sagostunder, men få som gör. Annat: temapåsar + kapprumsbibliotek + att vi plockat ihop böcker efter önskade teman eller böcker på andra språk.</p> <p>Köper in särskilda böcker på önskemål. Startade projektet "Äldre läser för allas barnbarn" i kommunen med 12 sagoläsare.</p>

Fråga 5: Finns det nedskrivna rutiner för hur samarbetsformen förskolan – biblioteket ska se ut?

Totalt 18 svar.



(Från ett bibliotek har 3 svar inkommit på frågan (2 Ja och 1 Nej). Från ett bibliotek har 3 svar inkommit (2 Nej och 1 Vet ej).

Fråga 6: Utveckla gärna ditt svar på föregående fråga.

Totalt 7 svar.

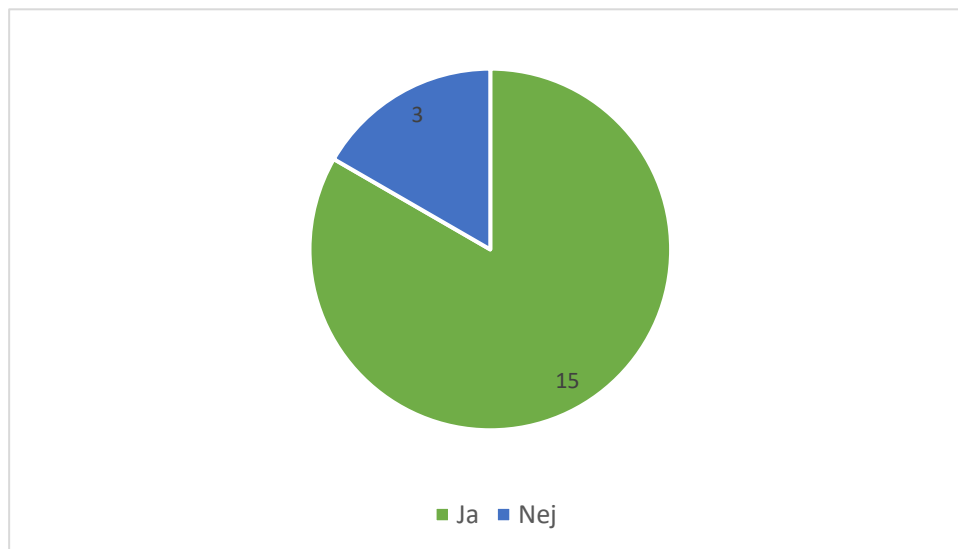
Det finns ett samarbetsdokument, "Uppdrag förskola".
Dokument med riktlinjer för bokombud och bibliotekets ansvar i samarbetet.
Inte från bibliotekets håll men samtliga förskolor i närområdet besöker oss regelbundet så de kanske har rutiner vi inte känner till.
Litteraturprofileringen av förskolan sker enligt överenskommelse som båda parter (bibliotek/kultur + förskola) skrivit på. Ett antal kriterier ska uppfyllas för att bli en förskola med litteraturprofil: målformuleringar, arbetsstätt/metoder, läsmiljöer i förskolorna, bokbestånd på förskolorna, bibliotekslån + biblioteksbesök, vikten av att nå vårdnadshavarna och bokombudsnätverk är huvudpunkterna i överenskommelsen. Arbetet som pågått och utvecklats sedan 2012 keds av en litteraturprofilgrupp med representanter från båda verksamheterna.
Vi är två förskollärare som ansvarar för verksamheten, vi skriver och dokumenterar.
Samarbetet har utvecklats genom åren, men det har aldrig skrivits ner några rutiner kring detta.
Finns nedskrivna rutiner för samarbete kring MIK-lådor och kapprumsbiblioteken. Inte det andra.
Tror framförallt det är bokbussen som har det största samarbetet med förskolan. Hela bokbussens uppdrag går ut på att arbeta läsfrämjande mot förskolorna, så alla våra dokument handlar om

det;) Fr o m 2021 arbetar vi ännu mer aktivt för att utveckla och främja samarbetet. Dessförinnan har vi haft ont om resurser (tid & personal).

Inte från bibliotekets håll men samtliga förskolor i närområdet besöker oss regelbundet så de kanske har rutiner vi inte känner till.

Fråga 7: Finns det en utsedd kontaktperson/er på biblioteket för kontakt med förskolor?

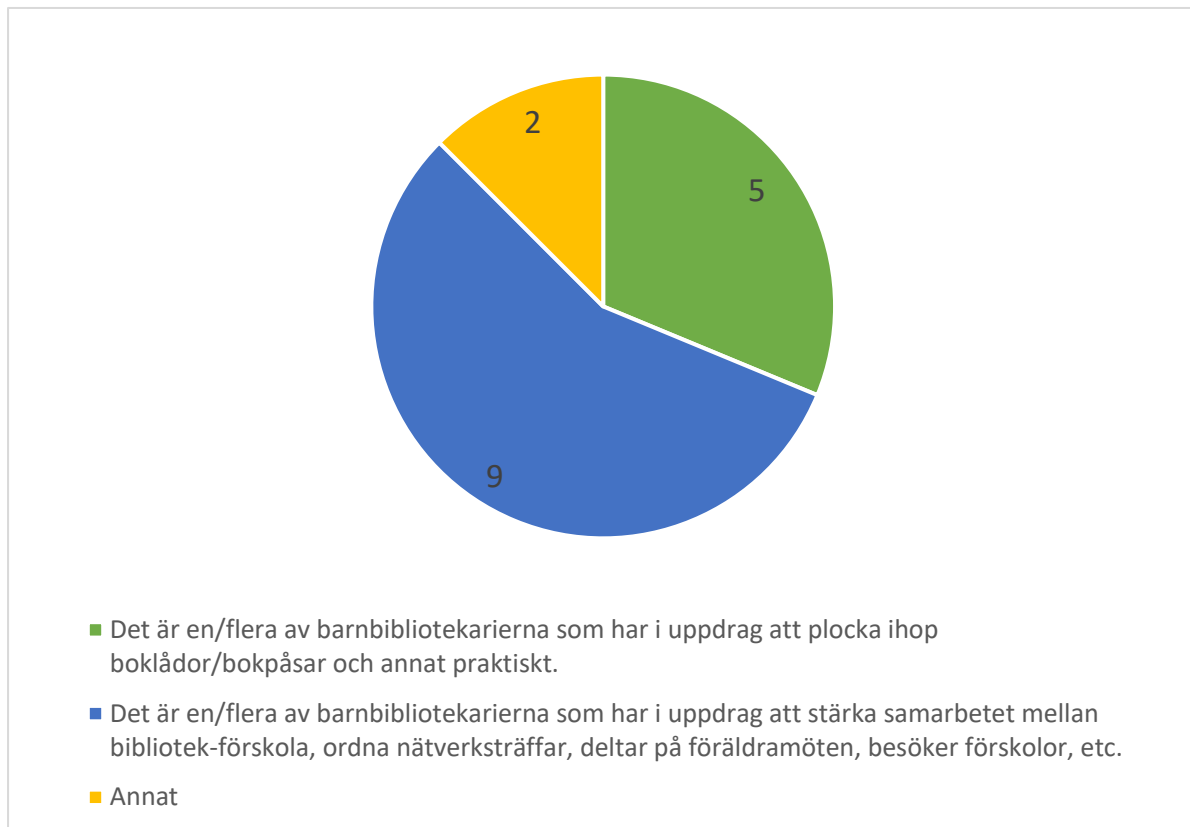
Totalt 18 svar



(Från ett bibliotek har 3 svar inkommit på frågan (3 Ja). Från ett bibliotek har 3 svar inkommit på frågan (1 Ja och 2 Nej). Totalt har respondenter från två olika bibliotek svarat Nej på frågan.

Fråga 8: Om Ja, hur ser uppdraget ut?

Totalt 16 svar



Fråga 9: Om du svarade Annat på föregående fråga, **eller** vill förklara någonting, utveckla gärna.

Totalt 3 svar.

Är med i en nystartad lokal grupp med bibliotek, förskola och BVC. Men vi har ännu inget specifikt samarbete med förskolan på gång.

En gång per år så anordnar biblioteket teater för kommunens 4 och 5 åringar. Föreställningarna är på vardagar så då kommer förskolorna dit med barnen. Kanske en form av samarbete?

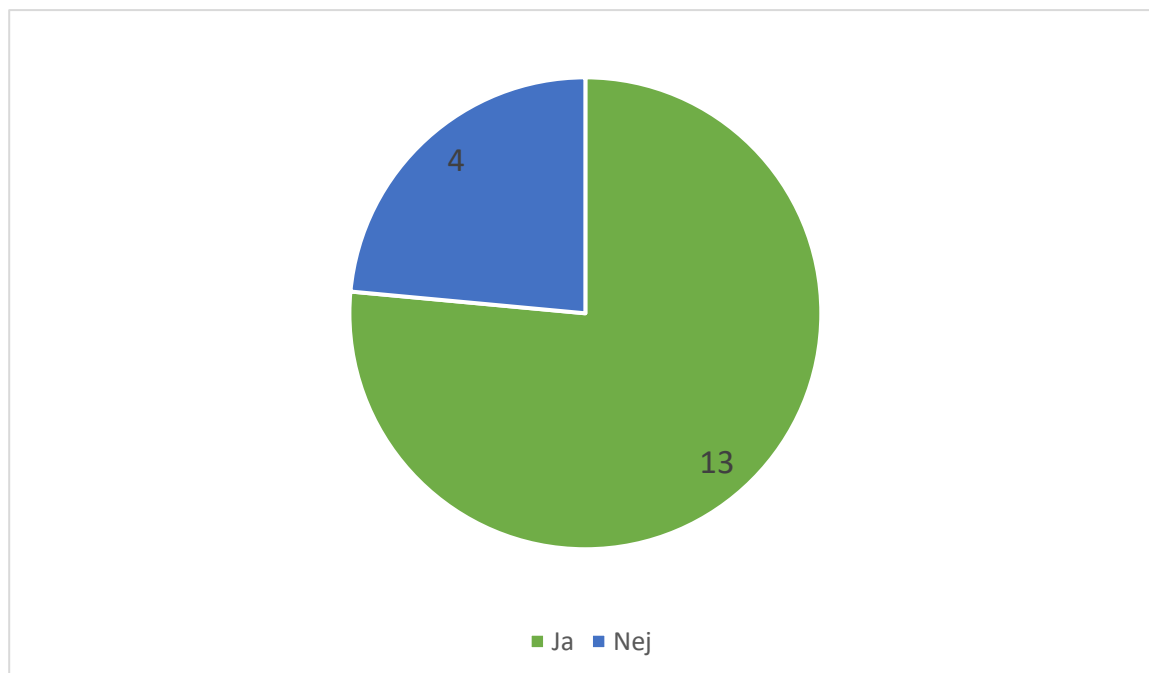
Alla på biblioteket kan hjälpa till att plocka ihop böcker till förskolorna vid behov men är jag på plats så blir det oftast min uppgift.

Det är jag som barn- och ungdomsbibliotekarie som har uppdraget att utveckla samarbete med förskolor. Vi har en språk- läs och skrivutvecklare som jag har bra samarbete med, men annars har jag svårt att få kontakt med förskolorna direkt. Mesta av kontakten går via språk- läs- och skrivutvecklaren och jag är jätteglad att jag har henne.

Kanske är det Bokbussen som är "kontaktpersonen", men egentligen inte på något uttalat sätt. Det är i varje fall vi som har kontakt med förskolepedagogerna.

Fråga 10: Bjuder ni in förskolegrupper till biblioteket?

