



Vill du komma igång med Allas barnbarn
i din kommun?

Kanske arbetar du på bibliotek eller studieförbund,
eller i förskolan.

Eller är du äldre och känner att du skulle vilja
börja som högläsare?

ALLAS BARNBARN
DALARNA

SYFTET MED ALLAS BARNBARN ÄR ATT:

- Skapa läslust hos barn redan innan de själva kan läsa.
- Stärka barns språkutveckling och stimulera barns språkliga kommunikation.
- Skapa möten mellan generationer.
- Ge barn fler läsande förebilder.
- Ta vara på äldres kraft och kompetens efter yrkeslivet.
- Ge äldre möjlighet att ingå i ett socialt sammanhang.

Målbild

Vårt mål är att Allas barnbarn finns etablerat i varje kommun i länet, med aktiva högläsare på alla förskolor i Dalarna. Varje vecka får den enskilda förskolan besök av sin läsmormor/läsfarfar. Högläsaren fungerar som läsande förebild och medverkar genom lässtunderna till att barns läs- och språkutveckling gynnas. Högläsaren fyller också en funktion som läsambassadör gentemot vårdnadshavarna, genom att till exempel delta på föräldramöten. Blivande högläsare erbjuds att delta i studiecirkel för att få en grund inför besöken i förskolan.

SÅ HÄR STARTAR NI ALLAS BARNBARN I ER KOMMUN

1. Ta kontakt med biblioteket i din kommun, ditt studieförbund eller Allas barnbarn i Dalarna (Skådebanan Dalarna).
2. Förankra hos bibliotekschefen, för att säkerställa att det finns utrymme för arbetet hos ansvarig bibliotekarie.
3. Bilda en arbetsgrupp med bibliotekarie, studieförbund och ev. studiecirkelledare. Även engagerad blivande högläsare och representant för förskolan kan ingå i gruppen.

4. Förankra hos förskolan på chefsnivå för att få legitimitet för verksamheten.
5. Träffa företrädare för förskolorna och berätta om Allas barnbarn och förväntningar. Ta in intresseanmälningar.
6. När flera förskolor visat intresse, gå vidare med annonsering efter högläsare.

Annonsera till en informationsträff

- Boka in en tid för informationsträff för högläsare.
- Annonsera i lokalbladet och genom foldrar på biblioteket, studieförbundet och hos olika pensionärsorganisationer.
- Använd de personliga kontakter du och dina samarbetspartners har, mun-till-mun-metoden kan vara väldigt effektiv!
- Affisch-mall och roll-up om Allas barnbarn tillhandahålles av länsbiblioteket.

Informationsträff

- Informationsträffen sker på biblioteket tillsammans med bibliotekarie, cirkelledare och ev. någon från förskolan. Träffen innehåller kort information om Allas barnbarn, presentation av alla deltagare, studiecirkeln innehåll och vad det innebär att vara högläsare, samt information om biblioteket och barnavdelningen.
- Träffen avslutas med en intresseanmälan för deltagarna. Alla intresserade är välkomna att delta i studiecirkeln. Visar det sig att man inte känner att rollen som högläsare är aktuell för en, är detta okej. Kanske det blir vid ett senare tillfälle!

Studiecirklar och träffar för hållbarhet

Genom att delta i studiecirkel så får blivande högläsare en grund att stå på inför sin läsning i förskolan.

Studiecirkeln utgår ifrån Allas barnbarns studiematerial och innehåller fyra träffar totalt:

1. Introduktion (=informationsträffen)
2. Om barnböcker och hur man väljer böcker
3. Gäst i förskolan
4. Förberedelse, genomförande och efterarbete

Högläsarna bjuds in till träffar ett par gånger per år för att dela erfarenheter med varandra. I de fall en högläsare även vill fungera som samordnare för högläsarna så är detta välkommet. Hen är då den som bjuder in till träffarna tillsammans med biblioteket. I annat fall bjuder bibliotek och studieförbund in. Under dessa träffar kan man med fördel lägga in fortbildning.

Studieförbundet utbildar en cirkelledare i varje kommun, i första hand den högläsare som utsetts till samordnare. Hen håller framledes i nya studiecirklar. Ny studiecirkel startas när flera intresserade högläsare tillkommer. Är det bara en eller två nya högläsare så flyter de med i ordinarie verksamhet.

