



RÅD OCH TIPS

vid introduktionssamtal på förskolan med Språkslingan Dalarnas Pixi-bok

I Språkslingan Dalarna fokuserar vi på boken som en viktig del i språkstimulansen. Att läsa tillsammans ger så mycket mer än bara orden och bilderna. För barnets utveckling har den vuxnas uppmärksamhet och närvaro stor betydelse.

Nedan finner du exempel på vad du som förskolepersonal kan samtala med föräldrar kring.

Genomför gärna samtalet där det finns böcker för att visa att läsning är viktigt.



Förslag på frågor och kommentarer att ställa i samtalet med vårdnadshavare:

Vi hoppas att ni redan fått en massa tips om högläsning tillsammans med era barn! Antagligen vet ni redan det mesta om varför det är så bra med högläsning.

Hur är du som vuxen? Tycker du om att läsa?

Vi är alla olika och har våra styrkor och svagheter. En del vuxna älskar att läsa för sina barn medan andra är lite obekväma med det.

Brukar ni läsa tillsammans? Har ni börjat med böcker?

Om du tycker att det känns lite svårt, börja med att bläddra i böckerna tillsammans med ditt barn och prata om det som finns på bilderna. Du kan också hitta på en berättelse till bilderna.

Vad ska man läsa?

Alla barn tycker inte om alla böcker. Låt barnet välja eller turas om att välja.

Vilka böcker tycker ditt barn om?

Finns det någon favoritbok som ni gärna läser tillsammans?

Ni fick en gåvobok när BVC gjorde hembesök. Har ni läst den tillsammans?

Vi vill ofta att barnet ska lära sig saker tidigt från böckerna, men låt inte detta bli det viktigaste. Läsningen ska vara lustfylld och ge barnet närhet och en fin stund tillsammans. Kunskapen kommer på köpet.

Alla lässtunder är språkstimulerande.

En del barn behöver vara sysselsatta med annat när de lyssnar medan andra vill sitta nära och stilla. En del barn vill aldrig sluta läsa medan andra bara orkar en liten kort stund. Ha inte för stora krav eller förväntningar på ditt barn.

Hur gör ditt barn?



När ska man läsa?

Läs när som helst på dagen – inte bara vid sänggåendet.

Läs gärna också varje kväll som en del i kvällsrutinen, lika självklar som tandborstningen.

Hur ska man läsa?

Börja gärna med att prata om bilderna och vad som händer i berättelsen. Gör många pauser så att ditt barn kan börja prata också. När barnet är mer vant vid böckerna, kan ni börja läsa mer av texten.

VISA VÅRDNADSHAVAREN hur man kan göra när man läser med ett litet barn. Använd pixi-boken, eller en bok som du valt själv. Det är bra om det är en bok som du känner dig bekväm med att läsa.

Hur gör ni hemma hos er?

Är det mest högläsning eller blir det samtal också?

Ställ inte för många frågor till barnet under lästunden. Fråga det du verkligen vill veta och ställ öppna frågor, som: "Jag undrar vart de är på väg?", "Jag tycker att hon verkar lite farlig, vad tror du?".

Har ni varit till biblioteket?

Tipsa om att gå till biblioteket.

Skärmtid – hur gör ni hemma hos er?

Se till att inte skärmtiden tar över för mycket så att barnet också hinner med att leka, sova, vara ute och röra på sig, prata och läsa. Skärmen och ljudboken kan inte ersätta lästunden, det är en helt annan sak att läsa en bok tillsammans än att sitta ensam vid skärm eller lyssna på inläst saga.

UPPMANA VÅRDNADSHAVAREN att läsa en stund varje dag, kanske 10–15 minuter, tillsammans med sitt barn.

FÖLJ UPP vid nästa utvecklingssamtal och fråga hur det har gått.

DELA UT foldern *Läs med ditt barn*, från Bokstart.

LÅT VÅRDNADSHAVAREN VÄLJA en av de fem Pixi-böckerna.



Varför läsning tillsammans med barn?

- Ger en stund av närhet och fokus tillsammans för barnet och den vuxna – "delad uppmärksamhet", som främjar anknytningen.
- Hjälper barnets språkutveckling.
- Stimulerar fantasin.
- Hjälper barnet att förstå andra - tränar empati och inlevelseförmåga.
- Hjälper barnet att förstå sig själv – visar att det inte är ensamt om tankar, känslor och handlingar.
- Förbereder barnet för att själv lära sig läsa och skriva.
- Förbereder barnet för att börja skolan - tränar funktioner såsom uppmärksamhet och självreglering.
- Bokläsningen introducerar barnet till litteraturen och konsten och – att till sist bli en aktiv del i det demokratiska samhället.

Fördjupning

"Två sidor av samma mynt - Vad är en språkstimulerande bok ELLER hur gör man en bok språkstimulerande?". Ett kunskapspass (ca. 30 min.) om högläsningssmetoder med logoped Nea Hedefalk (Språkslingan Dalarna, Länsbibliotek Dalarna).

Scanna QR-koden för att se kunskapspasset.



Kontakt

Om vårdnadshavare har frågor om barns språk kan de kontakta logoped Nea Hedefalk:

nea.hedefalk@regiondalarna.se

För frågor och tankar om Språkslingan Dalarna, kontakta processledare Malin Magnusson Barle på Länsbibliotek Dalarna:

malin.magnussonbarle@regiondalarna.se



Bokstart
MED STÖD AV KULTURRÅDET