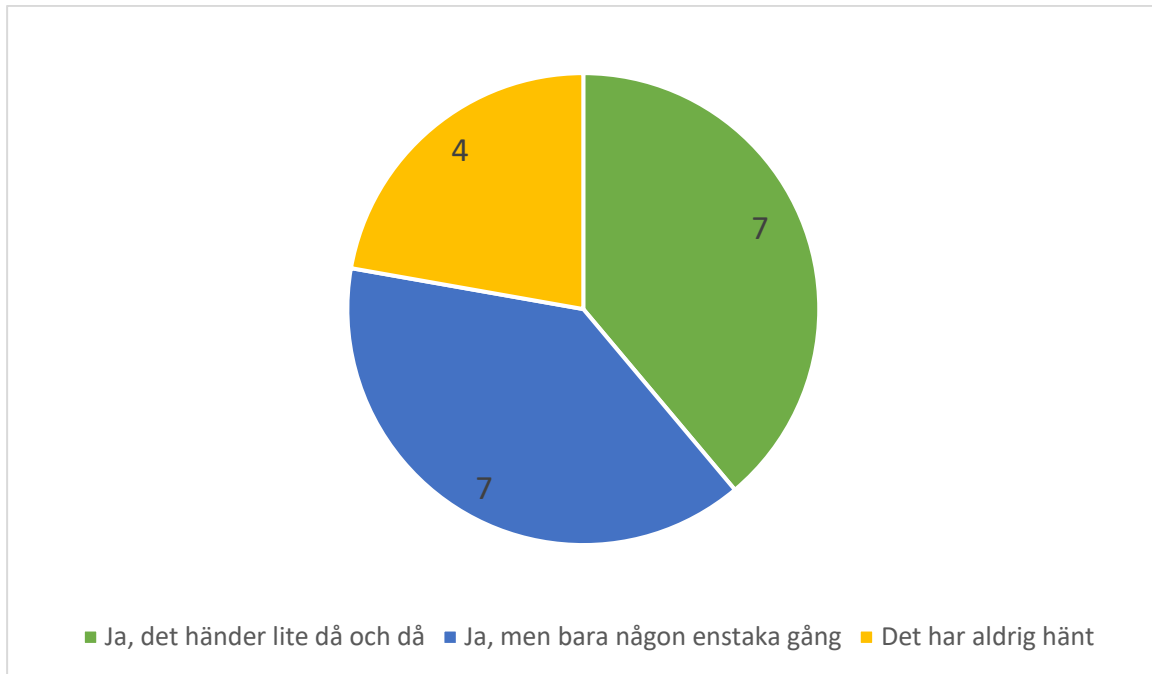
Totalt 17 svar



Från ett bibliotek svarar olika respondenter Ja och Nej på frågan. Båda svaren redovisas. Tre andra bibliotek svarar Nej. Från ett bibliotek svarar en respondent Ja, en annan lämnar inget svar på frågan.

Fråga 11: Har det funnits tillfällen, t.ex. fortbildning eller möten, då biblioteks – och förskolepersonal har träffats?

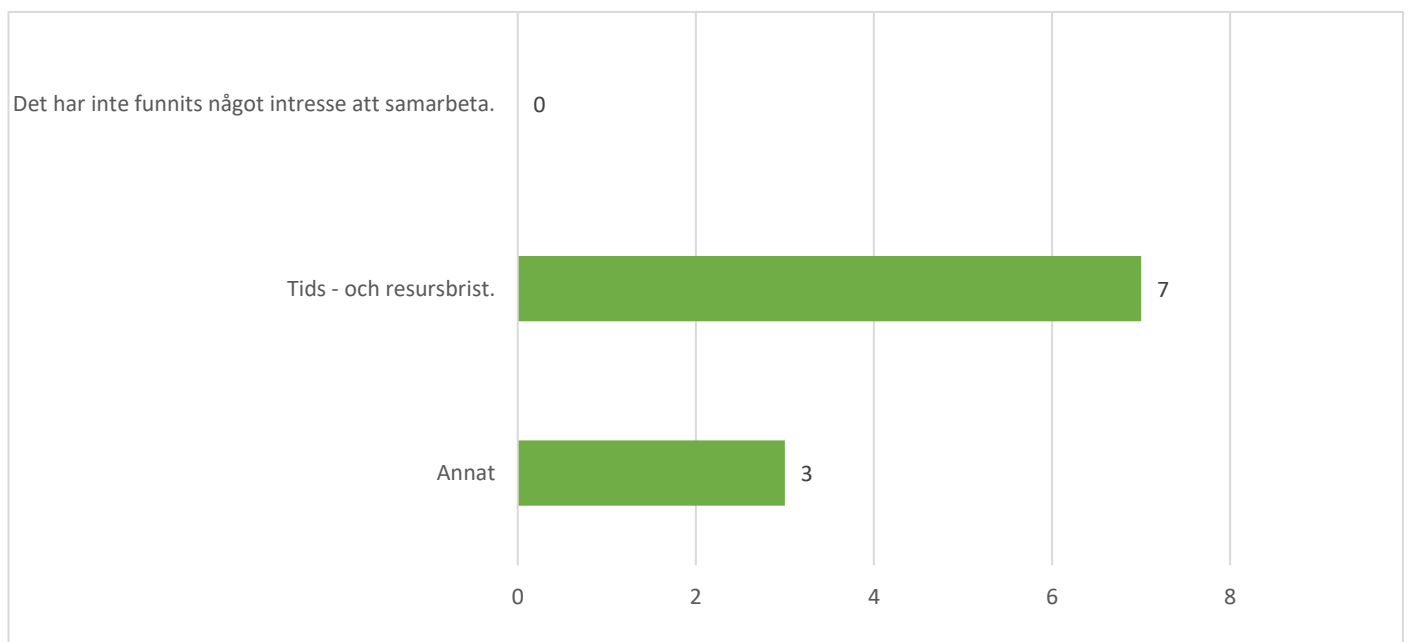
Totalt 18 svar.



Fråga 12: Om ni samarbetar väldigt lite, eller inte alls, med förskolorna, vilka orsaker finns det till det?

(Enkätfrågan blev tyvärr felaktigt Obligatorisk, därför har svarsstatistiken fått redigeras).

Totalt 10 svar.



Kommentarer till fråga 12:

Om du svarade Annat på föregående fråga, eller vill förklara någonting, utveckla gärna.

Vi har ett gott samarbete men det kan såklart bli bättre. Att se om vi kan få till förskolor med Litteraturprofil vore roligt och utvecklande.
Svårt att få kontakt med ledningen för förskolan.
Corona
Vi samarbetar mycket! De hjälper oss jättebra med att förmedla bibliotekets verksamhet och program till föräldrarna och de tar kontakt med oss när de vill ha hjälp med något. Bokombuden får boktips på nya böcker så fort vi får nya böcker till biblioteket som de kan låna. Vi skickar böckerna med internposten till förskolan.
Tycker vi har ett fungerande samarbete, som säkert går att utveckla men vet inte om det behövs för tillfället.
Mycket och väl etablerat samarbete finns, men det är nu lite i gungning på grund av chefsbyte inom förskolan. Ej klart hur det blir framöver...
För några år sedan skapades en ny tjänst för att arbeta med de små barnen och nu under projekttiden har vi möjlighet att utforma samarbetet mellan bibliotek- förskola.
Vi har väldigt lite personal på biblioteket nu så det har varit svårt att utveckla nåt samarbete och erbjuda mer saker. För många år sedan när det var mer personaltätt på biblioteket så fanns fler samarbetsformer.
Vi gör en hel del med förskolan men hade gärna gjort mer om tid hade funnits.
Vore kul att samarbete ännu mer, vara med på föräldramöten, prata med personal om nya böcker, teman och om högläsning men svårt att hinna med.
Kanske av den enkla anledningen att vi inte har någon utsedd kontaktperson. Eller jag blir osäker. När jag tänker efter har vi nog haft en kontaktperson ändå, en av barnbibliotekarierna, men jag vet inte hur hens uppdrag ser ut just nu, dessutom är det snart dags för pension för hen. Men iom bokbussen så tycker jag att vi har ett starkt samarbete med förskolorna, och det är något som vi hela tiden jobbar för att stärka och utveckla. Det är det vårt arbetsuppdrag går ut på.

Fråga 13: På grund av rådande omständigheter med pandemin har många arbetsformer och samarbeten förändrats, på vilket sätt har det förändrat ert samarbete med förskolorna?

Totalt 17 svar.

Verksamhet med barngrupper på biblioteket har stannat upp. Försöker att hitta nya former för bokprat tex via Teams. Deltagandet på föräldramöten är i dagsläget obefintliga.
Förskolorna besöker inte längre biblioteket, utan personalen plockar istället ihop böcker som pedagoger hämtar. Barnbibliotekarien har inga sagostunder på plats eller ute på förskolorna.
Jag har bara arbetat här under Corona så jag vet inget annat.
Mindre/inställda besök på biblioteket.
Det kommer inte så mycket barn hit på besök och vi kan inte ha sagostunder inne.
Bara pedagoger som kommer från förskolorna nu, utan barnen. Vi bjöd in dem för att komma med barnen i mindre grupper utanför ordinarie öppettid i början på hösten men fick dra tillbaka det p.g.a. hårdare restriktioner. Men pedagoger kommer fortfarande och lånar som vanligt, så böcker kommer till förskolan i alla fall.
Färre barngrupper besöker biblioteken, möten sker digitalt, färre deltagare i bokombudsmöten (pressad arbetssituation i förskolan), inga föräldramöten, ingen programaktivitet (som Minibio) på biblioteken, inget Allas barnbarn.
De kommer ej hit som tidigare, vi har iordningställt ca 80 lådor som vi åkt ut till förskolorna med, där läste vi en bok och berättade om hur dom kan leka bibliotek på förskolan och låna hem böcker. När dom behöver nya lådor skickar dom tillbaka med internposten och vi skickar nya, Vi har även digitalt skickat boktips på julböcker till pedagogerna.
Vi kan inte längre besöka förskolorna, vi kan inte ha barnteater, vi uppmanar förskolepersonal att inte ta hit barngrupper utan göra ärenden snabbt etc...
Vi blev tvungna att ställa in höstens barnteaterföreställningar.
Vi har inte haft fysiska Bokombudsträff bara en digital.
Inga bokombudsträffar längre.
Vi har inte haft några bokträffar med personal från förskolorna och våra sagoläsare (äldre personer som läser en gång i veckan på några av förskolorna) har inte haft någon verksamhet.
Förskolorna kommer till biblioteket när det ej är öppet för allmänheten.
Färre besök av barngrupper och jag får ej besöka förskolorna. Förskolan har ställt in besök av 5-årsgrupper som kommer och jobbar med bluebots på biblioteket. Vi levererar bokpåsar som hänger på avdelningarna färdiga att ta med men får lämna över dem utomhus.

Äldre läser för allas barnbarn är inställt. Förskolegrupper får nu inte komma in på biblioteket. Jag fortsätter att plocka ihop böcker till dom och kapprumsbiblioteken fortsätter som vanligt.

Inga besök på bokbussen längre (all bokutlåning sker utanför). Inga sagostunder inne på avdelningarna.

Fråga 14: Om du fick önska fritt, hur skulle du vilja att samarbetet mellan biblioteket och förskolorna såg ut?

Totalt 16 svar

Tycker vi har ett gott samarbete för mycket av det bygger på förskolepersonalens tid och engagemang.

Att bibliotek och alla förskolor har kontakt och har samsyn kring små barn och läsning.