VÅRA ROLLER

Hur ni arbetar med Allas barnbarn kan se olika ut från kommun till kommun. Det viktiga är att ansvarsfördelningen är tydlig. Ni skapar en modell som fungerar hos er och är hållbar över tid. Till er hjälp har ni dessa formulerade roller.

Bibliotekets roll är att:

- Sprida information om Allas barnbarn och annonsera efter högläsare i samarbete med studieförbundet.
- Hålla kontakten med förskolorna och matcha högläsare med förskola samt ha koll på vilka högläsare som är aktiva och på vilken förskola.
- Presentera biblioteket och hålla bokpresentationer för högläsarna.
- Tillsammans med studieförbundet/samordnande högläsare bjuda in högläsarna till träffar 1–2 ggr/termin.
- Erbjuder högläsare ett högläsar-lånekort i Dalabiblioteken för lån av böcker inför lässtunderna.
- Erbjuder lokal för återträffarna.
- Samla in och sammanställa statistik över antal lässtunder och antal barn från högläsarna.

Studieförbundets roll är att:

- Sprida information om Allas barnbarn och annonsera efter högläsare i samarbete med biblioteket.
- Hålla i studiecirkeln för högläsare.
- Erbjuder cirkelledarutbildning för högläsare som också vill fungera som samordnare för Allas barnbarn i sin kommun.
- Tillsammans med biblioteket bjuda in högläsarna till träffar 1–2 ggr/termin.
- Erbjuder lokal för återträffarna.

Förskolans roll är att:

- Avsätta tid för introduktion av ny högläsare.
- Utse en kontaktperson på förskolan för högläsaren.
- Tillsammans med högläsaren komma överens om dag och tid för högläsningen.
- Ta emot högläsaren och erbjuda en lämplig plats att läsa på.
- Välja ut de barn som ska delta i lässtunden (2–4 barn).
- Informera vårdnadshavarna om högläsaren.
- Ha en kontakt med högläsaren vid varje lästillfälle.
- Ansvara för att kommunens sekretesspapper skrivs på.

Högläsarens roll är att:

- Besöka förskolan regelbundet, varje eller varannan vecka, och läsa för 2–4 barn.
- Låta lässtunden ta tid för att skapa utrymme för barnen att samtala om boken.
- Hålla kontakt med förskolan.
- Delta på träffarna på biblioteket och dela erfarenhet med de andra högläsarna.
- Före första besöket i förskolan beställa ett registerutdrag ur belastningsregistret som lämnas till ansvarig på förskolan.
- Notera antal lässtunder i förskolan och antal barn som deltagit per gång och rapportera till biblioteket årligen.

Länsbibliotekets roll

- Sprida konceptet i länet.
- Tillhandahålla material till biblioteken kring Allas barnbarn.
- Tillsammans med Skådebanan erbjuda en årlig inspirationsdag för högläsare och andra som är involverade i eller intresserade av Allas barnbarn.
- Samla in och sammanställa relevant statistik.
- Ha regelbunden dialog med Allas barnbarn Dalarna (Skådebanan).

Allas barnbarn/Skådebanan

- Vara behjälplig vid nystart i kommunerna.
- Tillsammans med ABF utbilda cirkelledare.
- Ha regelbunden dialog med länsbiblioteket.
- Samarbeta med Allas barnbarn Sverige.

Vi är alla lika viktiga.

Lycka till!



Allas barnbarn är en politiskt och religiöst obunden ideell förening som innebär att äldre besöker förskolor och läser och berättar för barn i mindre grupp. Initiativtagare till **Allas barnbarn i Dalarna** är Skådebanan Dalarna, som också är medlem i Allas barnbarn Sverige. Verksamhet finns i flera av länets kommuner och samarrangeras oftast lokalt av folkbiblioteket och studieförbundet ABF.

Språkslingan Dalarna är en satsning på de yngsta barnens läsning och språkutveckling. Språkslingan drivs av Länsbibliotek Dalarna och bygger på samverkan mellan bibliotek, barnhälsovård, förskola och andra relevanta aktörer i samhället. Genom Språkslingan vill länsbiblioteket sprida och stötta uppbyggnad av Allas barnbarn till fler kommuner. För detta har länsbiblioteket fått bidrag från Kulturrådets nationella satsning Bokstart. Bokstart vänder sig till vårdnadshavare och andra vuxna i små barns (0–3 år) närhet, med syfte att tidigt stimulera språkutveckling.



Bokstart
MED STÖD AV KULTURRÅDET

