



# kunskapspass

Länsbibliotek Dalarna erbjuder kunskapspass om språk, språkutveckling och högläsning till all bibliotekspersonal i Dalarna. Det är Nea Hedefalk, logoped på länsbiblioteket som kommer att hålla i kunskapspassen, som är en del av insatserna inom arbetet med Språkslingan Dalarna - vårt samverkansarbete för de små barnens läsning och språkutveckling.

Nea har tagit fram fyra kunskapspass där två av passen - de ni kan se nedan - riktar sig till all personal, och de andra två till barnbibliotekspersonal.

Nea och bibliotekskonsulent Malin Magnusson Barle kommer att höra av sig till alla bibliotek för att ta fram ett datum som passar för ett kunskapspass. I pandemitider kommer passen att ske digitalt.

Som inramning på Kunskapspasset kommer Malin även att presentera Språkslinganarbetet.

## 1. VARFÖR SKA VI LÄSA HÖGT?

Varför är det så viktigt att vi vuxna läser tillsammans med våra minsta barn? Vad säger forskningen? Vad är det som sker i barnets hjärna när vi läser och språkar tillsammans?

Ett pass för inspiration och reflektion!

Vill ditt bibliotek boka in ett datum?  
Hör av er till:

[malin.magnussonbarle@regiondalarna.se](mailto:malin.magnussonbarle@regiondalarna.se)

## 2. SPRÅKET - DET STORA MIRAKLET

Vad är språk?  
Ett extrapass om när, hur och varför vi började att prata?

*Passet ges vid förfrågan.*



# kunskapspass

Länsbibliotek Dalarna erbjuder alla bibliotek och all bibliotekspersonal kunskapspass om språk, barns språkutveckling och högläsning tillsammans med barn. Det är Nea Hedefalk, logoped på länsbiblioteket som håller i kunskapspassen, vilka är en del av insatserna inom arbetet med Språkslingan Dalarna - vårt samverkansarbete för de små barnens läsning och språkutveckling.

Nea har också tagit fram två kunskapspass där två av passen - de ni kan se nedan - riktar sig till barnbibliotekspersonal. Passen kommer att ges i samband med barnbiblioteksmöten i länet.

## 3. TVÅ SIDOR AV SAMMA MYNT

Om dialogisk läsning och andra lässtrategier med utgångspunkt i själva boken.

Vad är en språkstimulerande bok?  
Och hur gör man en bok språkstimulerande?

## 4. BARNNS SPRÅKUTVECKLING

Att vi överhuvudtaget kan kommunicera med varann  
- hur går det till?

Vad måste barnet lära sig att behärska? Vad är lätt, och vad är svårt?

Frågor :  
[malin.magnussonbarle@regiondalarna.se](mailto:malin.magnussonbarle@regiondalarna.se)

LÄNSBIBLIOTEK  
**DALARNA**