Fortsätta med möten med bokombud. Sagostunder. Inplanerade pedagogiska aktiviteter, både analogt och digitalt.

Som nu.

Att det fanns ett större intresse/mer tid från förskolorna att besöka biblioteket

vi har jättebra chefer och barnomsorgspersonal här i kommunen. Om det funnits tid skulle det kunna finnas ännu mer samarbete och utveckla om Läslust på olika sätt.

Fungerar bra som det är nu, kunde vara roligt med större inblick i hur de arbetar med läsfrämjande aktiviteter, vi vet att de gör det men inte hur. Kul att alla i närområdet kommer, vore roligt att nå fler förskolor i kommundelarna, men vet också att bokbussen gör ett jättebra jobb med de som inte kan ta sig till ett bibliotek.

Min önskan är att arbetet med litteraturprofileringen av förskolan fortsätter och utvecklas, att samverkansprocessen där representanter från båda verksamheterna deltar får fortsätta - vi har ett tydligt gemensamt mål i att vi med böcker och läsning ska arbeta för att stärka barns språkutveckling.

Känns som vi har ett gott samarbete, vi båda har arbetat länge i förskolan och skolans värld så vi har stort kontaktnät.

Åh! Oändligt med tid och resurser. Struktur, riktlinjer. Gärna en del gemensamma för hela länet. Möte varje termin mellan bibliotek-förskola. Varje termin/år så arbetar vi gemensamt med alla förskolorna kring ett tema och en bok, vi besöker förskolor (framför allt de förskolor som behöver extra stöd, inspiration osv.), förskolan arbetar medvetet med temat och boken och sedan kan en stor utställning ske kring förskolans arbete med boken. Vi går kontinuerligt på fortbildningar tillsammans. Förskolebibliotek skapas på varje förskola efter dennes

förutsättningar och en pedagog på varje förskola har ansvar för biblioteket och ett tätt samarbete med huvudbiblioteket, som hjälper till att hålla förskolebiblioteket levande. Både vi och förskolan har medel att se till att förskolebiblioteket har aktuell litteratur och kreativt material att arbeta med sagorna. Förskolan och bibliotekets samarbete når ut i resten av samhället och bidrar till att små barn och deras rätt till kultur blir synligare och en påminnelse om ovan. Samarbete kring förskolans dag - en dag som ett resultat av en termins/års arbete med ett tema+bok. Samarbeta kring små barns berättande och skapande. Etc etc! Men jag nöjer mig nu... :)

Att vi hade mer resurser på biblioteket både personal och tid så att vi kunde satsa mer på att samarbeta och hitta på nya saker. Skulle vara roligt om förskolorna besöker biblioteket mer med barngrupperna så vi får in en biblioteksvana från tidig ålder.

Vi håller på att bygga en bokbuss och med den hoppas vi kunna besöka förskolorna runt om i kommunen iallafall under första projektåret. Sen hoppas vi kommunen förstår va bra det är med en bokbuss så vi kan fortsätta med den verksamheten.

Mer tid till att ta emot grupper på biblioteket, och kanske också att åka ut till de förskolor som har långt till biblioteket.

Jag hade gärna kommit ut på fler föräldramöten och pratat läsning m.m. och det hade varit bra med en formell kontaktperson på varje förskola, nu finns informella men inte på samtliga.

Få vara med i en teamsgrupp där man kan ha större utbyte, tipsa om nyheter och om vad som händer på biblioteket. Pusha på att det går att boka in sagostund och vilka tider som finns tillgängligt för det, just nu känns det inte som att det nås ut. Att förskolorna hör av sig med deras behov och kanske "bokar en bibliotekarie" som åker ut till dom är på plats en stund och jobbar med det som de har behov av. Dock så tror jag inte det kommer hinnas med, men att få vara med i teams och kunna ha bättre kontakt borde inte vara omöjligt :)

Inom bibliotekets personalgrupp: framförallt krävs nog tydlig information om vem som ansvarar över vad på biblioteket, inser jag nu. T ex att utse bokbussens personal som kontaktansvarig. Det här är absolut en punkt att ta upp på våra barndriftmöten. För övrigt tycker jag att vi är på god väg att verkligen skapa ett riktigt bra samarbete med förskolorna. Vi arbetar uppsökande och läsfrämjande. Vi kartlägger var behoven är störst, sen utför vi vår "aktivism". Vi skickar nyhetsbrev om läsfrämjande aktiviteter och tips. Under 2021 ska vi sprida inspiration från förskola till förskola, lyfta läsfrämjande goda exempel, ge förskolepedagogerna inflytande och utrymme. Vi ska också arbeta mer ute på plats, i förskolornas lokaler, i form av sagostunder. Vad vi saknar är att förskolorna hade mer tid och resurser att ägna mer tid åt oss och det läsfrämjande, ta sig tid att besöka bokbussen, låta så många barn som möjligt få besöka

oss, och inte känna att besöken från bokbussen är något kravfyllt och betungande, vilket det ofta kan bli. Det skulle vara toppen om besöken från bokbussen planeras in i förskolornas pedagogiska schema, att det skapas utrymme för oss. Vi finns ju till för dom. Men jag förstår att det är svårt när varken tid eller personal räcker till, och att vi då tyvärr reduceras till ytterligare ett stressmoment i verksamheten.

Sammanställning av förskolornas svar

Fråga 1. Vilken kommun och förskola jobbar du på?

Kommun	Antal svarande	Förskola
Avesta	1	Förskolan Baldershage Älvnäs
Borlänge	6	Hönsarvsgårdens förskola Förskolan Myrstacken Årbygårdens förskola Förskolan Mellangården Förskolan Anemonen Älvhagens förskoleområde
Falun	32	Förskolan Gläntan Förskolan Norlandia Danholns förskola Förskolan Kvarnen Förskolan Jungfrun Förskolan Skogsbrynet Barnens Hus Förskolan Gruvriset Karlbergs förskola Förskolan Hälsingberg Förskolan Kantarellen Vika förskola Främbyhus förskola Förskolan Vinden Envikens förskola Förskolan Callisto Förskolan Lugnetvägen Förskolan Bjursen Bäcke Hagens förskola Förskolan Järnet Förskolan Guldstigen Öppna förskolan Britsarvets familjecentral Öppna förskolan Elsborgs familjecentral
Gagnef	2	Förskolan centralt Gagnef kommun
Hedemora	5	Tunets förskola Västerby förskola Förskolan Björkbacken Förskolan regnbågen
Leksand	10	Olympica förskolan Förskola Åhls barnakademi Profilförskolan Excel Förskolan Pyret Förskolan Krabat Förskolan Pelikanen Knippans förskola

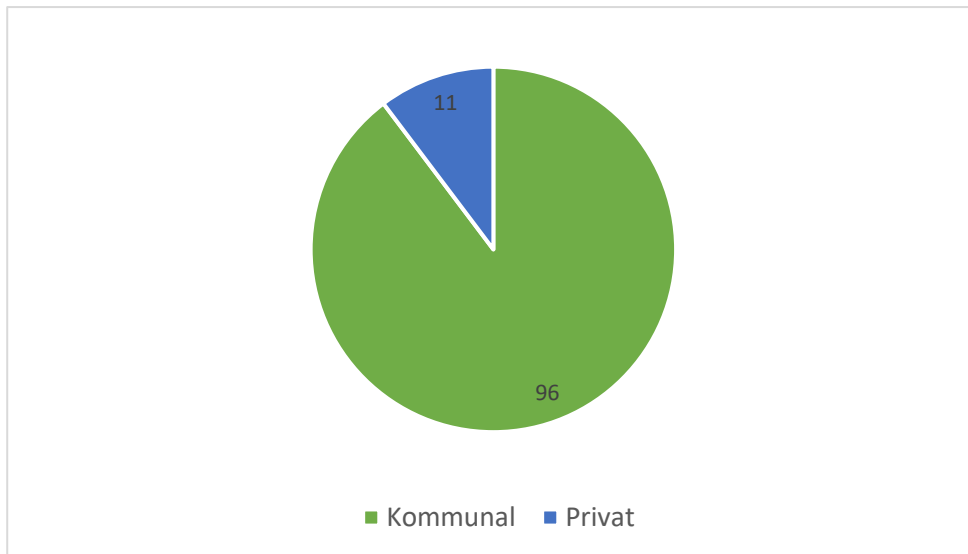
		Rektor Leksands kommunala fsk
Ludvika	7	Skogsgläntans förskola Förskolan Biskopsnäset Saxdalens förskola Gonäs förskola Hillängens förskola
Malung-Sälen	5	Förskolan Elefanten Förskolan Skålmo Förskolan Hästen Förskolan Ekorren Förskolan Blåklockan
Mora	17	Rödmyrens förskola Föräldrakooperativet Slåttet Hindrikshedens förskola Hånåkni förskola Våmhus förskola Utmelands förskola Norets förskola Canada förskola Sollerö förskola Venjans förskola Klockarvägens förskola
Smedjebacken	11	Hattstugans förskola Harnäs förskola Sagans förskola Parkens förskola Solhyttans förskola Lillgården förskola
Säter	7	SLS-utvecklare (alla fsk) Förskolan Konvaljen Förskolan Nya Röda Myran
Vansbro	3	Förskolan Skogsgläntan Pedagogisk omsorg Förskolan Varglyan

Totalt 107 svar. 1 respondent anger inte kommun. Flera respondenter anger inte förskola.

Svar har inkommit från 12 av 15 kommuner.

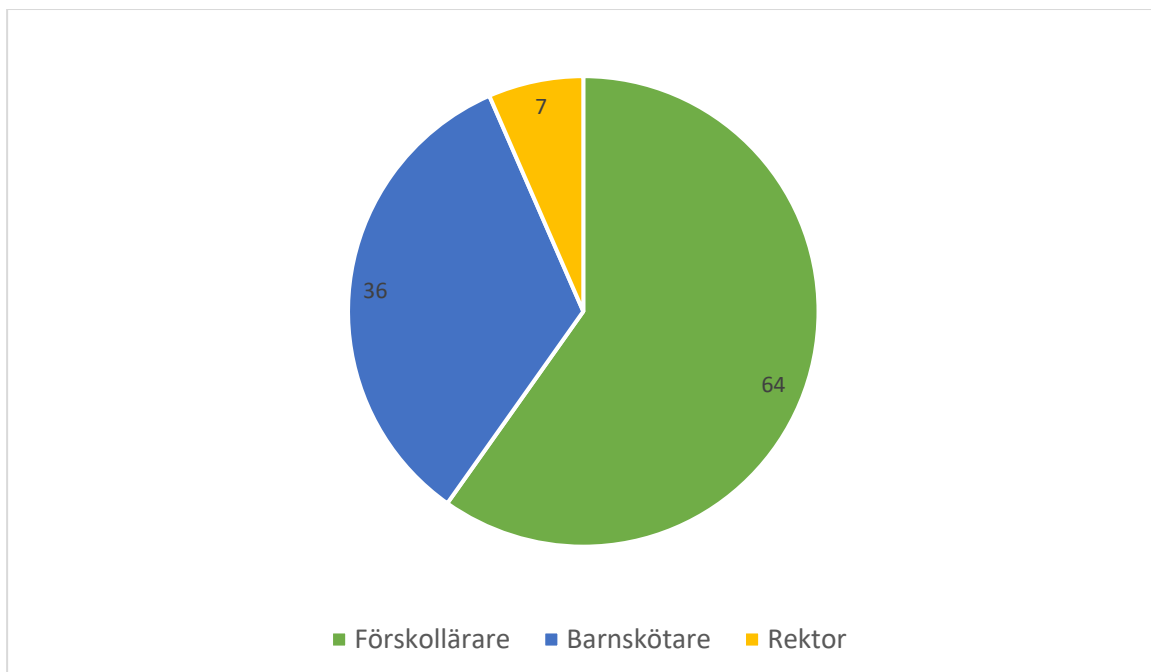
Fråga 2. Är det en kommunal eller privat förskola?

