

## För personer med betydande språkliga, motoriska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar

### Målgrupp

- A) Personer med tal- och/eller språkstörning.
- B) Personer med betydande motoriska svårigheter.
- C) Personer med kognitiva funktionsnedsättningar

### Vägledning vid bedömning, utprovning och uppföljning

- A) För personer med tal- och/eller språkstörning och/eller användare av AKK (alternativ och kompletterande kommunikation). Personerna kan också ha sådana motoriska svårigheter att datorn utgör den enda möjligheten till när- och fjärrkommunikation. Anpassning och dator för att kompensera funktionsnedsättningen ingår.  
Ex. afatiker, CP-skadade personer med motoriska svårigheter och talstörning.
- B) För personer med betydande motoriska svårigheter.  
För studerande\* där funktionsnedsättningen ger betydande svårigheter att kunna delta i undervisning. Ett krav är att datorn är ett bärande hjälpmedel i undervisningen och används dagligen. Anpassning och dator ingår. Hjälpmedlet återlämnas till Landstinget efter studiernas slut.  
Ex. CP-skadade barn/ungdomar, svår ataxi.

Vuxna får anpassning av egen datorutrustning då det bedöms som en viktig del i att självständigt klara dagliga aktiviteter, dock ej som arbets- eller studiehjälpmedel. Dator ingår inte.  
Ex. personer med neurologiska sjukdomar.

- C) För personer med kognitiva funktionsnedsättningar för att självständigt klara dagliga aktiviteter såsom e-post, att tillgodogöra sig samhällsinformation etc. Programvara och anpassning för att kompensera funktionshindret ingår. En förutsättning för att personen skall få detta som hjälpmedel är att personens omgivning kan ge stöd och vara närvarande vid inlärningen. Dator ingår inte.  
Ex. personer med lindrig utvecklingsstörning i eget boende, personer med autismspektrumstörning.

För vuxna med specifik läs- och skrivsvårighet /dyslexi kan programvara förskrivas till privat dator för dagligt bruk i hemmet, dock ej som arbetshjälpmedel eller studiehjälpmedel.

Barn och vuxna med specifik läs- och skrivsvårighet/dyslexi kan inte erhålla dator eller programvara för sina studier\*\*.

\* Studerande: Avser studerande i de skolformer som omfattas av landstingets ansvar enligt Hälso- och sjukvårdslagen.

\*\* "Vems är ansvaret för hjälpmedel i skolan?" Rapport från Hjälpmedelsinstitutet (HI) 2008

"IT och lärande för att nå målen" Rapport från Specialpedagogiska Skolmyndigheten (SPSM) 2008