Totalt 107 svar.



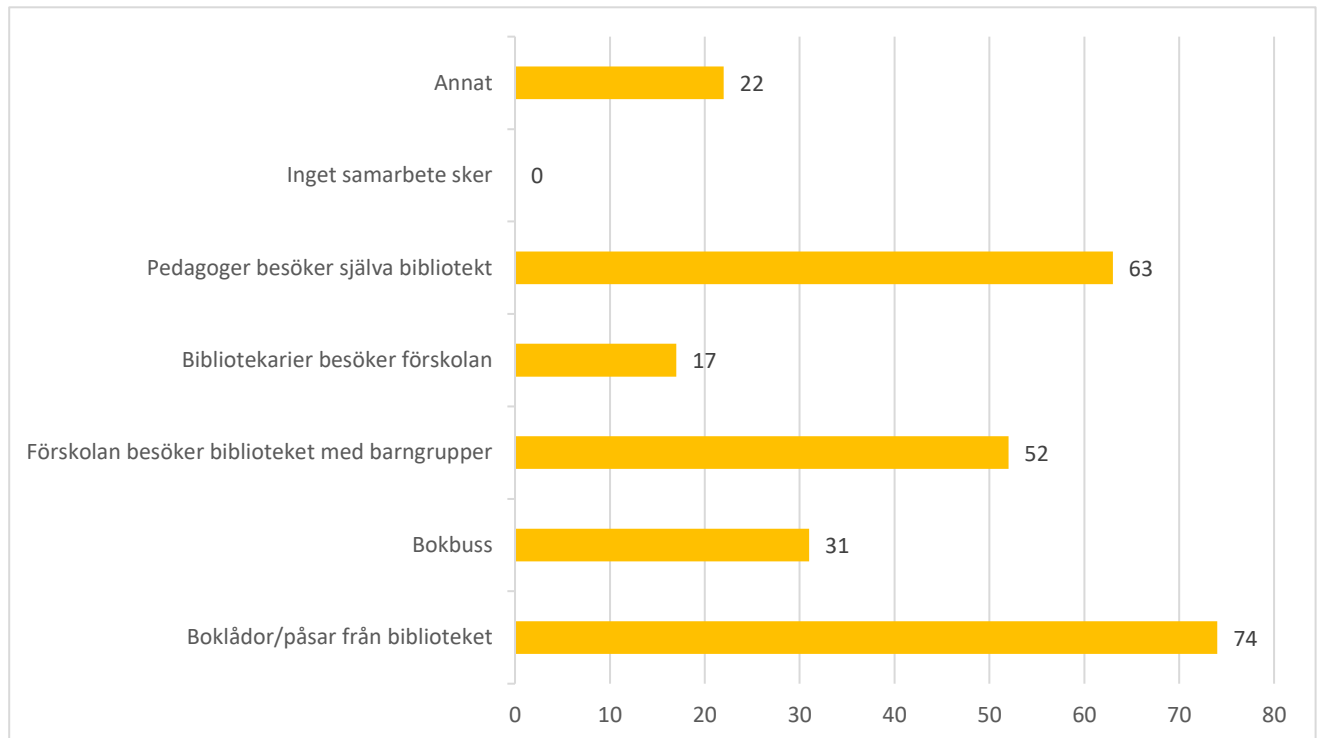
Fråga 3. Vad har du för utbildning/roll?

Totalt 107 svar.



Fråga 4. Hur samarbetar din förskola med biblioteket i din kommun? Kryssa i ett eller flera alternativ.

Totalt 107 svar.



Fråga 5. Om du svarade Annat på föregående fråga, eller vill förklara någonting, utveckla gärna.

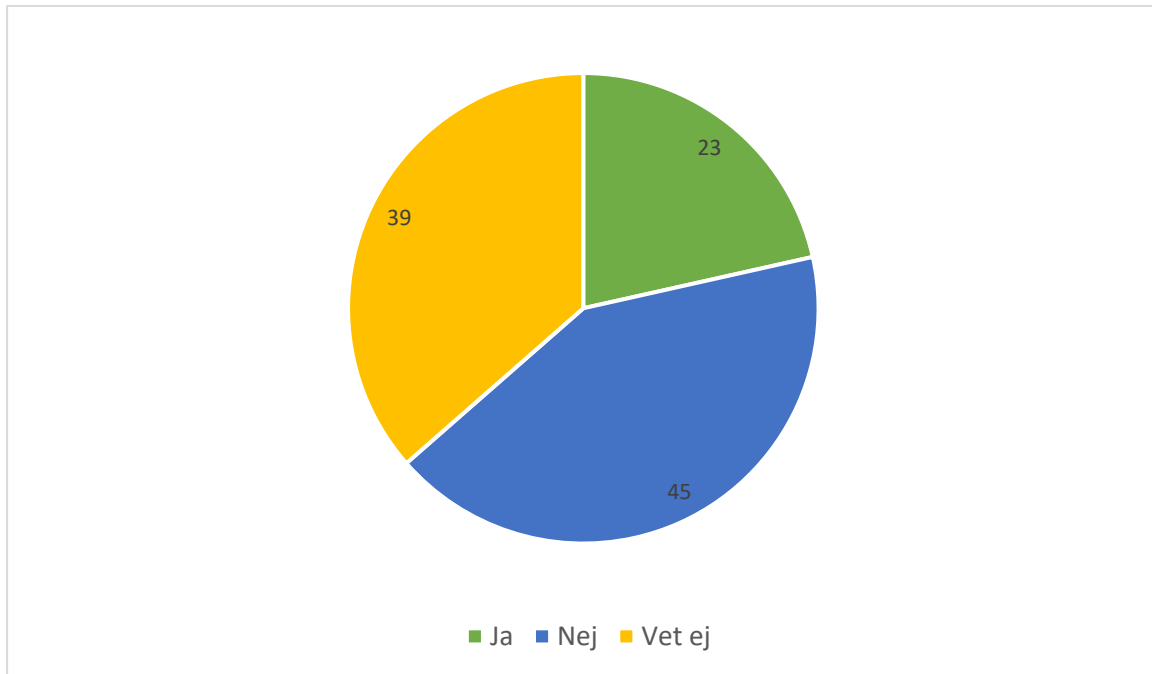
Totalt 26 svar.

Bokombudsträffar: pedagoger träffas med barnbibliotekarien som bl.a. ger tips på böcker och ibland författarbesök.
Bokombudsträffar.
Bokombudsträffar på biblioteket.
Inga barnbesök just nu pga Corona.
Samarbete med bibliotekarie gällande pedagogers fortbildning.
Mejlar/ringer och berättar om vi vill ha speciella böcker vi vill ha förmedlade genom bokbussen.
Vi har en pedagog som är biblioteksansvarig som är i väg på träffar tillsammans även från andra förskolor och barnbibliotekarien en till två träffar/termin.
Jättebra mail/telefonkontakt när vi vill ha råd och tips på litteratur. Alltid proffsig bemötande och hjälpsamma!
Vi önskar även böcker via mail som biblioteket skickar ut extra till oss.

Bokombudsträffar på biblioteket.
På grund av covid 19 blir det inga besök med barngruppen på biblioteket
Bokombudsträffar med ett ombud från varje förskola
bokombudsträffar. en pedagog från varje förskola träffar barnbibliotekarie med jämna intervaller
SLS utvecklare har gott samarbete med biblioteket och samarbetar ofta.
Ibland kontaktar vi biblioteket och får böcker skickade till oss.
Bokombudsträffar med barnbibliotekarie - mycket bra!
Har haft besök av bibliotekarie på föräldramöte och även haft små föreställningar i deras regi. vi har varit till biblioteket med barnen på teater. Vi har möten med bibliotekarier på kommunal nivå någon gång/år.
Bokombudsmöten
Deltar på bokombudsträffar med Leksands bibliotek
Litteraturprofilering - en utmärkelse som förskolan får när man aktivt jobbar på ett medvetet och pedagogiskt sätt samt synliggör hur man jobbar med barnböcker, litteratur, språk mm i verksamheten. Förskolorna har också en "läsfarmor/farfar" d v s en pensionär, som kommer ut till förskolan 1/vecka och läser för barnen. De är anknutna till biblioteket. Förskolorna har 1/år utställning på biblioteket med ett visst Tema som biblioteksansvarig i samråd med någon ansvarig från förskolan utser.
Vi har ett bra samarbete med biblioteket i Vansbro, vi beställer och får böckerna levererade. Bibliotekarien skickar ofta förslag på böcker, vi mailar och frågar, får förslag på litteratur.
Biblioteket/bokbussen hjälper till med att ta fram böcker på vissa teman som vi arbetar med.
Förskolan ligger i Grycksboskolans lokaler som har skolbibliotek där vi också kan låna böcker.
Före pandemin har vi haft en pensionär som har läst för barnen engång i veckan.
Vi brukar gå till biblioteket och se på film i deras hörsal. Minibion är ett väldigt uppskattat inslag bland barnen. Alla förskolor arbetar utifrån en bok under ett helt läsår och där har vi fått mycket hjälp från biblioteket.
Bibliotekarier har besökt föräldragrupper med barn och pratat om barnböcker för olika åldrar.

Fråga 6. Finns det nerskrivna rutiner kring hur samarbetsformen för förskolan – biblioteket ska se ut?

Totalt 107 svar.



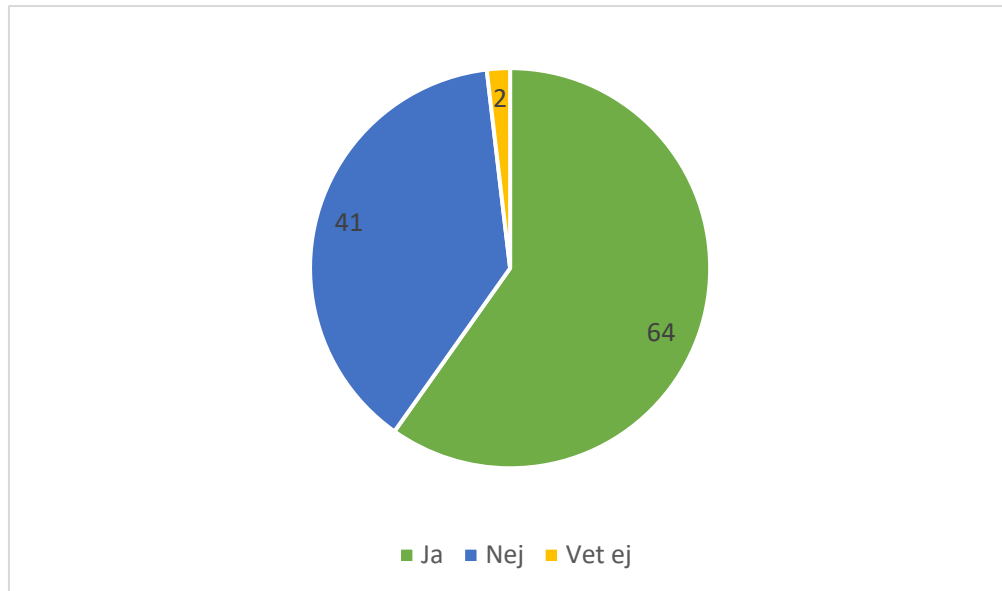
Utveckla gärna ditt svar på föregående fråga (kommentarer till Fråga 6):

"Uppdrag förskola" Ett samarbetsavtal mellan förskola och biblioteket
Vi har nyligen startat bokombud-träffar för att få till bättre samarbete.
Vid nyval av biblioteksombud så mailades frågor direkt till biblioteket
Kulturpedagogisk plan finns.
Varje förskola utser ett bokombud som har går på regelbundna träffar med bibliotekarie.
Vi har ett samarbetsavtal mellan förskola och folkbibliotek med mål och handlingsplan som referensgruppen uppdaterar en gång om året.
Vi vet vem och hur vi ska ta kontakt. Men jag vet inte om det finns rutiner för det.
Varje avdelning beslutar om upplägg
Finns ingen plan mer än att vi själva i vår SKA beskriver att vi ska besöka biblioteket med alla barn så att de lär känna miljön och dess syfte
Mig veterligt så finns det inga beslutade rutiner utan de besök vi gör är utifrån förskolans planeringar.

Vi har ingen rutiner på det men vi skulle vi behöva, för det blir olika personal som blir ansvariga på det och alla måste känna till.
Har ingen info angående detta. Det enda är väl att det finns ett bokombud.
Vi har vårt samarbete nedskrivet, Uppdrag förskola.
Förskolan har inga nedskrivna rutiner. Dock finns rutiner kring besök för blivande 6-åringar.
Vi går ca var 3:e vecka på biblioteket med barnen.
Har inte sett något sådant, alltid samarbetat på detta sätt men det är möjligt att det finns.
Biblioteket i kommunen är mycket ambitiösa och delger oss nya boktips regelbundet och andra erbjudanden. De kommer regelbundet till förskolan och byter bokpåsar. Skickar sommar- och jullådor med aktuella böcker. Informerar om aktuella aktiviteter och arrangemang.
Vi har våra rutiner med biblioteket som vi kör vet inte om de finns nedskrivna.
Inga rutiner nedskrivna men vi har ett bra samarbete. Kan önska böcker och bibliotekarien ordnar det.
Ang. litteraturprofilering finns det direktiv vilka kriterier som ska uppfyllas för att bli diplomerade.
Biblioteket, kulturavdelningen och förskolan har ett litteraturprofileringskoncept tillsammans med utarbetade dokument hur samarbetet främjas och utvecklas.
Vi jobbar med något som kallas Litteraturprofilering. Där finns vissa kriterier som ska uppfyllas.
Vi har tider när bokbussen kommer uppskrivna och synliggjort på vår flygel. När det var lämpligt, innan Covid 19, planerade vi med jämna mellanrum besök på biblioteket.
Bokbussen skickar regelbundet ut information.
Nej men vi har fått en turlista på när bokbussen kommer.
Den som behöver böcker tex inom ett visst område fixar det genom att kontakta bibliotek eller bokbuss.
Nej, inte vad jag vet. Men vi har nära kontakt med bibliotekarierna på filialen i Vika och samarbetar mycket och gärna!
Vi har på senare tid tagit kontakt med skolans egna bibliotek och kan nu enkelt gå dit och låna böcker med vår barngrupp istället för bokbussen.
Vi går till bokbussen med några barn i taget.
Leksands kommun jobbar i samarbete med biblioteket med sk. Litteraturprofilering som är en certifiering av Förskolornas läsmiljöer och läsrutiner. Där finns det nedskrivna rutiner för samarbetet. Men förutom det finns det ingen mall för samarbete.

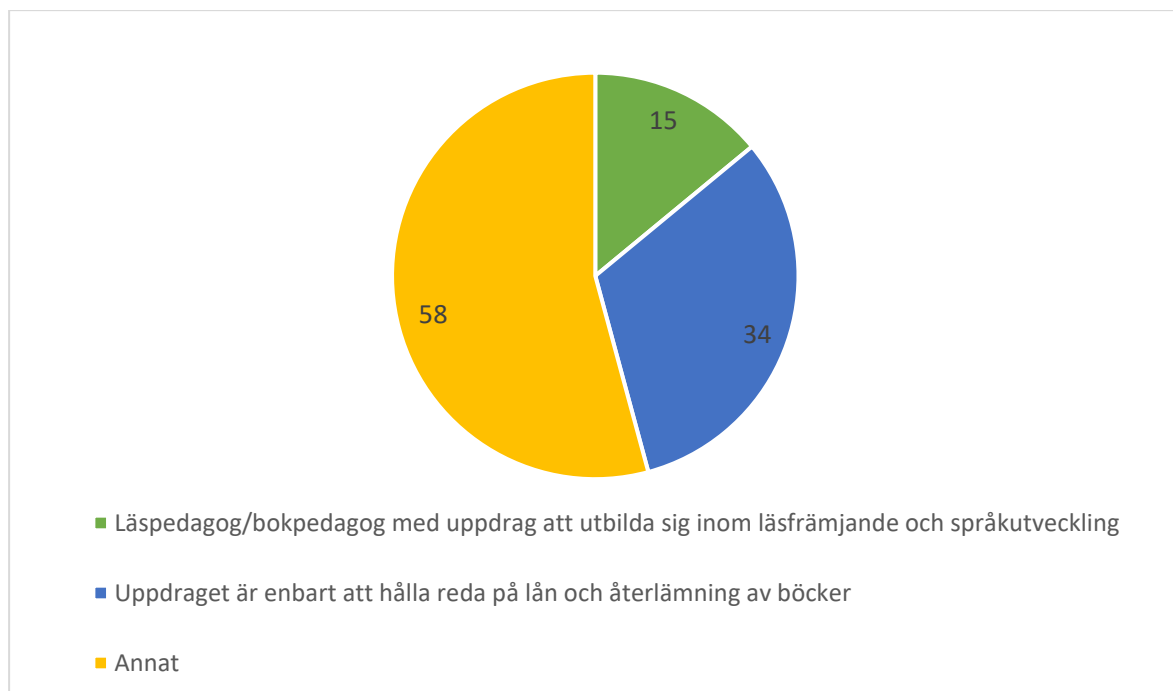
Fråga 7. Finns det en utsedd kontaktperson/er på förskolan för kontakt med biblioteket?

Totalt 107 svar.



Fråga 8. Om Ja, hur ser uppdraget ut?

Totalt 107 svar.



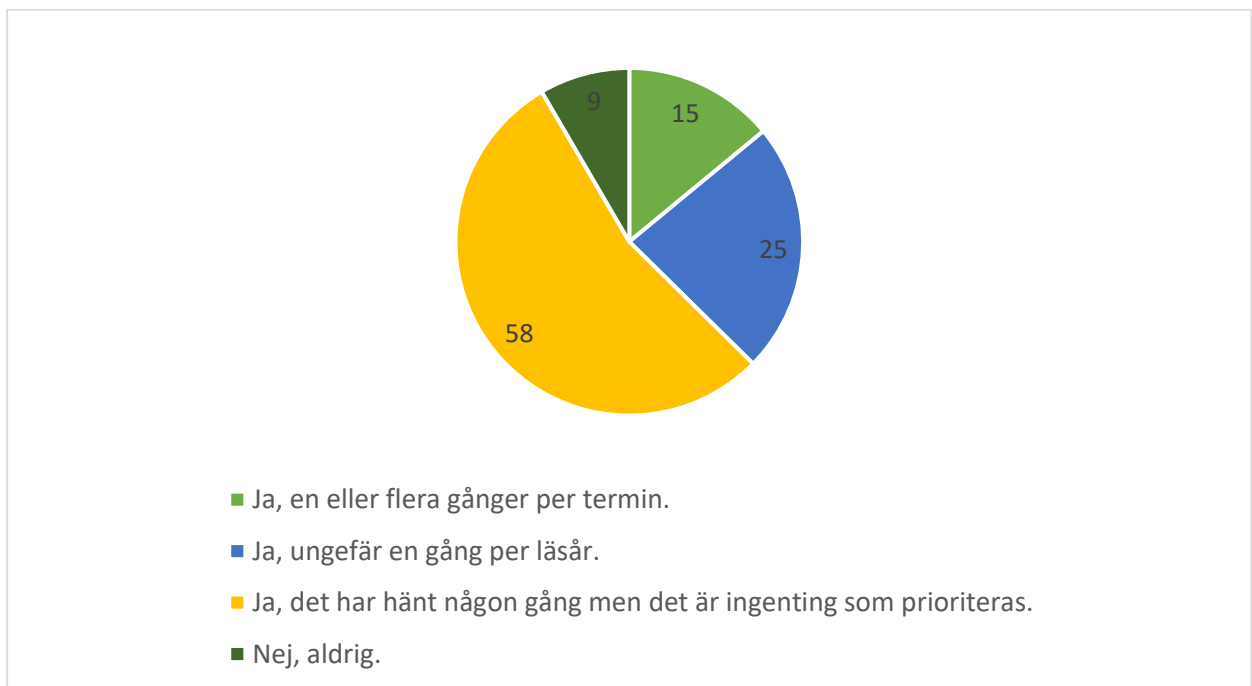
Fråga 9. Om du svarade *Annat* på föregående fråga, eller vill förklara någonting, utveckla gärna:

Jag har inte helt klart för mig vad detta med bokombud kommer mynna ut i, det mesta är ju avstannat pga covid-19.
Specialpedagog och ansvarspedagoger på avdelningen.
Har kontakt med andra bokombud i kommunen. Något mer kring uppdraget vet jag tyvärr inte.
Bokombud som går på bokombudsträffar ca 1/termin. Och svarar på mejl mm från barnbibliotekarien.
Regelbundna träffar med barnbibliotekarie.
Bokombud som har kontakt med bibliotekarie och även har träffar regelbundet med ombud från andra förskolor.
Ingen person utsedd men vi kan själva låna böcker till förskolan. Den det passar bäst.
Kulturombud som ibland träffar fler från kulturförvaltningen på kulturombudsträffar.
Även gå på föreläsningar om språk och läsförståelse.
Vi har haft ett bra samarbete med biblioteket och deras verksamhet tidigare. Det har tyvärr "runnit ut i sanden" av okänd anledning.
Fungerar ofta som kontaktperson, får många bokförslag mm.
Vi träffas och pratar om aktuella händelser inom vårt område, tipsar varann om nya idéer mm.
Pedagogerna turas om att gå till biblioteket med barnen.
Alla på förskolan besöker och lånar böcker, även utbildningar. En kontaktperson
Vi håller kontakten om dagar, tider vi kan komma och om biblioteket anordnar något så får jag informationen om när var och hur. Får även tips på föreläsningar och fortbildning.
SLS utvecklare.
Vi "bokombud" bjuds in av biblioteket 1 gång per termin för att bli uppdaterade på ny litteratur.
Bokombud (kontaktperson) som ansvarar för samarbetet med biblioteket, deltar i bokombudsträff samt återkoppla till arbetslaget
Vi har ett bokombud
Vi har 2 st kulturombud på vår förskola med 4 avdelningar.
Nätverksträffar för bokombud har vi på biblioteket några gånger under ett läsår. Där får alla bokombud på förskolan information och ta del av ny litteratur för barn. Mycket bra träffar.
Vi har på varje förskola både kommunala och privata ett bokombud. Vi träffas två gånger per termin och ger varandra tips på goda läsmiljöer, bra böcker m.m
Förskolläraren på varje flygel har huvudansvaret.

Varje avdelning håller koll på sina lånade böcker/material.
Vi har ett gemensamt ansvar över lån och diskuterar fortlöpande om vi behöver komplettera litteratur utifrån barnens intressen.
Ha mailkontakten med biblioteket. Vidarebefordra till övrig personal.
Ett nyligen påbörjat samarbete med en bibliotekspedagog och en assistent för att stimulera barns språkutveckling genom böcker.
På öppna fsk lånar vi ut böcker till våra föräldrar med barn. Vi har många egna böcker och hälften är från stadsbiblioteket. Eftersom vi har babybokprat för barn 0-6 månader så börjar vi introduktionen reda där. I andra åldersgrupper , 0-18 mån. och 0-6 år erbjuder vi sagoläsning också. I sagoläsningen ingår prat om barns litterata utveckling, vi pratar om/visar olika författare, ja uppmuntrar på alla vis...
Bokombud. Håller kontakt med bibliotekets barnbibliotekarie angående bokpåsar, boklån, aktuella barnböcker. Går på bokombudsträffar där aktuell information ges och barnböcker presenteras/visas upp. Samtal som lyfts kring språkutveckling. Inbjuds ibland till föreläsningar kring språkutveckling eller träffar med barnboksförfattare. Bokombudsuppdraget fungerar mycket bra i Mora kommun!!! Nu under corona har vi blivit erbjudna att träffas via nätet.
Vi har ett bokombud som har i uppdrag att gå på bokombudsträffar/läsfrämjande utbildningar kontinuerligt och delge sina kollegor. Ser även till att det finns böcker tillgängligt på förskolan och köper in böcker ibland.
Vi har bokombud. Bokombudet har mejlkontakt och deltar vid bokombudsträffar om möjlighet finns.

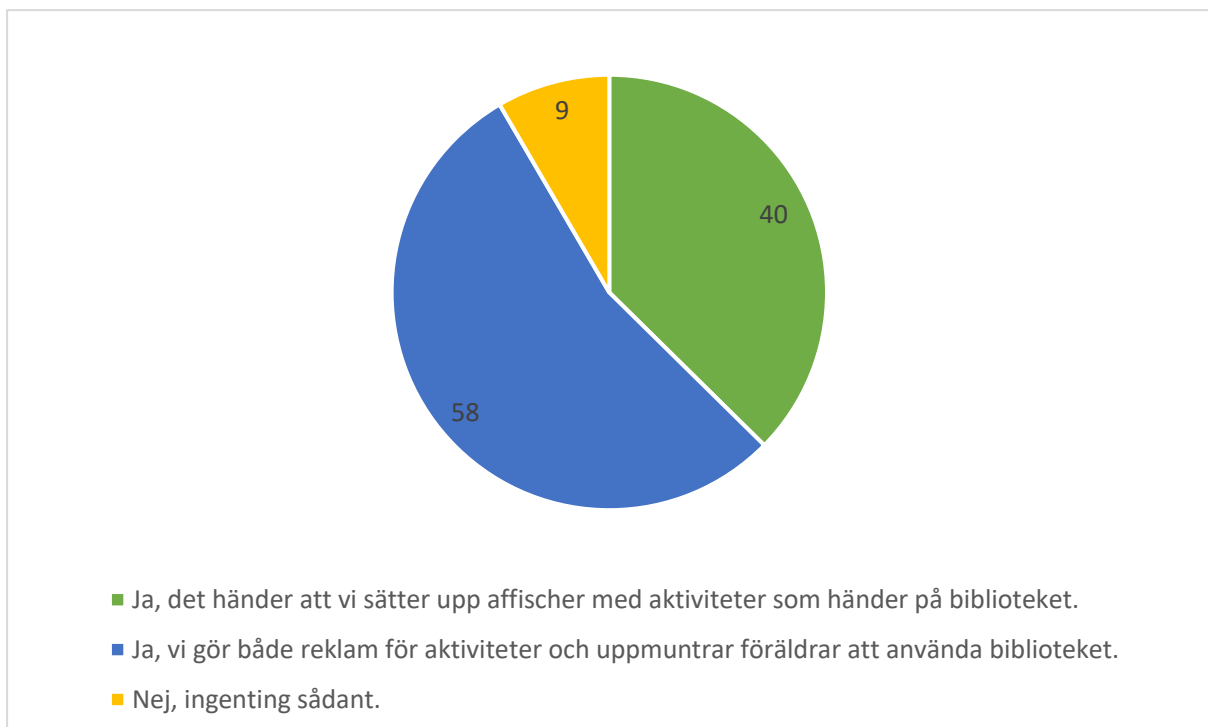
Fråga 10. Köper förskolan in böcker?

Totalt: 107 svar.



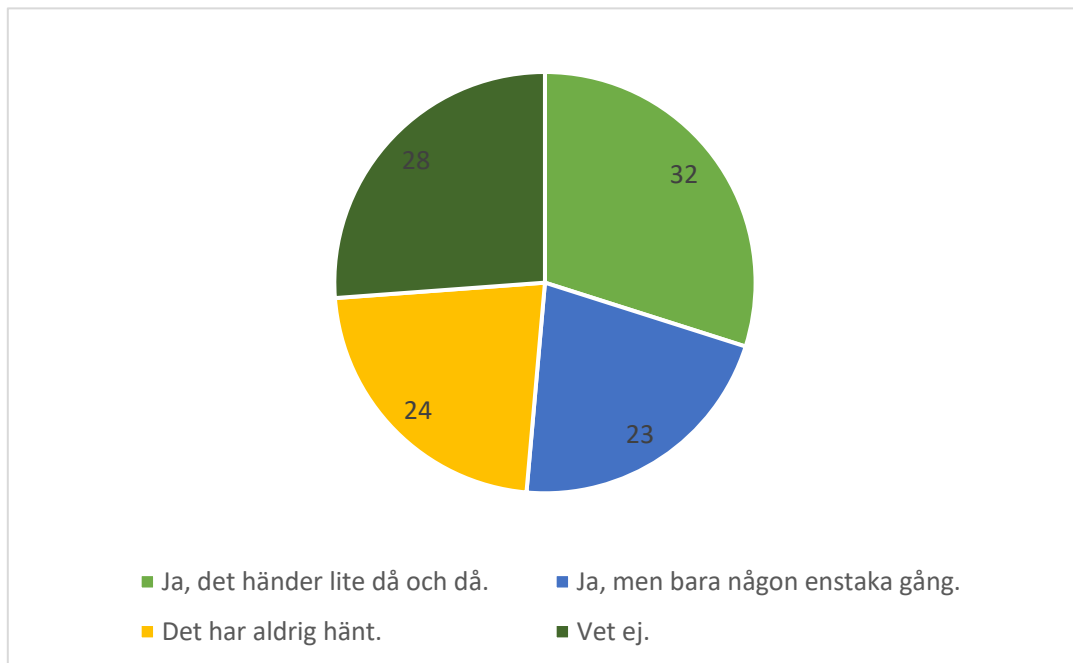
Fråga 11. Gör ni på förskolan reklam för aktiviteter som sker på biblioteket och/eller uppmuntrar föräldrar att använda biblioteket?

Totalt: 107 svar.



Fråga 12. Har det funnits tillfällen, t.ex. fortbildning eller möten, då biblioteks- och förskolepersonal har träffats?

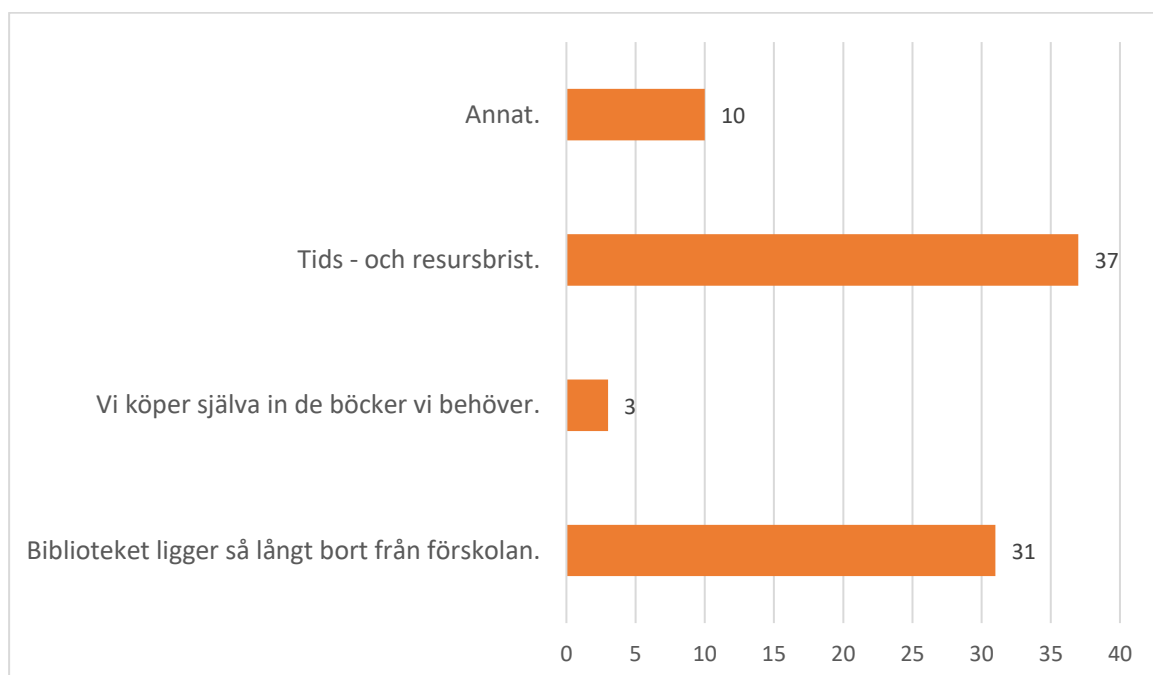
Totalt 107 svar.



Fråga 13. Om ni samarbetar väldigt lite, eller inte alls, med biblioteket, vilka orsaker finns det till det?

(Enkätfrågan blev tyvärr felaktigt Obligatorisk och många har fått kryssa i "Annat" som alternativ trots att de är nöjda med samarbetet, och därför har svarsstatistiken fått redigeras).

Totalt 70 svarande.



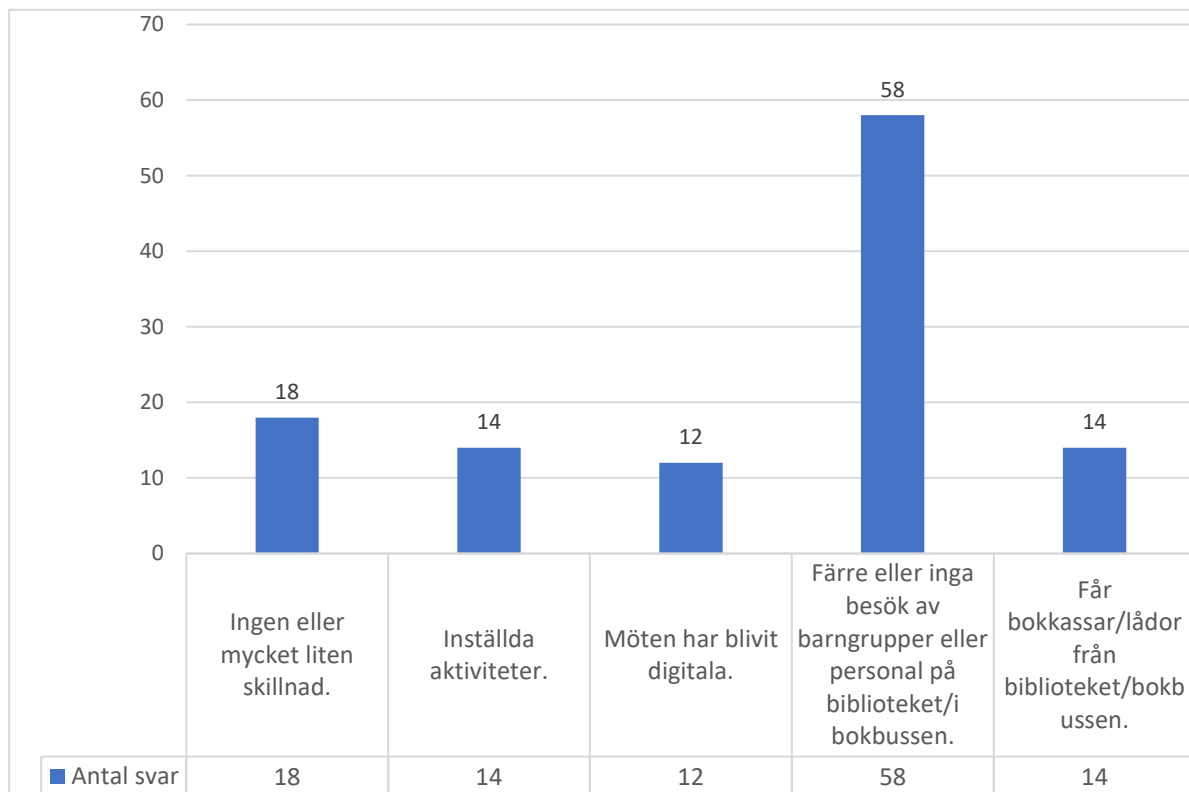
Om du svarade Annat på föregående fråga, *eller* vill förklara någonting, utveckla gärna:

Det är för långt att gå med barnen.
Tror många i personalen känner sig nöjda med bokbussen, samt vet inte riktigt hur och på vilket sätt vi kan samarbeta med biblioteket i övrigt.
Bristande förståelse hos pedagoger kring bibliotekets verksamhet, möjligheter och resurser.
Det är svårt att få till att en eller två personal åker iväg med några barn, den som blir kvar får för många barn på sin lott
Vi kan ej ta oss till biblioteket med barngruppen p g a att vi ligger utanför samhället och att bussförbindelserna ej är tillräckliga för att det ska fungera.
Vi har ett mycket bra och givande samarbete med biblioteket! (flera liknande svar)
Vi samarbetar kontinuerligt med biblioteket, men har svårt att ta oss dit med stora barngrupper.
Vi är nöjda med det samarbete som finns (flera liknande svar)
Bokombud är något nytt i kommunen.
Samarbete har nu påbörjats, men personalen är alltid hjälpsam om vi frågar efter någon speciell bok.
Vi ligger långt ifrån biblioteket men upplever att vi har ett bra samarbete. Biblioteket kommer med böcker ca en gång i månaden.
Det är för långt att gå med barnen.
Vi har ett samarbete tycker vi, biblioteket är bara ett samtal el mail bort men naturligtvis saknar vi ett bibliotek på orten. Att själva välja böcker, känna och bläddra i är viktigt när man ska låna litteratur.
Samarbetet finns vid lånedisken när vi kommer med våra frågor, annars per telefon när vi berättar vilken kategori böcker vi vill att biblioteket ska plocka ihop. Jag tycker att vi samarbetar i och med att vi i vår tur får låna ut bibliotekets böcker på ett enkelt sätt till våra besökande föräldrar.
Bokbussen eller skolbiblioteket har vi bra kontakt med och kan beställa de böcker vi vill låna som inte finns tillgängliga. Böcker vi beställer kan hämtas eller så skickas de till förskolan/skolan.
Bra att bokbussen kommer.
Mycket trevlig personal på bokbussen som ser till att vi får de böcker vi önskar och har inspirerande bokupplägg i bussen.

Har påbörjats några samarbeten och vi har även haft en del kontakt med barnbibliotekarien så förhoppningsvis blir det mera framöver.

Fråga 14. På grund av rådande omständigheter med pandemin har många arbetsformer och samarbeten förändrats, på vilket sätt har det förändrat ert samarbete med biblioteken?

Totalt 94 svaranden. Svaren var i fritextform och har sammanställts efter följande teman. Varje respondent kan ha gett svar som passar in på flera teman, ex: "Vi går inte själva och lånar böcker utan biblioteket plockar ihop och skickar".



Några av svaren:

Vi lånar böcker utan barnen just nu.

Har själva inte deltagit denna termin bl.a. pga personalbrist pga pandemin.

Många avdelningar besöker inte biblioteket. Då kopplas jag som SLS-utvecklare på. Jag hämtar och lämnar böcker åt de olika avdelningarna.

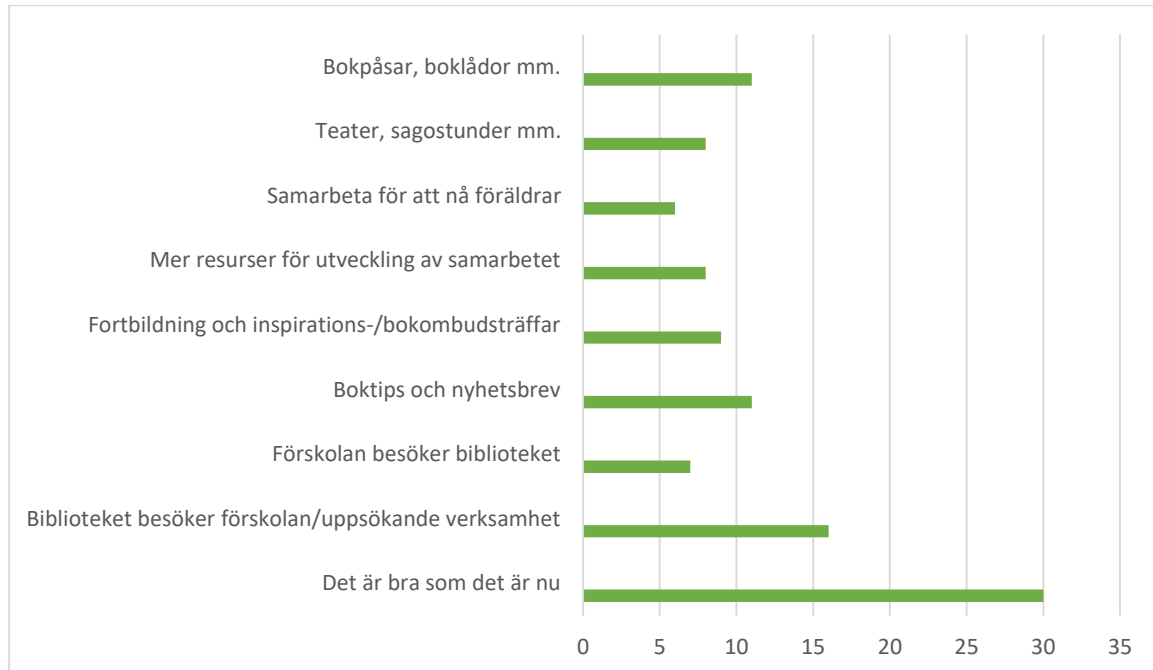
Ingen teater som vi brukar åka på i bibliotekets regi. Sagostund utomhus.

Inga bokombudsträffar, inga fysiska besök på biblioteket med barngruppen, ingen introduktion för 6-åringar, inga föräldramöten.

Inget direkt. Vi började gå till skolans bibliotek för att det ligger i samma byggnad som oss då bokbussen annars är på samma dag som våran utflyktsdag. Smidigt att få gå med hela barngruppen under en eftermiddag till biblioteket. Barnen väljer 1-2 böcker var som vi lånar.
Bibliotekspersonalen besöker oss inte fysiskt. Men vi håller kontakten via telefon och mail.
Biblioteket i byn har stängt ner.
Vi funderar på om boklådor som cirkulerar runt i kommunen kan vara smittkälla för barn och personal.
Biblioteket har skickat ut boklådor så att förskolorna kan ordna "mini-bibliotek" där barn kan låna hem böcker alternativt används boklådorna som extra böcker i förskolan.
Vi går inte dit med barngruppen utan beställer bokpåsar med aktuella böcker av vår underbara barnbibliotekarie som någon av pedagogerna hämtar.
Inga besök på biblioteket, men däremot har en bibliotekarie besökt oss.
Vi kan inte gå på besök med barngruppen och vi kan inte ha föräldramöten där biblioteket berättar om böcker och vikten av att läsa!
Vi pedagoger ringer upp biblioteket innan och de plockar fram böcker efter våra/barnens önskemål. Sedan sorterar vi och väljer snabbt ut de böcker vi vill låna. Tacksamt att få hjälp. Tack vare detta har vi hittat/fått många nya tips på böcker.
Vi besöker inte biblioteket med barngruppen men får boklådor skickade till oss så att vi själva kan "leka" bibliotek med barnen.
Har inte förändrats. Vi får snabb återkoppling från biblioteket om vi önskar böcker i något visst ämne. Böckerna skickas snabbt ut med internposten.
Vi har haft mejlkontakt med bokbussen och bett dem plocka ihop böcker som passar temat vi arbetar med. De har plockat ihop fantastiska bokpåsar. Vi har sedan i våras slopat fysiska biblioteksbesök. Vi har med hjälp av vårdnadshavare gjort ett eget "bibliotek" där våra barn får ta med sig böcker hemifrån som vi läser tillsammans.
Blivit nästan obefintligt. [samarbetet] Vi har i flera perioder haft nedstängt.

Fråga 15. Om ni fick önska fritt, hur skulle ni vilja att samarbetet förskola – bibliotek såg ut?

Totalt 82 svar. Svaren var i fritextform och har sammanställts efter följande teman. Varje respondent kan ha gett svar som passar in på flera teman, ex.: ”I form av nyhetsbrev; att de kommer hit och berättar för barn om nya böcker, inspirera till läsning”.



Som går att se ovan visade många svar att väldigt många inom förskolan var nöjda med samarbetet som det ser ut idag. Hurra! Det visar att ni gör ett fantastiskt jobb på biblioteken och är mycket uppskattade! Här nedan är några av svaren från de som var nöjda med samarbetet:

Vi är jättenöjda med samarbetet med bokbussen. Flera av våra barn läser redan själva och hela barngruppen har ett stort intresse för böcker. Vi hoppas kunna besöka biblioteket snart igen.
Vi har ett fantastiskt samarbete med biblioteket och en så engagerad barnboksbibliotekarie som alltid inspirerar oss i förskolan!
Vi har ett mycket väl fungerande samarbete nu och biblioteket har även möjlighet att komma ut till förskolorna ibland.
Som nu, samarbetet fungerar utmärkt!
Det är bra när bokbussen plockar ihop böcker. Andra språk mm
Vi har bra samarbete med duktig bibliotekarie som hjälper oss med det vi behöver samt tips.
Vi har redan ett mycket bra samarbete med biblioteket. Bokombudsmöten, litteraturprofilering, Vårsalong där årets tema är kärlek, Minibio, tillgång till biblioteket under hela dagen då vi ligger väldigt nära.

Vi är supernöjda med vårt samarbete med biblioteket här. Känner alltid att vi får det hjälp och stöd vi behöver.
Vi har ett bra samarbete och gjort det bästa av situationen. Hade vi varit närmre skulle vi gått till biblioteket med barnen men det går tyvärr inte pga avståndet (2,5 mil)
Det är så bra samarbete, vi vill inte ändra något.
Det fungerar bra med engagerad personal från båda hållen men vi saknar att göra besök på biblioteket för att skapa en vana hos barnen.
Tycker det fungerar riktigt bra, man kan ringa och be om hjälp och det brukar inte vara några problem.
Jag upplever att det fungerar bra i nuläget. Om vi ber om stöttning gällande böcker av lika slag så hjälper biblioteket gärna till.
Vi kan mejla / ringa till biblioteket om vi vill ha några speciella böcker och det fungerar jättebra.
Vi har bra samarbete i Mora tack vare våran duktiga barnbibliotekarie Yvonne Haag.
Tycker att det fungerar bra som det är. Vi kan alltid ta kontakt med biblioteket och framföra våra önskemål. Det är bra service!
Vi är nöjda med bokbussen som kommer ca 1gång i månaden.

... och här är vad som kom fram i frisvaren på vad man önskade av samarbetet om man fick önska fritt:

Jag tycker att det fungerar bra. Har också pratat om att vi skulle bjuda in barnbibliotekarien till ett medlemsmöte/föräldramöte. Men det har också skjutits på framtiden pga. pandemin man ska ju miniminera kontakter
Fler aktiviteter där biblioteket kommer ut till förskolorna och har aktiviteter för barnen.
Vore givande om bibliotekspersonal besökte oss, ordnade sagostunder på förskolan. Även inbjudningar till biblioteket.
Att alla barn ska få en chans att besöka och vara i ett bibliotek och upptäcka vad som finns där. Gärna att en bibliotekarie visar runt, läser någon spännande bok!
Fler inbjudningar till teater på biblioteket. att någon som kan litteratur kommer och läser. att det skulle erbjudas nyhetsbrev med nya böcker. nyhetsbrev med böcker inom forskning om barns tidiga utveckling.
Temalådor hade varit roligt, gärna färdiga bokpåsar med 2-3 böcker som föräldrar kan låna på förskolan, böcker med rekvisita som stöd för barnen att återberätta.
Fler böcker i samma serie på olika språk. Info på olika språk till vårdnadshavare.

Eftersom vi är en förskola som ligger utanför Mora så hade vi önskar någon som löpande kommer och byter ut våra böcker. Det hade underlättat för oss väldigt mycket.
När vi startade vår verksamhet för 10 år sen, hade vi "temacaféer" en bibliotekarie bjöds in och pratade om olika teman: " Att växa eller lyda" bibliotekarien hade med sig böcker kring detta ämne och utgick bl. a från Lars H Gustavssons böcker, sen hade han också böcker för barn, ex Ronja Rövardotter, Pippi Långstrump och pratade kring dom. En fråga han ställde var 2vilka barn vill vi ha? Jag minns också en sagobok (Norsk författare) som handlade om rädsla och en pappa som slog/ skrämde sitt barn. Bilderna var fantasiska, pappan hade ju själv blivit slagen som barn...efter pratet var det en mamma som direkt gick fram o lånade boken. Så alla böcker som det pratades om och även andra, fanns kvar hos oss på ö fsk för föräldrarna att låna. Ett annat tema handlade om könsroller och små barn, det var precis i "hen" ordets begynnelse och bibliotekarien hade själv småbarn och delade med sej av sina tankar och erfarenheter. Någon vecka efter varje tema hade vi kvar ett särskilt bokbord med böcker som ingick i temat. Tyvärr fick denna fantastiska bibliotekarie många nya arb.uppgifter och hann inte med oss. Vi provade med några andra, men det blev inte lika bra. Ack, ja!
Att vi kunde boka in en grupp på en sagostund på biblioteket. Fortsätta att vi kan önska böcker efter teman och åldersanpassat. Kanske om det kommer boknyheter i tema som ligger under året att kunna tipsa om tex böcker som passar barnkonventionen, osv. Lägga upp det på Kommunens intranät
Sagostunder på förskolan med bibliotekarien.
Gå tillbaka till tiden vi hade bokombud
Teatrar, lästunder, att bokpåsar byts ut regelbundet (i dagsläget har vi tyvärr inga)
Svårt att säga. Men tycker det är trevligt att få komma med en liten barngrupp på sagoläsning el teater el något trevligt de ordnat. Trots att vi har långt till biblioteket har vi lyckats att någon enstaka gång genomföra ett besök med barnen. Många barn har/hade aldrig varit där.
Att få föräldrarna att låna mer böcker från de sk bokpåseböckerna ;)
Fler bokpåsar ut till förskolan, utan tid för återlämning. Nu får pedagogerna låna och låna vidare till barn och föräldrar och får sedan krav på dem,
Tror att vi nu kommer att hitta bra former, då vi kan fortsätta med våra bokombudsträffar längre fram.
Mer samarbete mellan förskolor och bibliotekarier, där bibliotekarier fortbildar pedagoger kring läsningens betydelse för barns språkutveckling, berättar-teknik m.m. Fortbildning kan även handla om att pedagoger får besöka Sago-grottan utan barngrupp och få kunskap om hur

en sådan miljö kan skapas, miljöns mål och syfte och hur miljön kan användas för att stimulera läsning, berättande och skapa magi.
Mer information från biblioteket om vad vi som barngrupp kan göra där och vid vilka tillfällen det sker.
Att det kom ut en biblioteksbus till alla förskolor under något tillfälle per månad. Vi har svårt att ta oss till biblioteket då förskolan ligger så långt ifrån. Hade varit givande på många sett för både oss pedagoger och barnen ifall en buss kom till förskolan istället!
Gärna bokpåsar, tips från biblioteket. Det fanns/finns? tema lådor tidigare, Bra!
Att det finns bokpåsar för dom allra minsta barnen(1-3 år)
Att biblioteket bjuder in till sagostund. Biblioteket har utklädningskläder att låna ut så barnen kan dramatisera böcker. Göra "sagolådor" (med konkret material/figurer/saker från en saga) som förskolor kunde låna. Uppdatera "boklådorna" och göra lite reklam för dom. Informera om att förskolorna har möjlighet att komma innan klockan 11 och låna böcker. Att biblioteket gör reklam till föräldrar om aktiviteter på biblioteket. Informerar förskolor om nya barnböcker som de köpt in. Bibliotekspersonal kommer hit och berättar sagor för barnen någon gång/termin.
Att vi hade närmare till biblioteket så vi kunde gå dit och leta svar på det barnen undrar.
Att bokbussen kommer är det bästa alternativet
I form av nyhetsbrev; att de kommer hit och berättar för barn om nya böcker, inspirera till läsning (någon gång ibland).
Boktips i form av qr-koder exempelvis.
Vi kanske skulle kunna arbeta fram några bokkassar under speciella teman, som vi på öppna förskolan skulle kunna låna ut. Besök av barnbibliotekarie under någon öppen tid hos oss (har förekommit förut).
Gärna fler träffar och tips från bibliotekspersonalen. Vi har även en "lästant" som kommer en ggn/veckan. (frivilliga pensionärer men i samarbete m biblioteket, tror jag.) Mycket populärt hos barnen. Det får gärna fortsätta. Tyvärr pausad just nu under pandemin.
Att vi pedagoger hade mer tid för att se till ett ökat samarbete med biblioteket. Bland annat att vi skulle beställa mer anpassade bokpaket till ålder/språk.
Att någon kom ut och läste för oss, gjorde reklam för bokpåsar.
Viktigt att bokbussen kommer till vår förskola.
Att vi fick fler besök från bokbussen, 2 st / termin är lite för lite. 1 gång per månad vore toppen.
Jag skulle önska att vi hade mer tid när vi besöker filialen. Nu är det lite tidspress för att vi ska hinna tillbaka och äta lunch.
Jag tycker det var skillnad när vi hade en filial som granne med förskolan .

Det är barngruppens storlek kontra antalet tjänster som gör det svårt.
Någon inspirationskväll per termin där olika tema kring böcker diskuterades.
Temalådor?
Kontakt med bibliotekarie för att få råd om böcker till barn/föräldrar med annat modersmål än svenska.
Att det fanns en bibliotekarie eller liknande knuten till varje förkola och att det fanns en personal på fsk som s a s hade huvudansvaret över boklån, uppdateringar kring ex ny litteratur som finns för de olika åldrarna.
Boktips, sagostunder (dramatiserade)
Att kunna besöka biblioteket med några barn lite då och då.
Att biblioteket besökte förskolan och uppdaterade oss med böcker och andra aktiviteter som tex teater.
Närmare koppling i de temaarbeten vi har samt inspiration och samarbete kring att utveckla språkinläringen i förskolan.



Hej!

Som en del i vårt arbete med Språkslingan Dalarna har jag och vår praktikant på länsbiblioteket, Sofie Hermansson, gjort en enkät i två versioner.

Den ena enkäten riktar sig till er på biblioteken och den andra till förskolan i era respektive kommuner.

Vi vill med enkäterna få en överblick över hur samarbetet mellan bibliotek och förskola ser ut i länet.

2017, inför arbetet med Språkslingan – dåvarande Språknätverk Dalarna – gjorde jag en enkät till er på biblioteken där ni fick svara på frågor som rörde samarbetet mellan bibliotek och barnhälsovård lokalt.

Era svar följde jag då sedan upp med intervjuer på plats hos er.

Vi hoppas även nu när vi gör en liknande kartläggning över bibliotek-förskola-samarbete, att vi ska kunna djuploda lite mer i form av intervjuer eller fokusgruppsamtal. Givetvis, digitalt.

Här hittar ni **länken till enkäten för er som jobbar på bibliotek:**

<https://forms.gle/L8ehmarzQoHPaK5M6>

Den här gången vill vi även gärna få in lite input från samverkansparten Förskolan. Därför har vi gjort en enkät som riktar sig till förskolepersonal.

Vi tänker att det bästa sättet för oss att nå ut till förskolorna i länet är via er, så vi blir väldigt glada om ni kan göra oss den tjänsten **att skicka vidare länken nedan till förskolan.**

För att ni inte ska behöva lägga tid på att formulera ett mejl med ärendet kan ni använda texten nedan (samma text som står i enkäten) och såklart lägga till eller modifiera den om ni vill och behöver:



Hej!

Språkslingan Dalarna är en samverkansprocess i länet kring små barns språkutveckling. Syftet är att arbeta över professionerna för att ge små barn i Dalarna en så god språkstart som möjligt i livet, genom att uppmuntra de vuxna runt barnet att se på läsning som en väg att stötta barnets språkutveckling. Länsbibliotek Dalarna driver satsningen.

Som en del i vårt arbete vill vi nu få en överblick över hur samarbetet mellan bibliotek och förskola ser ut i länets kommuner. Vad görs, hur funkar det, vad önskar man mer av? Vi har satt ihop en enkät med några frågor som vi hoppas du vill hjälpa oss att få svar på. Dina svar kommer att göras anonyma och kommer inte att publiceras så att man kan se vilken förskola svaret kommer från. Bibliotekspersonal i länet kommer att ta del av de anonymiserade svaren och vi kan komma att använda svaren i arbetet med förskola-bibliotek-samarbete.

Här är länken till enkäten:

<https://forms.gle/3tohJVMSc6x8tKZ4A>

Vi blir väldigt glada om du kan besvara enkäten innan 31/12 2020.

Har du frågor kring enkäten eller Språkslingan?

Hör av dig till Länsbibliotek Dalarna och Malin via:

malin.magnussonbarle@regiondalarna.se eller telefon 0721-438177

Tack så mycket för ditt deltagande!

Vi tänker att det inte gör något om vi skulle få in flera svar från samma förskola. Vi får då in ev fler idéer/tankar, och vi kan sammanställa och sortera i efterhand så inte statistiken blir missvisande.

Vi har som ni ser skrivit i enkäten att vi gärna vill få in svaren innan årets slut, och att man såklart är välkommen att höra av sig med frågor till mig.

Ni får gärna klistra in Språkslingans logga i mejlet också ☺

Bifogar den här i mejlet.

Hör av er med frågor!

Tack på förhand

Malin